

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวพลอยชมพู ชูตรัง

**ปีที่ทำการวิจัย** 2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ หลังใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทยนำรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย) อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ห้อง 5 2) แบบฝึกทักษะภาษาไทย 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 9 คน และนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 3 คน

2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) 12 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) 2.74 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) 14.67 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73.35 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) 1.74 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะภาษาไทย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน