

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

เรื่องการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยโดยใช้ชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวรัฐศิตา ทองหล่อ

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย หลังใช้ชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ กับเกณฑ์ร้อยละ 80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทย ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ประชากร(หรือกลุ่มตัวอย่าง)ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/6 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 43 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกนักเรียนที่มีทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยบกพร่อง จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านออกเสียงคำศัพท์ควรรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2) ชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านออกเสียงคำศัพท์ควรรู้ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 33 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 10 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (X) 6.4 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) 5.16 และหลังเรียนด้วยชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 15 คะแนน

คะแนนต่ำสุด 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (X) 13 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.99 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดฝึกการอ่านคำศัพท์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน