

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านคำที่มีการผันวรรณยุกต์หลังการใช้ชุดแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านคำที่มีการผันวรรณยุกต์ ก่อนและหลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมพัฒนา” อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมพัฒนา” อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูลจำนวน 26 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการผันวรรณยุกต์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) ชุดแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำที่มีการผันวรรณยุกต์ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้ชุดแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 20 คนและนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 6 คน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดแบบฝึกการผันวรรณยุกต์นักเรียนทำคะแนน สูงสุดได้ 12 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 7.19 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 47.93 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.69 และหลังเรียนด้วย ชุดแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 14 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 11.23 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.87 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 5.77 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดแบบฝึกการผันวรรณยุกต์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน