

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอนุบาลสตูล อำเภอเมือง จังหวัด สตูล

ผู้วิจัย นางสาวสุภาวดี พานิช

ปีที่ทำการวิจัย 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียน สะกดคำ หลัง ใช้แบบฝึกทักษะ กับเกณฑ์ร้อยละ70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนสะกดคำ ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนอนุบาลสตูล อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลสตูล อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จำนวน 180 คน โดย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลสตูล อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 จำนวน 14 แบบฝึก 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การ เขียนสะกดคำ

การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละค่าเฉลี่ย (\bar{x})และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ70 ทั้งจำนวน 36 คน
2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้12 คะแนน คะแนนต่ำสุด 4 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) 8.17 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.31 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 14 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x})16.53 คะแนน และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.54 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าก่อนเรียน