



แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

(จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)





แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
(จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี
และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
และรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาดำเนินการจัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และคณบดีคณะครุศาสตร์ได้รับการประเมินผลงาน เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีรายงานผลการประเมิน จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง รวมทั้งคณะครุศาสตร์ได้รับการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2564 และมีรายงานผลการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ คณะครุศาสตร์ได้ตระหนัก ถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ฉบับนี้ขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามประเด็นในเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม อย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรุตพิงค์ ภูวัชรวรานนท์
คณบดีคณะครุศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
โครงการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1
สรุปผลคะแนนและผลการประเมินตนเองการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562	5
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	11
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	15

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. **โครงการ** การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

2. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 หมวด 1 มาตรา 7 ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู และมาตรา 8 ได้กล่าวไว้ว่า ให้การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงการผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องมียุทธศาสตร์และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทาง เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 หมวด 4 ที่ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ประกอบด้วยมาตราที่ 49 ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก ซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของ สภามหาวิทยาลัย โดยมีองค์ประกอบ จำนวนและคุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนวิธีการดำเนินงานคณะกรรมการให้ เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา 50 ให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษา การวิจัย ดังนี้

1) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี ประกอบการประเมินผลงาน

2) รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดีพร้อมให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยทุกปี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2559 ข้อ 9 (2) ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่งอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 23/2559 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 5/2562 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 30/2563

เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย และในตำแหน่ง อธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ ประกอบด้วย

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์	เอกเพชร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช	ชิตตระการ	รองประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์จารุยา	ขอพลอยกลาง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร	ดำรงรักษ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์	ทองแจ่ม	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ดร.เพชร	รองพล	ผู้ช่วยเลขานุการ

(คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 23/2559 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 5/2562 และคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาที่ 30/2563)

คณะกรรมการฯ ได้เสนอกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และได้รับความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อคราวการประชุมเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2563 จึงได้จัดทำเป็นคู่มือการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน ผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

3. หลักการและวัตถุประสงค์ของการประเมิน

3.1 หลักการประเมิน

1. การประเมินเพื่อพัฒนาที่มุ่งเน้นให้นำผลการประเมินไปพัฒนามหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบันต่างๆ อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก/สถาบัน ตามนโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 2561-2565 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563
3. ประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล โดยรวบรวมข้อมูลและรับฟังความเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ

3.2 วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อสภามหาวิทยาลัยจักได้ทราบความก้าวหน้า รวมทั้งทิศทางและพัฒนาการของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายทุกระดับของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อติดตามและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ตามหลักประสิทธิผลและประสิทธิภาพ รวมทั้งให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกำหนด
4. เพื่อติดตามการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการบริหารงานของมหาวิทยาลัย คณะ และสำนัก/สถาบัน อย่างต่อเนื่อง

4. รอบของการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

ระหว่างวันที่ 1 – 2 และ 4 มิถุนายน 2564 เวลา 08.00 – 16.00 น. ผ่านระบบ ZOOM Cloud Meeting ณ ห้องประชุมอรัญ ธรรมโน อาคารอำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รอบปีการประเมิน

การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะทำการประเมินปีละหนึ่งครั้ง โดยใช้ผลการดำเนินงานตามรอบของปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

- | | | |
|-------------------------------|------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ | เอกเพชร | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ธวัช | ชิตตระการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์จารุยา | ขอพลอยกลาง | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร | ดำรงรักษ์ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ | ทองแจ่ม | กรรมการและเลขานุการ |
| 6. อาจารย์ ดร.เพชร | รองพล | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สรุปผลคะแนนและผลการประเมินตนเอง

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามนโยบายและแผนการดำเนินงานสภามหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพเหนือมาตรฐานวิชาชีพครู					
1.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครู คุณภาพระดับเป็นเลิศ (Premium Quality Teacher)	1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านระดับ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ครุศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาอื่น ๆ	- สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ B2/ร้อยละ 65	ร้อยละ 68	3	พอใช้
		- สาขาวิชาอื่น ๆ B1/ร้อยละ 55	ร้อยละ 21.28		
	2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลาที่สอบบรรจุได้ในการสอบครั้งแรก (รวมผู้ที่ได้ชั้นบัญชีเรียก) - หลักสูตรปกติ	ร้อยละ 63	ร้อยละ 69.80	5	ดีเยี่ยม
	3. ร้อยละหลักสูตรของคณะ ครุศาสตร์ที่มี ผล การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	5	ดีเยี่ยม
4. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ระดับ คณะของคณะครุศาสตร์	ระดับดีมาก	ไม่ขอรับ การประเมินใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563	-	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	5. จำนวนหลักสูตรใหม่ด้านการผลิตบัณฑิตครูตามความร่วมมือระหว่างคณะโดยใช้ทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกร่วมกัน	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
	6. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครู	1 ศูนย์	0	0	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6				18/5=3.60	ดี
1.2 ครูในท้องถิ่นมีศักยภาพสูงมีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา	1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนในแต่ละโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 45	ร้อยละ 45	5	ดีเยี่ยม
	2. จำนวนของครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาและ/หรือแก้ปัญหาการจัดการศึกษา	150 คน	410 คน	5	ดีเยี่ยม
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	32 โรงเรียน	9 โรงเรียน	1	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
	4. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง มีคะแนนเฉลี่ย รายวิชาภาษาไทยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (ONET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 100	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4				16/4=4.00	ดี
1.3 มหาวิทยาลัยมีนวัตกรรมการผลิตพัฒนาครูและนำไปใช้	1. จำนวนนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	2 ผลงาน	1 ผลงาน	4	ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	2. จำนวนนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและโรงเรียนสาธิตหรือโรงเรียนหน่วยฝึกหรือโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นที่เลี้ยงได้พัฒนาร่วมกัน	9 ผลงาน	10 ผลงาน	5	ดีเยี่ยม
	3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี/นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้	280 โรงเรียน	200 โรงเรียน	2.67	พอใช้
	4. จำนวนรายวิชาของแต่ละหลักสูตรใช้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้/หน่วยฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ/ทดลอง/วิจัย	3 รายวิชา	5 รายวิชา	5	ดีเยี่ยม
	5. จำนวนผลงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	15 ผลงาน	15 ผลงาน	5	ดีเยี่ยม
	คะแนนเป้าประสงค์ที่ 3 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 4, 5			21.67/5=4.33	ดี
1.4 มหาวิทยาลัยมีระบบการผลิตครูที่สนองพระบรมราโชบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตน	1. จำนวนผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (area base) ที่ตอบโจทย์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่/การพัฒนาท้องถิ่น	30 ผลงาน	30 ผลงาน	5	ดีเยี่ยม
	2. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ดีและริเริ่ม จัดทำ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาท้องถิ่น/ประเทศชาติด้วยความสมัครใจ	ร้อยละ 55	ร้อยละ 82.02	5	ดีเยี่ยม
	3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำตรงสาขา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 72.02	3.40	พอใช้
	คะแนนเป้าประสงค์ที่ 4 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3			13.40/3=4.47	ดี
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			69.07/17=4.06	ดี	

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต					
2.1 บัณฑิตนักปฏิบัติมีศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	2. ร้อยละของนักศึกษาปีสุดท้ายที่สอบผ่านการทดสอบวัดความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีเมื่อทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้านไอที The Internet and computing Core (IC3) หมายเหตุ นักศึกษาเข้ารับการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ร้อยละ 50	ร้อยละ 98.33	5	ดีเยี่ยม
	4. ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้งานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ 75	ร้อยละ 94.37	5	ดีเยี่ยม
	5. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.80	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 1 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 2, 4, 5				15/3=5.00	ดีเยี่ยม
2.2 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่โดดเด่น และหลากหลาย	1. ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับดีมาก	ร้อยละ 20	0	0	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
	คะแนนเป้าประสงค์ที่ 2 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1			0	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
2.4 มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียน การสอนเน้นนวัตกรรม	1. จำนวนรายวิชาออนไลน์ที่เพิ่มขึ้น	11 รายวิชา	58 รายวิชา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 4 เท่ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1				5/1=5.00	ดีเยี่ยม
2.5 บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอก	ร้อยละ 35	ร้อยละ 35.09	5	ดีเยี่ยม

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมิน
			ผลการดำเนินงาน	คะแนน	
	2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 25	ร้อยละ 24.56	4.91	ดีเยี่ยม
	3. ร้อยละของบุคลากรผ่านการทดสอบวัดระดับเกณฑ์มาตรฐานทางด้านภาษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	NA	NA	NA
	5. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในหรือต่างประเทศ	1 เครือข่าย	48 เครือข่าย	5	ดีเยี่ยม
	6. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	2 คน	5 คน	5	ดีเยี่ยม
	7. จำนวนวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์ที่เข้าฐาน TCI	วารสาร	ไม่ขอรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	-	-
	8. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ	5/3 ผลงาน	22/9 ผลงาน	5	ดีเยี่ยม
	9. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านวิชาการหรือวิจัยกับมหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศ	2 คน	20 คน	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเป้าประสงค์ที่ 5 เท้ากับคะแนนเฉลี่ยของตัวชี้วัดที่ 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9				29.91/6=4.98	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				49.91/11=4.33	ดี
คะแนนเฉลี่ย (จำนวนคะแนนเป้าประสงค์ทั้งหมด/จำนวนตัวชี้วัดที่รับการประเมิน)				118.98/28=4.24	ดี

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

สูตรการคำนวณ

องค์ประกอบที่ 1 ผลการดำเนินงานด้านการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.24+4.25}{2} = 4.24 \text{ คะแนน}$$

ส่วนที่ 2 การประเมินผลงานของอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ ด้านสมรรถนะการบริหาร คุณลักษณะความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{3.61 + 3.66}{2} \\ &= 3.64 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

คะแนนประเมินผู้บริหาร

สูตรการคำนวณ

$$\begin{aligned}\text{คะแนนที่ได้} &= \frac{4.24 + 3.64}{2} \\ &= 3.94 \text{ คะแนน}\end{aligned}$$

สรุปผลและข้อเสนอเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินผลงานและระดับความสำเร็จในตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.94 อยู่ในระดับดี

ข้อเสนอเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคณะครุศาสตร์

1. ควรสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู ตลอดจนมีการกำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ควรกำหนดทิศทาง นโยบาย เป้าหมาย นิยามคุณลักษณะ และขอบเขตการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูให้ชัดเจน พร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ตลอดจนมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ควรจัดตั้งคลินิกวิจัย ในการเขียนโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อขอทุนจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งจัดหา Mentor ในการจัดทำบทความวิจัยที่มีคุณภาพ ทั้งต้นฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษจาก Proceeding ที่มีจำนวนมาก เพื่อช่วยเพิ่มผลงานทางวิชาการให้คณาจารย์ อันจะเป็นฐานการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ
4. เร่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสาขาอื่นของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ควรทบทวนค่าเป้าหมายจำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยง และค่าเป้าหมายของโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนรู้ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรของคณะและปัจจัยหนุนเสริมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้คณะสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการปรับรูปแบบการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์
6. ควรหามาตรการ แนวทาง การยกระดับคุณภาพการผลิตครูให้สามารถทำงานได้ตรงสาขาวิชามากขึ้น
7. ควรกำหนดมาตรการให้นักศึกษาปีสุดท้ายเข้าทดสอบวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาควบคู่ไปด้วย
8. ควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมให้หลักสูตรในแต่ละคณะผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก โดยเฉพาะให้มีมาตรการ เร่งรัดให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก และ/หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา
9. ควรกำหนดมาตรการให้บุคลากรเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
10. ควรขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการไปสู่ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรทบทวนค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
11. ควรสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงานเพื่อรับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น
12. สนับสนุนให้มีการยกระดับผลงานวิชาการ จาก proceeding เป็นผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐานที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งในและต่างประเทศ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65)
(จากผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)
เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรสร้างการรับรู้และกลไกความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครู โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งภายในและภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านการจัดการเรียน การสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู ตลอดจนมีการกำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อชี้แจงการดำเนินงานด้านความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครู การจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพ
	2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการติดตามการดำเนินงาน ปีละ 2 ครั้ง	มี.ค. – ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	3. รอบครึ่งแผนควรมีการรายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการบริหารงานคณะรับทราบ			
2. ควรกำหนดทิศทาง นโยบาย เป้าหมาย นิยามคุณลักษณะ และขอบเขตการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูให้ชัดเจน พร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ตลอดจนมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตครู	ส.ค. 64	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพ
	2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านผลิตครู เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง นโยบาย นิยามคุณลักษณะ และขอบเขตการดำเนินงาน	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	3. คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านผลิตครูมีการติดตามการดำเนินงานของศูนย์เป็นประจำ ปีละ 2 ครั้ง	มี.ค. – ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	
	4. รอบครึ่งแผนควรมีการรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศฯ ให้คณะกรรมการบริหารงานคณะรับทราบ			

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. ควรจัดตั้งคลินิกวิจัย ในการเขียนโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อขอทุนจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งจัดหา Mentor ในการจัดทำบทความวิจัยที่มีคุณภาพทั้งต้นฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จาก Proceeding ที่มีจำนวนมาก เพื่อช่วยเพิ่มผลงานทางวิชาการให้คณาจารย์ อันจะเป็นฐานการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย เพื่อหารือเรื่องการจัดตั้งคลินิกวิจัยของคณะครุศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงสำหรับการจัดทำงานวิจัยให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์ 3. จัดอบรม/เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 4. จัดสรรทุนในการทำวิจัย การนำเสนอบทความให้กับคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อเป็นฐานการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ 5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการวิจัยให้แก่คณาจารย์และนักศึกษา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
4. เร่งพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสาขาอื่นของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของคณะ พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพ
5. ควรทบทวนค่าเป้าหมายจำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง และค่าเป้าหมายของโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรของคณะและปัจจัย	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการผลิตครูโดย (1) จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา (2) คณะครุศาสตร์ได้ทำการทบทวนค่าเป้าหมาย จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง เช่น การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง : การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู สู่การพัฒนาผู้เรียน จังหวัดสตูล เป็นต้น	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ/ผู้ช่วย คณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ วิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
หนุนเสริมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้คณะสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งการปรับปรุงรูปแบบการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์				
6. ควรหามาตรการ แนวทางการยกระดับคุณภาพการผลิตครูให้สามารถทำงานได้ตรงสาขาวิชามากขึ้น	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อหารือ เรื่อง มาตรการ และแนวทางการผลิตครูให้สามารถทำงานได้ตรงสาขาวิชา	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพ
7. ควรกำหนดมาตรการให้นักศึกษาปีสุดท้ายเข้าทดสอบวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถของนักศึกษาควบคู่ไปด้วย	ประชุมเพื่อพบปะและชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงการทดสอบวัดความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย และการจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพ
8. ควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมให้หลักสูตรในแต่ละคณะผ่านการประเมินคุณภาพในระดับดีมาก โดยเฉพาะให้มีมาตรการ เร่งรัดให้	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ใหม่	พ.ค. 65	35,000 บาท	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและ ประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก และ/ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการให้ เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษา				
9. ควรกำหนดมาตรการให้ บุคลากรเข้ารับ การทดสอบ ภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน	ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์ เพื่อชี้แจง เรื่อง มาตรการการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพ/ หัวหน้าสำนักงานคณบดี
10. ควรขยายการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการไปสู่ ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ ครอบคลุมตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรทบทวนค่า เป้าหมายให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริม บุคลากรให้ดำเนินงานกิจกรรม ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	ประชุมจัดทำแผนวิจัยของคณะ และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และกำหนดค่าเป้าหมาย ให้ชัดเจนและสูงขึ้น พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงาน คณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะ	ต.ค. 64 - มี.ค. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิชาการและประกันคุณภาพ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
11. ควรสร้างแรงจูงใจ และ ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างผลงาน เพื่อรับรางวัลในระดับชาติและ นานาชาติให้มากขึ้น	1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งด้านผลงานทางวิชาการ และติดตามการดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์ จัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนารายบุคคล	ต.ค. 64 - ส.ค. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ วิชาการ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้คำปรึกษาและตรวจผลงานเบื้องต้น 3. กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์คณะครุศาสตร์จัดทำ งานวิจัย			
12. สนับสนุนให้มีการยกระดับ ผลงานวิชาการ จาก proceeding เป็นผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารที่ได้มาตรฐานที่อยู่ใน ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งใน และต่างประเทศ	ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ	ต.ค. 64 - ส.ค. 65 ต.ค. 64 - ส.ค. 65	50,000 25,000	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากรายงานการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี
และผู้อำนวยการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ควรสร้างการรับรู้และกลไกความ ร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครูโดยใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งภายในและ ภายนอกคณะอย่างเป็นระบบ ทั้งด้าน การจัดการเรียนการสอน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นครู ตลอดจนมีการ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	1. ร่วมกันประชุมระหว่าง คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน ด้านความร่วมมือในการผลิต บัณฑิตครู การจัดการเรียน การสอน การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นครู	1. จัด ประชุม คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อชี้แจงการดำเนินงานด้านความ ร่วมมือในการผลิตบัณฑิตครู การ จัดการเรียนการสอน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนา คุณลักษณะความเป็นครู	มีการประชุมชี้แจง การดำเนินงาน ร่วมกันระหว่างฝ่าย ต่าง ๆ ของคณะ	1 ครั้ง	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ
	2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อ ติดตามการดำเนินงาน	2. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาเพื่อติดตาม การดำเนินงาน	มีการติดตามการ ดำเนินงาน	2 ครั้ง	มี.ค. - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรกำหนดทิศทาง นโยบาย เป้าหมาย นิยามคุณลักษณะ และขอบเขตการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูให้ชัดเจน พร้อมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการ ตลอดจนมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในการผลิตครู 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านการผลิตครูเพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง นโยบาย นิยามคุณลักษณะ และขอบเขตการดำเนินงาน 3. คณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านผลิตครูมีการติดตามการดำเนินงานของศูนย์เป็นประจำ	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านผลิตครู เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทาง นโยบาย นิยามคุณลักษณะ และขอบเขตการดำเนินงาน	คณะฯ มีประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติ การดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศด้านผลิตครู	1 เรื่อง	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ และประกันคุณภาพ
3. ควรจัดตั้งคลินิกวิจัย ในการเขียนโครงการวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อขอทุนจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งจัดหา Mentor ในการจัดทำบทความวิจัยที่มีคุณภาพทั้งต้นฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษจาก Proceeding ที่มีจำนวนมาก เพื่อช่วยเพิ่มผลงานทางวิชาการให้คณาจารย์ อันจะเป็นฐานการ	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัย เพื่อหารือเรื่องการจัดตั้งคลินิกวิจัยของคณะครุศาสตร์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงสำหรับการจัดทำงานวิจัยให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงสำหรับการทำงานวิจัยให้แก่อาจารย์คณะครุศาสตร์	คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยงสำหรับการทำงานวิจัยให้แก่อาจารย์ คณะครุศาสตร์	1 คำสั่ง	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ	3. จัดอบรม/เชิญวิทยากรให้ ความรู้เกี่ยวกับการเขียน โครงการวิจัยจากหน่วยงาน ภายนอก 4. จัดสรรทุนในการทำวิจัย การนำเสนอบทความให้กับ คณาจารย์และนักศึกษา เพื่อ เป็นฐานการเพิ่มตำแหน่งทาง วิชาการ 5. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการ วิจัยให้แก่คณาจารย์และ นักศึกษา						
4. เร่งพัฒนาความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในสาขาอื่น ของคณะครุศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด	ประชุมคณะกรรมการฝ่าย วิชาการ เพื่อ จัด ทำ แผนพัฒนาภาษาอังกฤษ ของคณะ พร้อมทั้งเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำ คณะ เพื่อ พิจารณา ให้ ข้อเสนอแนะ	1. จัดประชุมคณะกรรมการฝ่าย วิชาการเพื่อจัดทำแผนพัฒนา ภาษาอังกฤษของคณะ 2. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและ การสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR (มหาวิทยาลัย)	ร้อยละของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ชั้นปี สุดท้ายที่ได้รับ การ พัฒนา ภาษาอังกฤษและ การสอบวัดสมรรถนะ ตามมาตรฐาน CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 20 ของ นักศึกษา ปีที่ สุดท้ายที่ รับการ ทดสอบ ภาษา อังกฤษ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>5. ควรทบทวนค่าเป้าหมายจำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง และค่าเป้าหมายของโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมสอดคล้องกับทรัพยากรของคณะและปัจจัยหนุนเสริมจากหน่วยงานภายนอก เพื่อให้คณะสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งการปรับปรุงแบบการดำเนินการให้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการผลิตครูโดย</p> <p>1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ได้ทำการทบทวนค่าเป้าหมาย จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง เช่น การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง : การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู สู่การพัฒนาผู้เรียน จังหวัดสตูล เป็นต้น</p>	<p>1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ได้ทำการทบทวนค่าเป้าหมาย จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง เช่น การจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นพี่เลี้ยง : การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู สู่การพัฒนาผู้เรียน จังหวัดสตูล เป็นต้น</p>	<p>จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ นวัตกรรมทางการศึกษา วิจัย การบ่มเพาะความเป็นครูในศาสตร์พระราชา</p>	<p>1 ศูนย์</p>	<p>ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p>

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ควรหามาตรการ แนวทาง การยกระดับคุณภาพการผลิตครูให้ สามารถทำงานได้ตรงสาขาวิชามากขึ้น	ประชุมคณะกรรมการฝ่าย วิชาการเพื่อหามาตรการ และแนวทางการผลิตครูให้ สามารถทำงานได้ตรง สาขาวิชา	จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อหามาตรการ และแนวทางการ ผลิตครูให้สามารถทำงานได้ตรง สาขาวิชา	ประ ก า ศ ร ี อ ง มา ต ร ก า ร และ แนวทางการผลิตครู	1 ร ี อ ง	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ
7. ควรกำหนดมาตรการให้นักศึกษา ปีสุดท้ายเข้าทดสอบวัดความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาความสามารถ ของนักศึกษาควบคู่ไปด้วย	ประชุมเพื่อพบปะและชี้แจง ให้นักศึกษาเข้าใจและ ตระหนักถึงการทดสอบวัด ความสามารถด้านการใช้ ภ า ษ า อ อังกฤษ ของ มหาวิทยาลัย และการจัด โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ และการสอบวัดสมรรถนะ ตามมาตรฐาน CEFR	จัดประชุมเพื่อพบปะและชี้แจงให้ นักศึกษาเข้าใจและตระหนักถึงการ ทดสอบวัดความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย และ การจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ และการสอบวัดสมรรถนะตาม มาตรฐาน CEFR	นั ก คี ก ษ า ค ณ ะ ครุศาสตร์เข้าร่วม โครงการ	ร ี อ ย ล ะ 90	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ
8. ควรศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และ ส่งเสริมอย่างเป็นรูปธรรมให้หลักสูตรใน แต่ละคณะผ่านการประเมินคุณภาพใน ระดับดีมาก โดยเฉพาะให้มีมาตรการ เร่งรัดให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก และ/ หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไป	โ ค ร ง ก า ร อ บ ร ม เ ช ঁ ঙ ปฎิบัติการเรื่อง การเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการตาม เกณฑ์ใหม่	จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตาม เกณฑ์ใหม่	1. อาจารย์ ผู้ สอน จำนวน 65 คน เข้าร่วม โครงการ 2. อาจารย์ผู้สอนได้รับ ความรู้ความเข้าใจใน	ไม่ น ้อย กว่า 52 คน คะแนน ประเมิน	พ.ค. 65	35,000 บาท	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตามมาตรฐานอุดมศึกษา			เนื้อหา กิจกรรม กิจกรรมหรือหัวข้อที่ จัดโครงการ	เฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป			และประกัน คุณภาพ
9. ควรกำหนดมาตรการให้บุคลากรเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน	ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์เพื่อชี้แจงมาตรการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์เพื่อชี้แจงมาตรการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	อาจารย์และเจ้าหน้าที่คณะครุศาสตร์เข้าร่วมทดสอบภาษาอังกฤษ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ /หัวหน้า สำนักงาน คณบดี
10. ควรขยายการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการไปสู่ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ควรทบทวนค่าเป้าหมายให้สูงขึ้น รวมทั้งส่งเสริมบุคลากรให้ดำเนินงานกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	ประชุมจัดทำแผนวิจัยของคณะ และกำหนดกรอบความร่วมมือให้ครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจนและสูงขึ้น พร้อมทั้งเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานคณะ และ	1. จัดทำแผนวิจัยของคณะครุศาสตร์ 2. กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายผลิตครูภาคใต้ตอนล่าง	แผนวิจัย คณะครุศาสตร์ เครือข่ายความร่วมมือ	1 แผน 1 เครือข่าย	ต.ค. - ธ.ค. 64 ม.ค. - มี.ค. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ/ ผู้ช่วยคณบดี

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและให้ ข้อเสนอแนะ						ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ
11. ควรสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้ อาจารย์สร้างผลงานเพื่อรับรางวัลใน ระดับชาติและนานาชาติให้มากขึ้น	- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลทั้งด้านผลงาน ทางวิชาการและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำ รายงานความก้าวหน้าของ แผนพัฒนารายบุคคล - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้ คำปรึกษาและตรวจผลงาน เบื้องต้น - กิจกรร ม ส นั บ ส นุ น งบประมาณให้อาจารย์คณะ ครุศาสตร์จัดทำงานวิจัย	- จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล - จัดทำรายงานความก้าวหน้าของ แผนพัฒนารายบุคคล - รายงานผลของแผนพัฒนา รายบุคคลให้คณะกรรมการบริหาร คณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุก 6 เดือน - กิจกรรมสนับสนุนงบประมาณให้ อาจารย์คณะครุศาสตร์จัดทำงานวิจัย - จัดกิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ การนำเสนอผลงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ - การประชาสัมพันธ์อาจารย์ผู้ได้รับ รางวัลผ่านทางเว็บไซต์คณะหรือไอน์ล	ร้อยละอาจารย์ยื่น ผลงานวิจัยเพื่อ ขอรับรางวัลใน ระดับชาติและ นานาชาติในปี 2564	ร้อยละ 50	ต.ค 64 - ส.ค. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และ วิชาการ/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ
12. สนับสนุนให้มีการยกระดับผลงาน วิชาการ จาก proceeding เป็นผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่ได้มาตรฐาน ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ทั้งใน และต่างประเทศ	ส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทาง วิชาการในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ	- ประชุมกรรมการฝ่ายวิจัย กำหนดเป็นแนวทางร่วมกันในการ ผลักดันการเผยแพร่ผลงานวิจัยและ งานวิชาการใน วารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาผลงานวิจัยและผลงาน	จำนวนผลงานวิจัย และผลงานวิชา การในวารสาร ระดับชาติหรือ นานาชาติ	10% ของ ผลงาน ทั้งหมด	ต.ค. 64 - ส.ค. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		วิชาการสู่การตีพิมพ์ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ - จัดกิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ การนำเสนอผลงานวิจัยและผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์ - จัดกิจกรรมสนับสนุนงบประมาณ การนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงาน ทางวิชาการของนักศึกษา			ต.ค 64 - ส.ค. 65 ต.ค 64 - ส.ค. 65	50,000 25,000	

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 มิ.ย. 64 – 30 พ.ค. 65)
(จากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563)
เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้จากผลการประเมินภาพรวม

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1				
1. คณะ ควรเร่งวางแผนงานเชิงรุกเพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะ โดยมุ่งเป้านักศึกษาผ่านเกณฑ์การทดสอบการวัดผล CEFR ในระดับ B1 หรือสูงขึ้นตามข้อสอบมาตรฐานที่ยอมรับระดับชาติและระดับสากล ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของครุสภาที่กำหนด	1. จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาภาษาอังกฤษของคณะ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ
	2. ร่วมกับมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR (มหาวิทยาลัย)	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	
2. คณะ ควรเร่งขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยดำเนินการแบบมีทิศทางและมุ่งผลลัพธ์ในทุกหลักสูตร โดยการวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรนำองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่าย	ร่วมประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานให้ทุกหลักสูตร	ต.ค. - ธ.ค. 64	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	ขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษานำองค์ความรู้แต่ละศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่าย			
3. คณะ ควรปรับเปลี่ยนรูปแบบ/หาแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทักษะภาษาอังกฤษ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรน่าไวรัส 2019 เพื่อให้มีการดำเนินโครงการที่กำหนดในแผนให้ครบถ้วน (ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินการได้ 2 โครงการ จากทั้งหมด 10 โครงการที่กำหนดในแผน)	<ol style="list-style-type: none"> 1. รูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ของคณะ เป็นแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมต่างๆ 2. การจัดหาโปรแกรมเพื่อรองรับการใช้งานผ่านระบบออนไลน์ เช่น Zoom Cloud Meeting เป็นต้น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าใช้งานระบบ Speexx ซึ่งเป็นระบบที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง 	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4. คณะ ควรมีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมรองรับการสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์ 4 ปี (นักศึกษาตั้งแต่รหัสปี 62) และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู	20 ก.ย. – 1 ต.ค. 2564	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2				
<p>1. คณะ ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยหรือประสานความร่วมมือกับสถาบันวิจัยและพัฒนา ในการพัฒนาระบบฯ ให้ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยอาจกำหนดในประเด็นต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (2) ผลงานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์ และนักศึกษา (3) ผลงานงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ (4) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (5) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ (6) การเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก เช่น แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์ <p>โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงสถิติที่เป็นปัจจุบัน และย้อนหลัง ทำให้เห็นรายละเอียดเชิงลึกและแนวโน้มการพัฒนาการด้านวิจัยทั้งระดับหลักสูตรและรายบุคคล เพื่อที่ผู้บริหารทุกระดับจะได้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ</p>	จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อจัดการจัดการและการบริหารงาน วิ จ ย ซึ่ง จะ เป็น ฐานข้อมูลงานวิจัยของคณะ อย่างเป็นระบบและเป็น แหล่งเผยแพร่และเรียนรู้ งานวิจัย	1 ต.ค. 64 - ก.ย.65	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
บริหารจัดการงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
<p>2. คณะ ควรพัฒนา ระบบบริหารจัดการงานวิจัยให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งประเด็นการขยายกลุ่มบุคลากรในการ เขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุน ภายนอก การส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ การดำเนินงานวิจัยร่วมกับเครือข่าย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือ ชุมชน และการคุ้มครองสิทธิงานวิจัย โดยการวิเคราะห์ ศักยภาพด้านการวิจัยเป็นรายบุคคลและเป็นรายประเด็นแล้ว นำไปสู่การพัฒนา นักวิจัยในรูปแบบต่างๆ เช่น การพัฒนา สมรรถนะนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องๆ การใช้ ระบบ Coaching and Mentoring การทำวิจัยเป็น ทีม การทำชุดโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญ ทั้ง ภายใน และ ภายนอก การส่งเสริมในรูปแบบ การสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงาน ตีพิมพ์ในระดับคุณภาพสูง เป็นต้น</p>	<p>- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลทั้งด้านผลงาน ทางวิชาการและติดตามการ ดำเนินงานตามแผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำ รายงานความก้าวหน้าของ แผนพัฒนารายบุคคล</p> <p>- แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิให้ คำปรึกษาและตรวจผลงาน เบื้องต้น</p> <p>- กิจกรรมสนับสนุน งบประมาณให้อาจารย์คณะ ครุศาสตร์จัดทำงานวิจัย</p>	1 ต.ค.64 - ก.ย.65	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 3				
<p>1. คณะ ควรพัฒนาการ จัดทำแผนบริการวิชาการ แผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนการนำใช้ประโยชน์ที่ ชัดเจนครอบคลุมผู้เรียนและชุมชนที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ รวมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนที่เชื่อมโยงสอดคล้องกัน และมุ่งเน้นผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>จัดทำแผนบริการวิชาการ แ่ แผน เสริม ส รั ้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ฉบับปรับปรุง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 โดยใน แผน กำหนด</p>	ต.ค. 64 - ก.พ. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
รวมทั้ง ในระดับโครงการ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ช่วยผลักดันให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในระดับแผน	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จให้สอดคล้องกับโครงการ และกำหนดให้มีการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากโรงเรียน หรือชุมชนที่ได้รับการบริการจากคณะครุศาสตร์			
2. คณะ ควรพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ เพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรมกับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้อาจดำเนินการโดยมอบหมายผู้รับผิดชอบทั้งระดับโครงการและระดับแผน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบความสอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างของแผนและโครงการ กำหนดปฏิทินการติดตามเป็นระยะเพื่อนำผลการติดตามมาปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการทำงาน กำหนดเครื่องมือในการติดตามประเมินผล กำหนดรูปแบบการรายงานผลและการตรวจสอบผลการดำเนินงาน เป็นต้น	จัดกิจกรรมการประชุมและสัมมนาทางวิชาการเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและแสดงนิทรรศการมีชีวิต และแสดงผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อให้โรงเรียนหรือชุมชนที่อยู่ในพื้นที่บริการของคณะครุศาสตร์ได้ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนนั้นๆ และนำมาสู่กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมระหว่างคณะครุศาสตร์ โรงเรียน	ม.ค. - ก.ย. 65	100,000 บาท	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	และชุมชน เพื่อต่อยอดให้ เกิดนวัตกรรมทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืน			
องค์ประกอบที่ 4				
1. ปรับปรุงนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มจุดเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2562	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ 2565) ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ	ต.ค. – ธ.ค. 64	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
2. เพิ่มความเข้มข้นของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ และให้ครอบคลุมขอบข่ายงานทั้งด้านการสืบสาน การต่อยอด และการสร้างมูลค่าทางศิลปวัฒนธรรม โดยนำทุกศาสตร์ในคณะไปบูรณาการกับงานอย่างเป็นระบบ	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุงปี 2564) ตามงบประมาณที่ได้รับในปี 2565 ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ	ต.ค. – ธ.ค. 64	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายของคณะ มีการประเมินความสำเร็จตัวชี้วัดในระดับแผนและโครงการอย่างเป็นระบบ	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุงปี 2564) ตามงบประมาณที่ได้รับในปี 2565 ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์	ต.ค. – ธ.ค. 2565	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
องค์ประกอบที่ 5				
1. คณะควรมีการกำกับติดตามในการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่เป็นรูปธรรม โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อส่งผลให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และเป้าหมายกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้จะทำให้ผลลัพธ์คือ ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 60 ซึ่งปีการศึกษานี้มีผลการดำเนินการอยู่ที่ร้อยละ 56.52	1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์ 2. รายงานผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ ทุก 6 เดือน	ต.ค. 64 - ก.พ. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการ
2. คณะควรสร้างความเข้าใจกับแต่ละหลักสูตรให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงาน (WIL หรือ SIL) โดยเน้นให้เขียนวัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน รวมทั้งวัตถุประสงค์ด้านทักษะ	1. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพ และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อชี้แจงทำ	ต.ค. 64 - ก.พ. 65	ไม่ใช้งบประมาณ	รองคณบดีฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<p>วิชาชีพ ความก้าวหน้าและความสำเร็จ ซึ่งด้านความสำเร็จอาจประกอบไปด้วย โครงการ นวัตกรรมหรืองานวิจัยที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้นตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อแก้ปัญหาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กับโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึก ทั้งนี้คณะอาจมีวัตถุประสงค์ในภาพรวมของทุกหลักสูตรในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อสนับสนุนหลักสูตรในด้านของกิจกรรมภาพรวมของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ในการดูแลงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาและโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา</p>	<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงานและงานอื่น ๆ ให้แก่หลักสูตรของคณะ</p> <p>2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงาน (SIL) ของคณะครุศาสตร์ และของหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ</p>			
<p>3. คณะควรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะที่มีความเสี่ยงสูงอย่างแท้จริง มาเป็นหลักในการบริหารจัดการความเสี่ยง ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม เพื่อให้งานในแต่ละด้านบรรลุผลตามแผนที่วางไว้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ - จัดโครงการสัมมนาการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตการบริหารจัดการ การวิจัย การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน 	<p>1 ต.ค. 64 - ก.ย. 65</p>	<p>1,900</p>	<p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ</p>

แนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ผลิตบัณฑิต	1. คณะควรเร่งวางแผนงานเชิงรุกเพื่อกำหนด แนวทางในการพัฒนานักศึกษาของคณะ โดยมุ่ง เป็นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการวัดผล CEFR ในระดับ B1 หรือสูงขึ้นตามข้อสอบ มาตรฐานที่ยอมรับระดับชาติและระดับสากล ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของครุสภาที่กำหนด	ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการเพื่อ จัดทำแผนพัฒนา ภาษาอังกฤษของ คณะ พร้อมทั้งเสนอ ต่อคณะกรรมการ บริหารคณะ และ คณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณา ให้ข้อเสนอแนะ	1. จัด ประชุม คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการเพื่อ จัดทำแผนพัฒนา ภาษาอังกฤษของ คณะ	แผนพัฒนา ภาษาอังกฤษ ของคณะ	1 แผน	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ
			2. ร่ว ม กั บ มหาวิทยาลัยใน การส่งเสริมและ สนับสนุนให้ นักศึกษาเข้าร่วม โครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษ และการสอบวัด สมรรถนะตาม มาตรฐาน CEFR (มหาวิทยาลัย)	ร้อยละของ นักศึกษาคณะ ครูศาสตร์ชั้นปี สุดท้ายที่ได้รับ การพัฒนา ภาษาอังกฤษ และการสอบวัด สมรรถนะตาม มาตรฐาน CEFR ต ำ ม เก ณ ท์ ที่ กำหนด	ร้อยละ 20 ของ นักศึกษาปี สุดท้ายที่ รับ การ ทดสอบ ภ า ษ า อ ัง ก ษ ะ	ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ผลิตบัณฑิต	2. คณะควรเร่งขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษามีทักษะการเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมโดยดำเนินการแบบมีทิศทางและมุ่งผลลัพธ์ในทุกหลักสูตร โดยการวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่ต้นปีการศึกษา กำหนดให้ทุกหลักสูตรนำองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่าย	ร่ว ม ป ระ ชู ม คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ และ คณะกรรมการฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงานให้ทุกหลักสูตรขับเคลื่อนและผลักดันให้นักศึกษานำองค์ความรู้แต่ละศาสตร์ไปสร้างนวัตกรรมทางด้านการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเครือข่าย				ต.ค. - ธ.ค. 64	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ
	3. คณะควรปรับเปลี่ยนรูปแบบ/หาแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 เพื่อให้มีการดำเนินโครงการที่กำหนดในแผนให้ครบถ้วน (ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินการได้ 2 โครงการ จากทั้งหมด 10 โครงการที่กำหนดในแผน)	1. ป ระ ชู ม ค อ ล เ ฉ ย กรรมการฝ่ายประกันคุณภาพ และฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการ	1. รูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ เป็นแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมต่าง ๆ	โปรแกรม Zoom Cloud Meeting	1 license	ต.ค. 64 - ก.พ. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 ผลิตบัณฑิต		จัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงานและงานอื่น ๆ ให้แก่หลักสูตรของคณะ 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับการทำงาน (SIL) ของคณะครุศาสตร์ และของหลักสูตร เพื่อนำเสนอ คณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	2. การจัดทำโปรแกรมเพื่อรองรับการใช้งานผ่านระบบออนไลน์ เช่น Zoom Cloud Meeting เป็นต้น 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าใช้งานระบบ Speexx ซึ่งเป็นระบบที่นักศึกษาสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง					

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4. คณะควรมีแผนงาน โครงการ/กิจกรรมรองรับ การสอบใบประกอบวิชาชีพของนักศึกษา หลักสูตร ครุศาสตร์ 4 ปี (นักศึกษาตั้งแต่รหัสปี 62) และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ	โครงการเตรียม ความ พ ร้ อ ม นักศึกษาเพื่อการ ทดสอบและประเมิน สมรรถนะทาง วิชาชีพครู	จัด โครงการ เตรียม ความ พ ร้ อ ม นักศึกษา เพื่อการ ทดสอบ และ ประเมิน สมรรถนะทาง วิชาชีพครู	นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการ เตรียมความ พ ร้ อ ม นักศึกษา	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	20 ก.ย. – 1 ต.ค. 2564	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ
2 การวิจัย	1. คณะควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย หรือประสานความร่วมมือกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา ในการพัฒนาระบบฯ ให้ครอบคลุมภารกิจด้านการวิจัยเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยได้อย่างเหมาะสม โดยอาจกำหนดในประเด็นต่อไปนี้ (1) ทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย (2) ผลงานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์ และนักศึกษา (3) ผลงานงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ (4) ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (5) ผลงานวิจัยที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์	จั ด ท า ะ บ บ สารสนเทศเพื่อ การจัดการและ การบริหารงานวิจัย ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูล งานวิจัยของคณะ อย่างเป็นระบบและ เป็นแหล่งเผยแพร่ แ ละ ร ี ย น รู้ งานวิจัย	จั ด ท า ะ บ บ สารสนเทศเพื่อ การจัดการ และ การบริหาร งานวิจัย ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูล งานวิจัยของ คณะฯ อย่าง เป็น ระบบ และ เป็น แหล่ง เผยแพร่และ เรียบร	มี ะ บ บ สารสนเทศ เพื่ อ ก า ร จั ด ก า ร แล ะ การบริหาร งานวิจัย	จำนวน 1 ระบบ	ต.ค 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2 การวิจัย	(6) การเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอก เช่น แหล่งทุน แหล่งตีพิมพ์ โดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงสถิติที่เป็น ปัจจุบัน และย้อนหลัง ทำให้เห็นรายละเอียดเชิง ลึกและแนวโน้มการพัฒนากิจการด้านวิจัยทั้งระดับ หลักสูตรและรายบุคคล เพื่อที่ผู้บริหารทุกระดับ จะได้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ บริหารจัดการงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ							
	2. คณะควรพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ทั้งประเด็นการขยายกลุ่ม บุคลากรในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก การส่งเสริม การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ การดำเนินงานวิจัย ร่วมกับเครือข่าย การนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน และ การคุ้มครองสิทธิงานวิจัย โดยการวิเคราะห์ ศักยภาพด้านการวิจัยเป็นรายบุคคลและเป็นราย ประเด็นแล้วนำไปสู่การพัฒนานักวิจัยในรูปแบบ	- จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคล ทั้งด้านผลงานทาง วิชาการและติดตาม การดำเนินงานตาม แผนทุก ๆ 6 เดือน โดยให้อาจารย์จัดทำ รายงานความก้าวหน้า ของแผนพัฒนา รายบุคคล - แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ให้คำปรึกษาและ ตรวจผลงานเบื้องต้น	- จั ด ท ำ แ ผ น พ ั ต ม น า ร ย า บุ ค ค ล - จั ด ท ำ ร ย า ง น ค ว า ม ก ำ ว ห ำ น ำ ร ย า บุ ค ค ล - ร ย า ง น ผลของ แ ผ น พ ั ต ม น า ร ย า บุ ค ค ล ให้ ค ณ ะ ก ร ร ม ก ำ ป ริ ห า ร ค ณ ะ และ ค ณ ะ ก ร ร ม ก ำ	ร ี อ ย ล ะ อ า จ า ร ย ี่ น ผลงานวิจัย เพื่ อ ข อ ร ับ ร ำ ง ว ั ล ใน ระ ด ั บ ช า ตี แ ล ะ น ำ น ำ ช า ตี ใน ปี 2564	ร้อยละ 50	ต.ค 64 - ส.ค.65	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2 การวิจัย	ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยที่มี ผลงานตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องๆ การใช้ระบบ Coaching and Mentoring การทำวิจัยเป็นทีม การทำชุดโครงการวิจัย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอก การส่งเสริม ในรูปแบบการสร้างขวัญกำลังใจ ตลอดจนยกย่อง นักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับคุณภาพสูง เป็นต้น	- กิจกรรมสนับสนุน งบประมาณให้ อาจารย์ คณะ ครุศาสตร์จัดทำ งานวิจัย	ประจํา คณ ะ ทุก 6 เดือน - กิ จ ก ร ร ม ส น ้ บ ส น ุ น งบประมาณให้ อาจารย์ คณะ ครุศาสตร์จัดทำ งานวิจัย - จัดกิจกรรม ส น ้ บ ส น ุ น งบประมาณการ น ำ เสน อ ผลงานวิจัยและ ผล งาน ท าง วิ ชา ก าร ข อ ง อาจารย์ - การ ประ ชา สัมพันธ์อาจารย์ ผู้ ได้รับรางวัล ผ่านทางเว็บไซต์ คณะหรือไอน์ล					

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3 การบริการ วิชาการ	1. คณะควรพัฒนาการจัดทำแผนบริการวิชาการ แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน แผนการ นำใช้ประโยชน์ที่ชัดเจนครอบคลุมผู้เรียนและ ชุมชนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของคณะ รวมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับแผนที่เชื่อมโยง สอดคล้องกัน และมุ่งเน้นผลลัพธ์ ผลกระทบที่ เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้ง ในระดับ โครงการ ควรกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จที่ช่วยผลักดันให้เกิด สัมฤทธิ์ผลในระดับแผน	จัดทำแผนบริการ วิชาการ แผน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน ฉบับ ปรับปรุง ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยในแผน กำหนด วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับ โครงการ และ กำหนดให้มีการ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์ จาก โรงเรียนหรือชุมชน ที่ได้รับการบริการ จากคณะครุศาสตร์	จัดทำแผนกล ยุทธ์บริการ วิชาการและ แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	แผนกลยุทธ์ บริการ วิชาการและ แผน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน	1 แผน	ม.ค-ก.พ.64	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3 การบริการ วิชาการ	2. คณะควรพัฒนาระบบการติดตามประเมินผล การบริการวิชาการเพื่อให้เห็นผลที่เป็นรูปธรรม กับกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้อาจดำเนินการโดย มอบหมายผู้รับผิดชอบทั้งระดับโครงการและ ระดับแผน ทำหน้าที่ในการตรวจสอบความ สอดคล้องเชื่อมโยงกันระหว่างของแผนและ โครงการ กำหนดปฏิทินการติดตามเป็นระยะเพื่อ นำผลการติดตามมาปรับเปลี่ยนหรือพัฒนาการ ทำงาน กำหนดเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล กำหนดรูปแบบการรายงานผลและ การตรวจสอบผลการดำเนินงาน เป็นต้น	จัดกิจกรรมการ ประชุมเพื่อสรุปผล การดำเนินงานและ แสดงนิทรรศการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อให้ โรงเรียนหรือชุมชนที่ คณะครุศาสตร์ได้ บริการวิชาการ ได้ แสดงผลงานว่าทาง โรงเรียนได้นำความรู้ ที่รับจากการบริการ วิชาการ ไป ประยุกต์ใช้ใน โรงเรียนอย่างไรบ้าง เกิดประโยชน์ ทางด้านใด และต้อง ปรับปรุงแก้ไข อย่างไร เพื่อนำมา พัฒนาการทำงานของ คณะครุศาสตร์ต่อไป	1. จัดกิจกรรมการ ประชุมเพื่อ สรุปผลการ ดำเนินงานและ แสดงนิทรรศการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 2. สร้าง Google From ติดตามการ ใช้ประโยชน์	ร้อยละของ จำนวนโรงเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	ก.พ.-ก.ย.65	100,000	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	1. ปรับปรุงนโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเพิ่มจุดเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับประกาศมหาวิทยาลัยสงขลาคณะกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2562 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2562	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง งบประมาณ พ.ศ. 2565) ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์	ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง 2564) งบประมาณ พ.ศ. 2565	แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง 2564) งบประมาณ พ.ศ. 2565	1 แผน	ต.ค. 64 – ธ.ค. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
	2. เพิ่มความเข้มข้นของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ และให้ครอบคลุมขอบข่ายงานทั้งด้านการสืบสาน การต่อยอด และการสร้างมูลค่าทางศิลปวัฒนธรรม โดยนำทุกศาสตร์ในคณะไปบูรณาการกับงานอย่างเป็นระบบ	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง งบประมาณ 2565) ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์	ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง 2564) งบประมาณ พ.ศ. 2565	แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง 2564) งบประมาณ พ.ศ. 2565	1 แผน	ต.ค. 64 – ธ.ค. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	3. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับ นโยบายของคณะ มีการประเมินความสำเร็จ ตัวชี้วัดในระดับแผนและโครงการอย่างเป็นระบบ	จัดทำแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย (ฉบับ ปรับปรุง ปีงบประมาณ 2565) ให้สอดคล้อง กับนโยบายและแผน ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และ คณะครุศาสตร์	ดำเนินการจัดทำ แผนด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (ฉบับปรับปรุง 2564) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	แผนด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย (ฉบับ ปรับปรุง 2564) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1 แผน	ต.ค. - ธ.ค. 64	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
5 การบริหาร จัดการ	1. คณะควรมีการกำกับติดตามในการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เป็นรูปธรรม โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อ ส่งผลให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์และเป้าหมาย กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ ทั้งนี้จะทำให้ผลลัพธ์ คือ ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีสูงขึ้นมากกว่า ร้อยละ 60 ซึ่งปีการศึกษานี้มีผลการดำเนินการ อยู่ที่ร้อยละ 56.52	1. จัดทำแผน แผนปฏิบัติการ ประจำปี คณะ ครุศาสตร์ 2. รายงานผลการ ดำเนินงานของ แผนปฏิบัติการฯ ต่อ คณะกรรมการ บริหารคณะ และ คณะกรรมการประจำ คณะ ทุก 6 เดือน	รายงานผลการ ดำเนินงานของ แผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการ บริหารคณะ และ คณะกรรมการ ประจำคณะ ทุก 6 เดือน	ร้อยละของ ตัวชี้วัดที่บรรลุ ตามเป้าหมาย ตาม แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี	ร้อยละ 65	เม.ย. - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และวิชาการ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5 การบริหาร จัดการ	2. คณะ ควรสร้างความเข้าใจกับแต่ละหลักสูตร ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการกับ การทำงาน (WIL หรือ SIL) โดยเน้นให้เขียน วัตถุประสงค์ของแต่ละหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์ การเรียนรู้ 5 ด้านรวมทั้งวัตถุประสงค์ด้านทักษะ วิชาชีพ ความก้าวหน้าและความสำเร็จ ซึ่งด้าน ความสำเร็จ อาจประกอบไปด้วย โครงการ นวัตกรรมหรืองานวิจัยที่นักศึกษาได้จัดทำขึ้น ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อแก้ปัญหาหรือ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ กับโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึก ทั้งนี้คณะอาจมีวัตถุประสงค์ในภาพรวมของทุก หลักสูตรในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อ สนับสนุนหลักสูตรในด้านของกิจกรรมภาพรวม ของนักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ในการดูแลงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาและ โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา	1 . ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการฝ่าย ประกันคุณภาพ แ ล ะ ฝ าย ฝึ ก ประ สบ ก าร ณ์ วิชา ชีพ เพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้การบูรณา การกับการทำงาน และงาน อื่น ๆ ให้แก่หลักสูตรของ คณะ 2. จัดทำแผนการ จัด การ เรียน รู้ การบูรณาการกับ การทำงาน (SIL) ของคณะครุศาสตร์ และของหลักสูตร เพื่อนำเสนอคณะ กรรมการบริหาร	1 . ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการ ฝ่าย ประ กัน คุณภาพ แ ล ะ ฝ าย ฝึ ก ประ สบ ก าร ณ์ วิชา ชีพ เพื่อ ชี้แจงทำ ความ เข้าใจ เกี่ยว ก ับ ก าร จั ด ท ำ แผนการจัดการ เรียนรู้การบูร ณาการกับการ ทำงานและงาน อื่น ๆ ให้ แก่ หลักสูตรของ คณะ 2 . จั ด ท ำ แผนการจัดการ เรียนรู้การบูร ณาการกับการ ทำงาน (SIL)	แ ผ น ก าร จัดการเรียนรู้ การบูรณา การกับการ ทำงาน (SIL) ของ ค ณะ ครุศาสตร์	1 แผน	ต.ค. 64 - ก.พ. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		ค ณ ะ แ ล ะ ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ป ร ะ จ ำ ค ณ ะ พ ื่อ พ ิ จ า ร ณา ไ ้ ข ้อ เสนอแนะ	ข อ ง ค ณ ะ ค รุ ศา ส ต ร์ แ ล ะ ข อ ง ห ลั ก สู ต ร พ ื่อ น ำ เสนอ ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร บ ริ ห า ร ค ณ ะ แ ล ะ ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ป ร ะ จ ำ ค ณ ะ พ ื่อ พ ิ จ า ร ณา ไ ้ ข ้อ เสนอแนะ					
5 การบริหาร จัดการ	3. คณะกรรวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิด จากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ ซึ่งมีผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ของคณะที่มีความเสี่ยงสูงอย่างแท้จริงมาเป็น หลักในการบริหารจัดการความเสี่ยง ให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม เพื่อให้งานในแต่ละด้านบรรลุผล ตามแผนที่วางไว้	- ป ร ะ ชู ม ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ผ ำ ย ป ร ะ ก ัน ค ณ ะ ก ำ ก าร ค ี ก ษา - จ ัด ท ำ แ พ น บ ริ ห า ร ค วาม เส ี ย ง ค ณ ะ ค รุ ศา ส ต ร์ - จ ัด ค ो ร ง ก ำ ส ำ ม ม น ำ ก ำ ร จ ัด ก ำ ค วาม ร ู้ ด ำ น ก ำ ร พ ล ิต บ ั น ฑ ิต ก ำ ร บ ริ ห า ร จ ัด ก ำ ก ำ ร วิ จ ัย ก ำ ร	- จ ัด ป ร ะ ชู ม ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ผ ำ ย ป ร ะ ก ัน ค ณ ะ ก ำ ก ำ ร ค ี ก ษา - จ ัด ท ำ แ พ น บ ริ ห า ร ค วาม เส ี ย ง ค ณ ะ ค รุ ศา ส ต ร์ - จ ัด ค ो ร ง ก ำ ส ำ ม ม น ำ ก ำ ร จ ัด ก ำ	มีแผนบริหาร ความเสี่ยง ค ณ ะ ค รุ ศา ส ต ร์	จำนวน 1 แผน	1 ต.ค. 64 - ก.ย. 65	ไม่ใช้ งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิชาการ และประกัน คุณภาพ

องค์ประกอบ ที่	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน	แนวทางการ ปรับปรุง	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		บริหารความเสี่ยง และการควบคุม ภายใน	ความรู้ด้าน การผลิตบัณฑิต การบริหาร จัดการ การวิจัย การบริหารความ เสี่ยง และ การควบคุม ภายใน					