

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

การประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา เป็นการประเมินใน **ด้านผลสมรรถภาพการสอน** จากสถานการณ์จริงในโรงเรียนเพื่อวินิจฉัยส่วนดีและสิ่งที่จะต้องปรับปรุงแก้ไขเป็นช่วงๆ หรือเป็นลำดับขั้นต่อนอย่างต่อเนื่องกัน เมื่อครบกำหนดเวลาการประเมินผล จึงตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

จุดประสงค์ของการประเมินผล

1. เพื่อประเมินคุณลักษณะและการปฏิบัติตนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
2. เพื่อประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. เพื่อประเมินสมรรถภาพสอนของของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
4. เพื่อตัดสินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เอกสารการประเมินผล

เอกสารประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 มีดังนี้

1. แบบประเมินผลคุณลักษณะและการปฏิบัติตน (ปว.3/1-1, ปว.3/1-2, ปว.3/1-3)
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู (ปว.3/2-1,ปว.3/2-2)
3. แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน (ปว.3/3-1 , ปว.3/3-2)

ผู้ประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 มีดังนี้

งานที่ต้องประเมิน	ผู้ประเมินผล
1. แบบประเมินผลคุณลักษณะและการปฏิบัติตน 1.1 ปว.3/1-1 1.2 ปว.3/1-2 1.3 ปว.3/1-3	1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย 1.2 ครูพี่เลี้ยง 1.3 อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน
2. แบบประเมินผลงานในหน้าที่ครู 2.1 ปว.3/2-1 2.2 ปว.3/2-2	2.1 ครูพี่เลี้ยง 2.2 อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน
3. แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอน 3.1 ปว.3/3-1 3.2 ปว.3/3-2	3.1 ครูพี่เลี้ยง 3.2 อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา

คะแนนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

แบบประเมิน	โรงเรียนหน่วยฝึก		อาจารย์นิเทศก์		รวม
	ผู้บริหาร	ครูพี่เลี้ยง	ประจำโรงเรียน	ประจำวิชา	
ปว.3/1-1	10	-	-	-	10
ปว.3/1-2	-	5	-	-	5
ปว.3/1-3	-	-	5	-	5
ปว.3/2-1	-	5	-	-	5
ปว.3/2-2	-	-	15	-	15
ปว.3/3-1	-	20	-	-	20
ปว.3/3-2	-	-	-	40	40
รวม	10	30	20	40	100

หมายเหตุ

1. อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา เป็นอาจารย์ในโปรแกรมวิชาที่สอนวิชาเอก
2. อาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน เป็นอาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์

แนวทางการประเมินผล

1. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและเสริมประสบการณ์ การฝึกปฏิบัติงาน และการสัมมนา ทั้งระหว่างการฝึกปฏิบัติและหลังจากการฝึกปฏิบัติแล้ว ซึ่งจะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด
2. ประเมินตามแบบประเมินผลทั้ง 3 แบบ ให้ต่อเนื่องกันอย่างน้อย 3 ช่วง โดยผลการประเมินช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 ให้เป็นการประเมินผล “เพื่อพัฒนา” ส่วนผลการประเมินช่วงที่ 3 เป็นการประเมินผล “เพื่อสรุปผล”
3. “อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา” เป็นผู้สรุปผลการประเมินจากแบบประเมินผลทั้ง 3 แบบ จัดทำเป็น 2 ส่วนคือ ของ “โรงเรียน” และของ “อาจารย์นิเทศก์” (ทั้งอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชาและอาจารย์นิเทศก์ประจำโรงเรียน)

เกณฑ์การตัดสินผล

1. การตัดสินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ให้เกณฑ์การตัดสิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
90 - 100	A	ดีเยี่ยม	4.0
85 - 89	B+	ดีมาก	3.5
80 - 84	B	ดี	3.0
70 - 79	C+	ดีพอใช้	2.5
60 - 69	C	พอใช้	2.0
55 - 59	D+	อ่อน	1.5
50 - 54	D	อ่อนมาก	1.0
0 - 49	E	ตก	0.0

2. ถ้าได้ระดับคะแนน ต่ำกว่า C หรือมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และการฝึกปฏิบัติงานน้อยกว่าร้อยละ 80 “ถือว่าผลการเรียนไม่สมบูรณ์” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่



แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สาระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สารระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สาระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครอบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สารระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สาระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน

คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

150

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา

(.....)

วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สาระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครอบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สาระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สาระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สารระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
 (.....)
 วันที่/...../.....

แบบประเมินผลสมรรถภาพการสอนของนักศึกษา
(สำหรับอาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา สาขาวิชา.....

คำชี้แจง 1. การประเมินให้ใช้การรับรู้ของผู้ประเมินที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกรอกคะแนนตั้งแต่ 1-5 ลงในช่องว่างแต่ช่องโดยมีความหมายของคะแนน ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------|---------|--|
| 5 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มากที่สุด |
| 4 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง มาก |
| 3 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง ปานกลาง |
| 2 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อย |
| 1 คะแนน | หมายถึง | มีการปฏิบัติหรือออกแบบ ถูกต้อง/ครบถ้วน/สมบูรณ์/เหมาะสม/ครอบคลุม/ สอดคล้อง น้อยที่สุด |

2. การประเมินผลช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2 เป็นการประเมิน “เพื่อพัฒนา” ส่วนการประเมินผลช่วงที่ 3 เป็นการประเมิน “เพื่อสรุปผล”

3. โปรดสรุปผลการประเมิน โดยกรอกคะแนนที่ได้ เมื่อเทียบกับ คะแนนเต็ม 40 คะแนน

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
ตอนที่ 1 แผนการจัดการเรียนรู้			
1. ส่งแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์และผ่านการตรวจจากครูพี่เลี้ยง			
2. สาระสำคัญมีความถูกต้อง			
3. จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและเหมาะสม			
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน			
5. เนื้อหาสาระมีความถูกต้อง ครบคลุมและชัดเจน			
6. มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วน			
7. องค์ประกอบแต่ละข้อมีความสอดคล้องกัน			
8. สื่อและแหล่งเรียนรู้มีความหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
9. มีเครื่องมือ/ วิธีการวัดผลที่หลากหลายและเหมาะสม			
10. เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้			
ตอนที่ 2 การดำเนินการสอน			
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามหลักการและบรรลุตามจุดประสงค์			
12. มีการใช้คำถามและให้ตัวอย่างเพื่อกระตุ้นให้เกิดการคิดวิเคราะห์			
13. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม			
14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติและแก้ปัญหา			
15. ดำเนินการสอนอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่องและสอดคล้องกัน			

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		
	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2	ช่วงที่ 3
16.เนื้อหาถูกต้อง			
17.ใช้กริยา วาจา ท่าทาง น้ำเสียงและภาษาสื่อสารในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
18.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมได้อย่างเหมาะสม			
19.มีการให้กำลังใจและเสริมแรงแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม			
20.จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้			
21.สามารถจัดการชั้นเรียนและบริหารเวลาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม			
22.เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง			
23.ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหา คุ่มค่า และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริง			
24.ขณะสอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับ เน้นส่วนดีและชี้แนะสิ่งที่ควรปรับปรุง			
25.มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้			
ตอนที่ 3 การประเมินผล			
26.มีการกำหนดวิธีการ เครื่องมือและเกณฑ์การวัดประเมินผลที่ชัดเจน และสอดคล้องกัน			
27.ตรวจผลงานผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน			
28.มีการบันทึกหลังสอน			
29.มีการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน			
30.นำผลการนิเทศการสอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น			
คะแนนรวมที่ได้ (ช่วงที่ 3)			

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

สรุปผลการประเมิน คะแนนเต็ม 40 คะแนน
คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนรวม (ช่วงที่ 2)} \times 40}{150}$ ได้เท่ากับ คะแนน

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์ประจำวิชา
(.....)
วันที่/...../.....