



**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย เรื่อง การเขียนย่อความ โดยใช้แบบฝึกทักษะ  
ร่วมกับการใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1  
โรงเรียนแจ้หวาย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวศิษฏาภรณ์ ถึงมุสิก รหัสนักศึกษา 624101008

**ปีที่ทำการวิจัย** 2565

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย เรื่อง การเขียนย่อความ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนแจ้หวาย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และเพื่อ  
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนย่อความ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียน  
แจ้หวาย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแจ้หวาย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา  
จำนวน 46 คน ซึ่งได้มาจากวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ 1) แผนการจัดการ  
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การเขียนย่อความ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) แบบฝึกทักษะ  
การเขียนย่อความ โดยใช้ร่วมกับเทคนิคบันได 6 ขั้น 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การเขียนย่อความ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่า  
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ โดยใช้ร่วมกับเทคนิคบันได 6 ขั้น  
นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียน  
มีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 43 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60  
จำนวน 3 คน

2. ก่อนใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ ร่วมกับการใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น นักเรียนทำ  
คะแนนสูงสุดได้ 9 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) 7.35 คะแนน และส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) 1.34 และหลังใช้แบบฝึกทักษะการเขียนย่อความ ร่วมกับการใช้เทคนิคบันได  
6 ขั้น นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 16 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) 14.6  
คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) 1.59 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนโดยแบบฝึกทักษะการเขียน  
ย่อความ โดยใช้ร่วมกับเทคนิคบันได 6 ขั้น นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน