

14/9/64

ประชาสัมพันธ์จากสำนักงานคณบดี

เรื่อง ขอส่งผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน

โครงการ/ กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2565 ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการวิเคราะห์การดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
การศึกษาภายใน ทั้งนี้ ท่านสามารถดูรายละเอียดข้อมูลดังกล่าว
ได้ตาม QR-CORD ด้านล่าง ดังรายละเอียดเอกสารที่แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จิรวรรณ โปเกลี้ยง
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป




EDU360°
Education Faculty

“ครุศาสตร์ 360 องศา”
มุ่งพัฒนาระบบบริการ เพื่อบริการด้วยสำนักงานมีดีใหม่
ใช้วิจัยสร้างนวัตกรรม ฯ



SCAN ME

การวิเคราะห์การดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565
คณะครุศาสตร์
จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้
ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน



การวิเคราะห์การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์
จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

การวิเคราะห์การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะครุศาสตร์
 จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาภาษาไทย			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 สรรค์สร้าง ครู "เพชรภาษาไทย"	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับ คณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1) กิจกรรมเปิดโลกทัศน์ ภูมิใจตระหนักรักท้องถิ่น	2. เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการ เรียนรู้ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย	3. เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบ อาชีพในอนาคต	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	3) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง สื่อสร้างสรรค์พัฒนาทักษะภาษาไทย		
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	4) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องนวัตกรรมการสร้างหนังสือเล่มเล็ก		
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	5) เปิดโลกภาษาทัศนาวรรณคดีไทย		
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาการศึกษาศรีปทุมวัน			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูปทุมวัน	1. เสริมสร้างสมรรถนะครูปทุมวันเพื่อนำไปประกอบ วิชาชีพในอนาคต	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติเรื่องการบูรณาการนิทานสู่ห้องเรียนปฐมวัย	2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะเสริมสมรรถนะเพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการปฏิบัติเรื่อง พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วย 6 กิจกรรมหลัก	3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการดนตรีสู่ห้องเรียนระดับปฐมวัย 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม 6 กิจกรรมหลักเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาพลศึกษา			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเป็นเลิศวิชาชีพพลศึกษาสำหรับนักศึกษาครู สาขาวิชาพลศึกษา	1. เพื่อให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ทักษะด้านการสอน การเตรียมตัวการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา ในรูปแบบออนไลน์	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสอนและสื่อการสอนพลศึกษาและสุขศึกษา รูปแบบออนไลน์	2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อพลศึกษาและสุขศึกษา	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรักษาความปลอดภัยในกิจกรรมทางน้ำ และการช่วยเหลือคืนชีพ CPR	3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะการรักษาความปลอดภัยในกิจกรรมทางน้ำ และการช่วยเหลือฟื้นคืนชีพ CPR	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	3) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บอกลกล่าวเล่าเรื่องวิชาชีพครูทางพลศึกษา	4. เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้และทักษะประยุกต์ใช้ในกรณีประสบการณ์วิชาชีพครู5. เพื่อให้ นักศึกษาได้นำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากฝึก	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		ประสบการณ์วิชาชีพครูมาเผยแพร่ให้อาจารย์และ นักศึกษารุ่นต่อไป	
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1. โครงการค่ายรักษ์ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ	1. เพื่อพัฒนาความรู้การผลิตสื่อในการสอนทักษะ ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการให้ความรู้ในการจัดการค่าย ภาษาไทย	2. เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับการจัดค่ายไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในอนาคต	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนำเสนอการจัดค่ายภาษาไทย	3. เพื่อนำสื่อไปใช้ในการจัดค่ายทักษะภาษาไทย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 4. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการจัดค่ายทักษะ ภาษาไทย สำหรับครูการศึกษาพิเศษ 5. เพื่อสะท้อนความคิดความรู้ในการจัดค่ายทักษะ ภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง บ่มเพาะความความเป็นครู ด้วยจิตตปัญญาสำหรับนักศึกษาครูการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	1. เพื่อให้ นักศึกษาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย รู้และเข้าใจจิตตปัญญาศึกษา เพื่อการพัฒนาตนเอง 2. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย ได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะของครูการศึกษาพิเศษ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูมือ อาชีพ	1. เพื่อให้ นักศึกษาเตรียมความพร้อมด้านสมรรถนะ การเป็นครูมืออาชีพ	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		2. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3. เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูมืออาชีพ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรภาพส่งเสริมความเป็นไทยเพื่อเข้าสู่วัยทำงาน	1. เพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคลากรและการวางตัวเพื่อเข้าสู่วัยทำงาน 2. เพื่อให้เด็กได้ฝึกพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัยและบริบททางสังคม	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	5. โครงการผลิตสื่อนิทานคุณธรรมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องการมองเห็น	1. เพื่อฝึกทักษะการเขียนอักษรเบรลล์ระดับพื้นฐานสำหรับนักศึกษาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อนิทาน	2. เพื่อให้เด็กสามารถออกแบบและผลิตสื่อนิทานคุณธรรมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์สืบสานนิทานพื้นบ้านไทย		
3/3.2 (หลักสูตร) 4/4.1 (คณะ)	6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นใต้	1. เพื่อให้เด็กมีความรู้และความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นใต้	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		2. เพื่อให้นักศึกษาแต่งคำประพันธ์เพื่อสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ได้	
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	1. โครงการประชุมทางวิชาการวิทยาศาสตร์ทั่วไปมหาวิทยาลัย ราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาคใต้	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ผลงาน วิชาการของนักศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 4. เพื่อพัฒนากระบวนการผลิตครูวิทยาศาสตร์สู่ความ เป็นเลิศในการผลิตครูวิทยาศาสตร์	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคิดใหม่-สร้างครูวิทย์ไทยให้ก้าวหน้า (Rethink-Rebranding)	1. เพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพสนองพระบรม ราชโบายสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและความ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ครูวิทย์ รู้ รัก ใส่ใจเด็ก"	ต้องการของสังคม 2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการและบริการวิชาการ เรื่อง "สนุกคิดกับครู วิทยาศาสตร์"	ในเชิงบูรณาการและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเชิงปฏิบัติการวิชาชีพ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	3) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง "ปฏิบัติการทางความรู้ สู่ปฏิบัติการ ทางวิชาชีพ"	3. สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อผลิตครูวิทยาศาสตร์ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	4) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "ครูฝึกสอนสู่ผู้ชำนาญการออกแบบการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์"		
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	1. กิจกรรมที่ 20 เสริมสร้างสมรรถนะครูภาษาอังกฤษในยุค 4.0 "English for Student Teachers and Teaching Skills"	1. เสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษาให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและความต้องการของสังคม 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับทักษะเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรมการสอน เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบูรณาการใช้สื่อการสอนกับการเรียนการสอนได้ 4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ฝึกประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนในยุค 4.0 สู่การออกแบบ และจัดการเรียนรู้ภาษาสู่ชุมชนได้ 5. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี บูรณาการกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5,1.6 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเสริมสมรรถนะครูภาษาอังกฤษ ในยุคปัจจุบัน "English for Student Teachers" นักศึกษาปี 3-4		
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5,1.6,1.7 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาในชุมชน "English for Community" นักศึกษาปีที่ 1-2		
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาสังคมศึกษา			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมศึกษานอกห้องเรียน	1. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรงจากนอกห้องเรียนในประเทศไทย	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2. โครงการบรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเตรียมความพร้อมสู่เป็นครูสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) : Professional : Learning Community)	1. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาสังคมศึกษามี ความรู้ความเข้าใจทักษะเรียนรู้ในทักษะทางนวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning and inovation Skills) 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับความรู้ในศาสตร์เฉพาะทางโดยผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) 3. ฝึกทักษะด้านวิชาชีพครูภาคปฏิบัติงานโรงเรียน	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	3. โครงการบรรยายและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "การจัดการความรู้สำหรับครูสังคมศึกษา สงขลา สตูล" โดยใช้ชุมชนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสตูล จีโอพาร์ค (Satun Geopark) เป็นฐาน	1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ในชุมชนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสตูลจีโอพาร์ค (Satun Geopark) ไปบูรณาการจัดการความรู้ และเข้าใจในบริบทชุมชน 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสาขาสังคมศึกษาชั้นปีที่1และชั้นปีที่ 2 สงขลา สตูลหลักสูตรครู 4 ปี เกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ในศาสตร์เฉพาะด้านก่อนลงฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาคณิตศาสตร์			
3/3.1,3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับครูผู้ยุค Education 4.0</p> <p>1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์สู่สากล</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในด้านทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล</p> <p>6. เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p>	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		7. เพื่อเพิ่มความมั่นใจและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษา คณะครุศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในด้านทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต 5. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 6. เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 7. เพื่อเพิ่มความมั่นใจและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	3) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง หลักสูตรคณิตศาสตร์สู่การนำไปปฏิบัติจริงในชั้นเรียน	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ต่อวิชาชีพครู และวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในด้านทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต 5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 6. เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 7. เพื่อเพิ่มความมั่นใจและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	4) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้โปรแกรมคณิตศาสตร์ในการจัดสอนสำหรับครูคณิตศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในด้านทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต 5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 6. เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		7. เพื่อเพิ่มความมั่นใจและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 8. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในด้านทักษะการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ)	5) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สร้างแรงบันดาลใจสู่เส้นทางครุคณิตศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูและวิชาคณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษได้ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะแห่งการเรียนรู้ในด้านทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต 5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานสากล 6. เพื่อเพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถด้านวิชาชีพครูให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		7. เพื่อเพิ่มความมั่นใจและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์	
หลักสูตร คบ. สาขาวิชาจิตวิทยา การปรึกษา และการแนะแนว			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว		
3/3.1 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูแนะแนวและนักจิตวิทยาการปรึกษามืออาชีพ	1. เพื่อให้นักศึกษาใหม่สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวเกิดแรงบันดาลใจและมีความพร้อมที่จะศึกษาในหลักสูตรจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมีความรู้ในศาสตร์เฉพาะทางของตนเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครูและเป็นนักจิตวิทยาการปรึกษามืออาชีพ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายบุคคลสำหรับครูแนะแนวและนักจิตวิทยามืออาชีพ	1. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานบุคคล 2. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมีทักษะในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการเก็บรวบรวมข้อมูลรายงานบุคคลอย่างถูกต้องเหมาะสม	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5,1.7 (คณะ)	3) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง นักศึกษาเพื่อนที่ปรึกษา youth Counselor ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการให้การปรึกษาในศตวรรษที่ 21 แก่เพื่อนนักศึกษาด้วยกันได้ นักศึกษาเพื่อที่ปรึกษา youth counselor 2. เพื่อเสริมสร้างทักษะในการให้การปรึกษาแก่นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	
1/1.5,1.6 (คณะ) 3/3.2 (หลักสูตร)	4) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับครูแนะแนวและนักจิตวิทยาในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมีความรู้ความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนวมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการเรียนและการประกอบอาชีพในศตวรรษที่ 21	
ฝ่ายวิจัย			
2/2.1,2.3 (คณะ)	1. สนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการของนักศึกษา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมการนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน	
4/4.1,4.2 (หลักสูตร) 2/2.1,2.3 (คณะ)	2. สนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยและบทความทางวิชาการ	1. การนำเสนองานวิจัยและบทความทางวิชาการ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์คณะครุศาสตร์มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
2/2.1,2.2,2.3 (คณะ)	3. สนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการทำผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ 2. เพื่อศึกษาและพัฒนานวัตกรรมเชิงพื้นที่ด้านการเรียนรู้/การผลิตและพัฒนาครู	
4/4.1,4.2 (หลักสูตร) 2/2.1 (คณะ) 5/5.2 (คณะ)	4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนงานวิจัยเชิงพื้นที่ (are base)	1. เพื่อให้อาจารย์ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยเชิงพื้นที่ (are base) 2. เพื่อให้อาจารย์นำความรู้เกี่ยวกับการเขียนวิจัยเชิงพื้นที่ไปขอรับทุนสนับสนุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกและพัฒนาผลงานตนเองได้	
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา			
2/2.1 (คณะ) 5/5.2 (คณะ)	1. โครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต การบริหารจัดการ การวิจัย การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน	1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการนำฐานความรู้จากการจัดการความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของตนเอง	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	2. โครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ ให้แก่นักศึกษา	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ที่ทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาที่ถูกต้องตามเกณฑ์การประเมิน	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
ฝ่ายวิชาการ			
4/4.1 (หลักสูตร) 5/5.2 (คณะ)	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จัดการเรียนการสอนหลักสูตร อิงสมรรถนะ	1. เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจด้าน วิชาการและเทคนิคการสอนแบบสมรรถนะ 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนให้อาจารย์ผู้สอนใน รายวิชา 3. เพื่อเพิ่มทักษะ ระดมความคิดเห็นของอาจารย์ ผู้สอนในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตอบโจทย์หลักสูตรอิงสมรรถนะ	
4/4.1 (หลักสูตร) 5/5.2 (คณะ)	2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตาม เกณฑ์ใหม่	เพื่อให้อาจารย์คณะครุศาสตร์มีการจัดทำผลงานทาง วิชาการเพิ่มขึ้นรองรับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ เบื้องต้น	1. เพื่อให้ศึกษาคณะครุศาสตร์มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือสามัญชั้นความรู้ ความเข้าใจใน กิจกรรมลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอุดมการณ์ของ ลูกเสือให้แก่ศึกษาคณะครุศาสตร์เพื่อใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ศึกษาคณะครุศาสตร์ผ่านการอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น โดยมีวุฒิ	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		ทางการลูกเสือและสามารถทำหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือตามพระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ	
ฝ่ายแผน			
5/5.2 (คณะ)	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินงานยุทธศาสตร์คณะครูศาสตร์	<p>1. เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะครูศาสตร์ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ โดยร่วมกันกำหนดกิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จและสรุปเป็นเอกสารแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะครูศาสตร์</p> <p>2. เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะครูศาสตร์ร่วมกันทบทวนและประเมินผลการดำเนินงานในรอบระยะเวลาครึ่งแผนฯ แรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ตุลาคม 2564 - มีนาคม 2565) และในรอบระยะเวลาสิ้นปีแผนฯ (เมษายน - สิงหาคม 2565)</p>	
ฝ่ายพัฒนานักศึกษา			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 4/4.1 (คณะ)	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะการจับจีบผ้า	1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในศิลปะการจับจีบผ้า	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในกระบวนการผูกผ้าในงานพิธีต่าง ๆ 3. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้การผูกผ้าในงานพิธีและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการฝึกสอน	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 4/4.1 (คณะ)	2. โครงการน้อมรำลึกพระคุณครุศาสตร์ (วันครู)	1. เพื่อเชิดชูเกียรติคุณครูและระลึกถึงพระคุณครู 2. เพื่อให้บุคคลในสังคมได้ตระหนักในความสำคัญของวิชาชีพครู 3. เพื่อให้ผู้ประกอบการวิชาชีพครูมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพและประพฤติปฏิบัติตนให้สมกับที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นปูชนียบุคคล 4. เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 4/4.1 (คณะ)	3. โครงการอบรมการปฏิบัติตามศาสนา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพุทธศาสนิกชนใกล้ชิดกับวัดในการสร้างสมคุณ การเรียนรู้ระหว่างบ้าน วัดและมหาวิทยาลัย 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ศึกษาหลักธรรมสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเสริมสร้างสมาธิในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 4/4.1 (คณะ)	4. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและสุนทรียภาพลักษณะนิสัยความเป็นครู	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว 2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา 3. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา 4. สืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย 	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 4/4.1 (คณะ)	5. โครงการฝึกปฏิบัติการเรื่องปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการสืบสานของวัฒนธรรมและประเพณีไทย เนื่องในวันลอยกระทง 2. เพื่อให้ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มีความรู้ในการประดิษฐ์กระทงรูปแบบต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีลอยกระทง 	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	6. พัฒนานักศึกษาด้านการศึกษาและวัฒนธรรม ณ ต่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาศึกษาโดยให้นักศึกษาไปต่างประเทศเพื่อชีวิตในการศึกษาเรียนภาษา สังคมวัฒนธรรมและวิถีชีวิตในทวีปเอเชีย 2. เพื่อให้ นักศึกษาของคณะครุศาสตร์ได้รับประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนในต่างประเทศ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิถีชีวิตและพหุวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย 	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษโดยการฝึกใช้ภาษาในสถานการณ์จริง ณ์ต่างประเทศ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	7. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างอัตลักษณ์พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษาครู	1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจค่านิยมของกลุ่มผู้นำเป็นกลุ่มต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรม องค์การที่ควรเป็น 2. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาวะผู้นำทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทักษะการทำงานภายใต้สภาพของแรงกดดันรอบด้าน 3. เพื่อส่งเสริมการแก้ไขปัญหาาร่วมกันโดยคำนึงถึงหลักการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	8. โครงการพัฒนาจิตอาสา นักศึกษาครู ด้านเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสในการแสดงออกซึ่งความเป็นครูที่ดีและจิตสาธารณะ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ)	9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิด	1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องแนวคิดการพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ รูปแบบการพัฒนาการคิด	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		<p>2. เพื่อได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตมีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</p> <p>3. เพื่อรู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียดและมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อการออกแบบและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบส่งเสริม</p> <p>ความคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21</p>	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 4/4.1 (คณะ)	10. โครงการแข่งขันกีฬา "กล้วยไม้เกมส์"	<p>1. เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>2. เพื่อเป็นการเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา คณาจารย์และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ</p> <p>3. เพื่อเป็นการให้นักกีฬาและนักศึกษามีการแสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬาเข้าใจเกี่ยวกับกติกาการแข่งขันกีฬา</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพจิตแก่นักศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>6. เพื่อให้นักศึกษาครูทำกิจกรรมเสริมความเป็นครูตามที่ครูสุภาพกำหนด</p>	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
	11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคตแก่นักศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับคณะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้บัณฑิตของหลักสูตรมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 4. เพื่อให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาทราบถึงแนวทางต่าง ๆ หลังจากจบการศึกษาและมีความพร้อมในการทำงาน 5. เตรียมความพร้อมของนักศึกษาและพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่อาชีพตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	
ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1) การนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	1. เพื่อดำเนินกระบวนการนิเทศสำหรับอาจารย์นิเทศก์ ณ โรงเรียนหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		2. เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์ได้ทราบปัญหา หาแนวทางแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาแก่นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ ปฐมเทศน์ศึกษาก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	1. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาในการออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2. เพื่อรับทราบปัญหา แนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3. เพื่อให้ความรู้เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนกับนักศึกษา	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	3) สัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษา ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (หลักสูตร 4 ปี)	1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา 2 ได้อย่างถูกต้อง	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	4) สัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (หลักสูตร 4 ปี)	1. เพื่อให้ นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติการสอน 2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	5) สัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติการสอน 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับแนวทางการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอน 3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย 4. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องการขอขึ้นทะเบียนประกอบ 	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	6) สัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตร 5 ปี)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติการสอน 2. เพื่อให้นักศึกษาประกวดและนำผลงานวิจัยในชั้นเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครูที่ในอนาคต 	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	7) ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 5ปี)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาปฏิบัติการสอน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครูที่ดีในอนาคต 	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	8) ปฐมนิเทศนักศึกษา ก่อนออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (หลักสูตร 4 ปี)	1. เพื่อให้ นักศึกษา ได้ทราบกระบวนการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. เพื่อให้ นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของนักศึกษาปฏิบัติการสอน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครูที่ดีในอนาคต	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	9) สัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)	1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	10) สัมมนาผู้บริหาร ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 (หลักสูตร 4 ปี)	1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.4,1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	11) สัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	1. เพื่อรับทราบปัญหา แนวทางแก้ไข ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นครูที่ดีในอนาคต	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	12) สัมมนาหลักปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (หลักสูตร 4 ปี)	1. เพื่อให้ นักศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติการสอน	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
3/3.2 (หลักสูตร) 1/1.5 (คณะ) 5/5.1 (คณะ)	13) สัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (หลักสูตร 4 ปี)	1. เพื่อให้นักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ปฏิบัติการสอน 2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
ฝ่ายสำนักงานคณบดี			
3/3.2 (หลักสูตร) 4/4.1 (คณะ)	1. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นครูด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี	1. เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีประเพณีไทยในโอกาสต่าง ๆ	
3/3.2 (หลักสูตร) 4/4.1 (คณะ)	1) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีงานทำบุญศาสนาพุทธและอิสลาม	2. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความสำคัญ ความเป็นมาของประเพณีรวมถึงเรียนรู้ขั้นตอนกระบวนการเกี่ยวกับพิธีกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญของคนไทย	
3/3.2 (หลักสูตร) 4/4.1 (คณะ)	2) อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติตนสำหรับนักศึกษาครูในประเพณีวันสงกรานต์ของไทย	3. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีและมีความสนิทสนมกลมเกลียวกันมากขึ้น อันก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขในสังคม	
5/5.2 (คณะ)	2. โครงการสัมมนาหัวข้อการจัดการจัดระบบการบริหารคณะครุศาสตร์แบบผสมผสาน (BOMS)	1. เพื่อให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับความรู้ความเข้าใจ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบต่าง ๆ มาประยุกต์	

องค์ประกอบที่/ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	หมายเหตุ
		2. เพื่อให้บุคลากรคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้คณะครุศาสตร์ดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	

ข้อมูล ณ วันที่ 13 กันยายน 2564
ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา