

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการจับใจความสำคัญโดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับการใช้เทคนิค 5W1H สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนระโนดวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวภารดี คงพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.กมลทิพย์ สังข์เกื้อ
ปีที่วิจัย	ปี 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการจับใจความสำคัญ ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับการใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนระโนดวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนระโนดวิทยา อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านจับใจความ 2) แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการจับใจความสำคัญ โดยใช้แบบฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 ซึ่งจะเห็นจากร้อยละการพัฒนาความรู้ความเข้าใจจากการทำแบบทดสอบที่มีการพัฒนาร้อยละ 35.16 ซึ่งเกินร้อยละ 20 ที่คณะผู้วิจัยกำหนดไว้ 2) ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับการใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 11 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 14 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.21 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับการใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 28 คะแนน คะแนนต่ำสุด 20 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 24.67 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.94 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะร่วมกับการใช้เทคนิค 5W1H ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน