

ชื่อเรื่อง	การใช้แผนผังความคิดเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย บทละครเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวศิริวรรณ บุญณะทอง
ปีที่ทำการวิจัย	2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/12 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ ทักษิณ จังหวัดสงขลา จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย เรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทกโดยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก วิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )

ก่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนผังผังความคิด นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 12 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) 7.89 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) 2.29 และหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนผังผังความคิด นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุดได้ 12 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) 15.15 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) 2.07 แสดงให้เห็นว่าหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนผังผังความคิด นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนผังความคิด