



**คณะครุศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**  
FACULTY OF EDUCATION SONGKHLA RAJABHAT UNIVERSITY

**แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)**  
**ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**  
**คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา**





แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับนี้เป็นเอกสารที่ฝ่ายแผนของคณะครุศาสตร์จัดทำขึ้นโดยผ่านกระบวนการระดมความคิดเห็นและกลั่นกรองของฝ่ายงานทุกส่วนของคณะเพื่อให้แผนฉบับนี้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วนสามารถตอบโจทย์ปัญหาการพัฒนาตามระบบมาตรฐานคุณภาพทั้งระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในระบบประกันคุณภาพภายนอก ความคิดเห็นข้อเสนอของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกคณะ ตลอดจนทิศทางเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จนปรากฏเป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ฉบับนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามสมควร และใคร่ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้กรุณาร่วมมือกันจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีในทุกประการ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์
ส่วนที่ 2	แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ฯ
ส่วนที่ 3	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ส่วนที่ 4	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์
นิยามศัพท์	95

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

### ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- พ.ศ. 2462 ธรรมกรมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
- พ.ศ. 2467 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2468 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
- พ.ศ. 2478 รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง

- พ.ศ. 2479 ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามนัญเกษตรกรรมที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2487 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.ก.ศ. และระดับ ป.ก.ศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 (ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

## ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

## ปรัชญาการศึกษา

ใฝ่รู้ สู้งาน เท่าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรมและจริยธรรม

ใฝ่รู้ (Curiosity) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความสามารถตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ รวมถึงสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ภายใต้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนานวัตกรรมสู่สังคม

สู้งาน (Determination) หมายถึง การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพควบคู่ไปกับการมีทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกันภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม (Soft Skill) ผ่านการปฏิบัติภายใต้รูปแบบการเรียนรู้สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ให้ความอดทน วิริยะ อุสาหะในการทำงาน

เท่าทันเทคโนโลยี (Technology literacy) หมายถึง ความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน งาน องค์กร และท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมถึงมีความรู้เท่าทันในการนำเทคโนโลยีไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม

และมีคุณธรรมจริยธรรม (Morality and ethics) หมายถึง ปกป้องความรู้ ความคิด จิตใจ และการปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องตั้งผ่านกิจกรรมการผลิตบัณฑิต เพื่อเป็นหลักในการประพฤติปฏิบัติเพื่อความสุขแห่งตนเองและความสงบเรียบร้อยของสังคม

## ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น



## วิสัยทัศน์

“คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลิตภัณฑ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามฐานสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1. การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เป็นครูมืออาชีพตามสมรรถนะ PTRU Model
2. พัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในรูปแบบของการวิจัย ผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษายั่งยืน

ยั่งยืน

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

## ค่านิยมองค์กร (EDUSKRU)

E = Excellence

D = Development for innovation

U = Understanding / Useful / Uniqueness / Upstanding

S = Skill

K = Knowledge

R = Responsibility

U = Unity

## วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานเป็นทีม รวมใจเป็นหนึ่ง มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เคารพซึ่งกันและกัน

## อัตลักษณ์บัณฑิตครูศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครูศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

## คุณลักษณะบัณฑิตครูศาสตร์ตามสมรรถนะ PTRU Model

1. ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ (Professional Teacher)
2. ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน (Leadership & Community Engagement)
3. บริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
4. ทำงานเป็นทีม (Teamwork & Collaboration)
5. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Capability)
6. สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์ (Strategic Communication)
7. บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ : การปรับตัว (Personality & Mindset : Adaptability)
8. จิตอาสา จิตสาธารณะ (Volunteer spirit & Public mind)
9. ศิลปะการใช้สื่อ (Instructional media mastery)
10. อำนวยการเรียนรู้ (Facilitating & Coaching)
11. วัดและประเมิน (Assessment and Evaluation)
12. ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy application)
13. ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (Curriculum design & development)
14. เป็นพลเมืองดี (Good Citizen)
15. บูรณาการศาสตร์สู่การสอน (Integrated science for teaching)
16. นวัตกรรมทางการศึกษา (Educational innovator)
17. จิตวิญญาณความเป็นครู (Teacher's spirit)

## ตราสัญลักษณ์



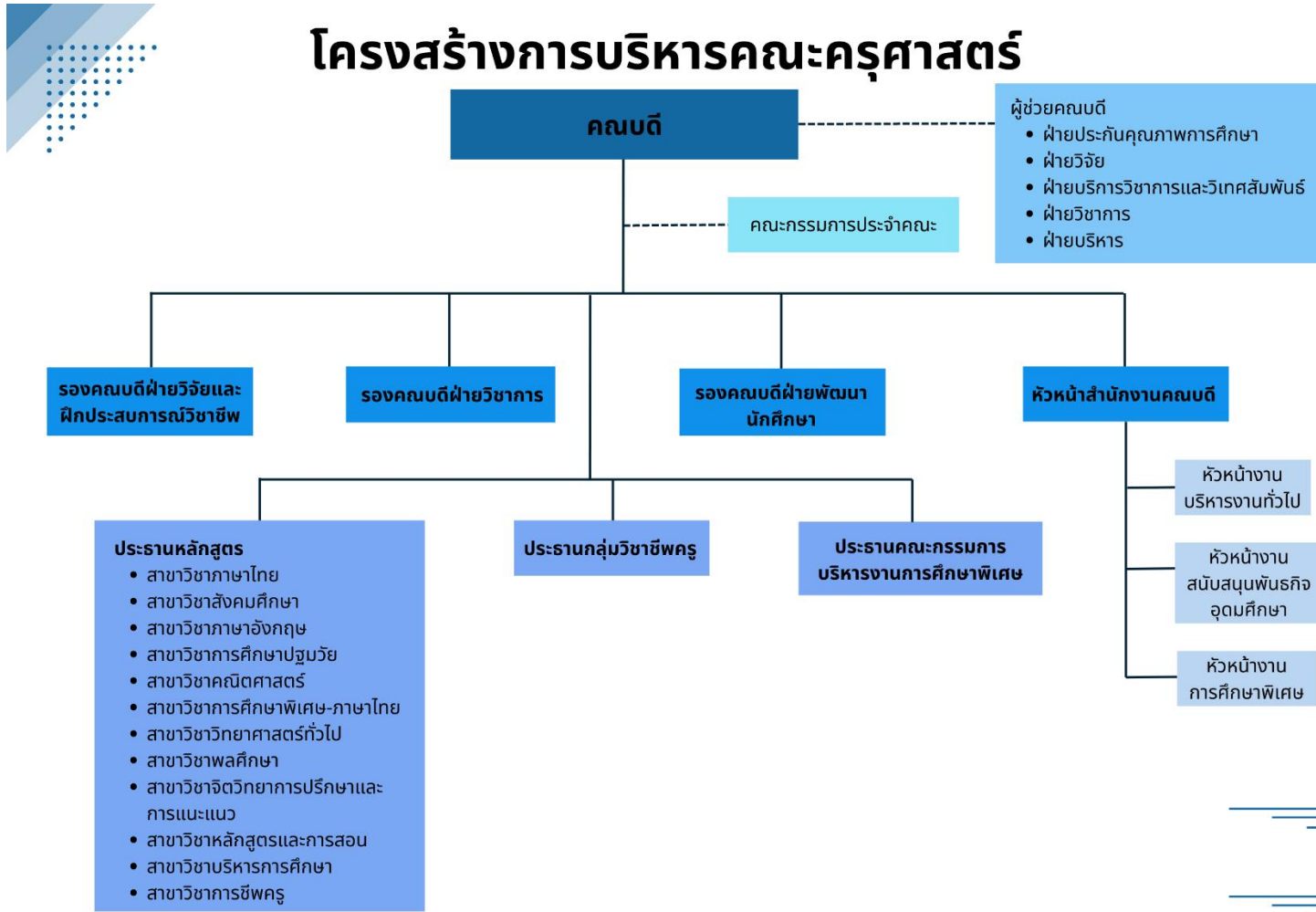
ตราประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นตราพระราชลัญจกรประจำองค์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช  
บรมนาถบพิตร ปี 2462 เป็นปีแห่งจุดเริ่มต้นการก่อตั้งคณะครุศาสตร์ ดอกปาริฉัตร ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  
สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนามมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 38 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม  
สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา  
สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 38 สถาบัน  
สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
สีฟ้า แทนค่า คณะครุศาสตร์  
สีแดง แทนค่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

**สีประจำ** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สีฟ้า หมายถึง ความรู้และสติปัญญา ความสงบและสันติ ความรับผิดชอบและความน่าเชื่อถือ ความหวังและอนาคต

ดอกไม้ประจำ คณะครุศาสตร์ คือ ดอกกล้วยไม้ หมายถึง ครูที่ต้องเพาะความรู้ให้กับศิษย์ ด้วยความรับผิดชอบเอาใจใส่ มีความอดทนความเมตตาสูงกว่าศิษย์





## หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2567

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
  - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
  - 1.2 สาขาวิชาพลศึกษา
  - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
  - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
  - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
  - 1.6 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
  - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
  - 1.8 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
  - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
  - 2.1 สาขาวิชาชีพรู
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
  - 3.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
  - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2567)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

	ระดับชั้น				ตกค้าง (63)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (67)	ชั้นปีที่ 2 (66)	ชั้นปีที่ 3 (65)	ชั้นปีที่ 4 (64)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	30	28	29	26	3	116
การศึกษาปฐมวัย	27	29	29	29	1	115
คณิตศาสตร์	59	59	57	62	2	239
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	53	57	61	48	1	220
ภาษาไทย	29	30	27	30	-	116
ภาษาอังกฤษ	29	30	30	29	-	118
พลศึกษา	52	31	30	32	7	152
สังคมศึกษา (สงขลา)	28	30	30	30	1	119
สังคมศึกษา (สตูล)	-	25	25	24	2	76
จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	27	26	27	29	-	109
<b>รวม</b>	<b>334</b>	<b>345</b>	<b>345</b>	<b>339</b>	<b>17</b>	<b>1,380</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา และจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา รหัส (61)	-	1	1
บริหารการศึกษา รหัส (62)	-	4	4
บริหารการศึกษา รหัส (63)	-	8	8
บริหารการศึกษา รหัส (65) แผน ข	-	29	29
บริหารการศึกษา รหัส (66) แผน ข	-	28	28
บริหารการศึกษา รหัส (67) แผน ข	-	30	30
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63) แผน ข	-	6	6
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B) แผน ก2	3	-	3
หลักสูตรและการสอน รหัส (64) แผน ข	-	7	7
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) แผน ก2	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) แผน ข	-	11	11
หลักสูตรและการสอน รหัส (66A)	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (66B)	5	-	5
หลักสูตรและการสอน รหัส (66)	-	11	11
หลักสูตรและการสอน รหัส (67) แผน ก1	17	-	17



สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
หลักสูตรและการสอน รหัส (67)	-	16	16
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู รหัส 64	-	6	6
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู รหัส 65	-	171	171
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู รหัส 66	-	181	181
รวม	37	509	546

ข้อมูล ณ วันที่ 4 กรกฎาคม 2567

## ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

### 1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	2	1	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	1	-	3	-	-	3
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	1	3	-	4	-	-	4
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	3	1	-	3	1	-	4
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	1	2	-	3	-	-	3
6. สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	2	2	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	3	-	-	3	-	3
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	2	1	-	3
12. สาขาวิชาชีพรู	-	-	3	-	1	2	-	3
13. กลุ่มวิชาชีพรูและการศึกษาทั่วไป	-	4	4	-	4	4	-	8
14. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	-	1	-	-	1
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>54</b>

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานราชการ	พนักงานประจำตามสัญญา	พนักงานจ้างเหมา	
1	นายธัญธร โยธี	หัวหน้าสำนักงานคนบตี	✓						
2	นางสาวจุฑารัตน์ ดุกลี้ม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
3	นางสาวศศิภัฏญา ยกย่อ	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางณัฐธยาน์ หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ			✓				
5	นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
6	นางสาววรรณา เจริญสกุลวงศ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
7	นางปภาดา วิชัยยุทธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
8	นางนุชรี อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางสาวอังสุลิน อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
10	นางปวีศา ทองรักษ์	นักวิชาการศึกษาพิเศษชำนาญการ			✓				
11	นางสาวฐิติรัตน์ ทองพรม	นักวิชาการศึกษาพิเศษ			✓				
12	นายพยุงค์ศักดิ์ การเอียด	นักวิชาการศึกษาพิเศษ			✓				
13	นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2					✓		

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
14	นางสาวพิชามญชุ์ สายกิมชวน	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓		
15	นางจิรารัตน์ มีบุญ	เจ้าหน้าที่สนับสนุนนักศึกษาพิการ				✓		
16	นางสวณัทธมน ละอองแก้ว	ครูการศึกษาพิเศษ				✓		
17	นางฐานิชญาณ์ ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา					✓	
18	นางสาวฮารีบ๊ะ แล๊ะหวัง	นักวิชาการศึกษาพิเศษ					✓	
19	นางสาวชุติมา สันเด	ครูการศึกษาพิเศษ					✓	
20	นายมุฮัมมัดอุซัยรี ลอแม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป					✓	
21	นางสาวไอชญาณ์ แสงศรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป						✓
22	นางสาวฉวีวรรณ เกตุอักษร	ครูพี่เลี้ยง						✓
23	นางสุภาพร ทองอยู่	ครูพี่เลี้ยง						✓
24	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ						✓
25	นางชนิษฐา เรืองเวช	พนักงานบริการ						✓
26	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
27	นางสาวรัตติกาล อร่ามเรือง	พนักงานบริการ						✓
28	นางอุสุณา เงาะหวัง	พนักงานบริการ						✓
29	นายสุธรรม บุญฤทธิ	พนักงานบริการ						✓

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
30	นางวรรณี เกษรา	พนักงานบริการ						✓

## ส่วนที่ 2

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน)

และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติ ระดับกระทรวง ระดับท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ใหม่ตามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) โครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Re-inventing University)

ทั้งนี้ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะสามารถมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม 4 ประเด็นยุทธศาสตร์โดยได้กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และโปรแกรมภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ให้สอดคล้องกับบริบทของการปฏิรูปประเทศในปัจจุบัน และบริบทโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คณะครุศาสตร์จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อหลักสูตรสาขาวิชา/ฝ่ายต่าง ๆ ได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีและร่วมกันขับเคลื่อนการปฏิบัติการกิจให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต่อไป

## วิสัยทัศน์

“คณะครุศาสตร์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผลิตภัณฑ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามฐานสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

## พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1. การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เป็นครูมืออาชีพตามสมรรถนะ PTRU Model
2. พัฒนาองค์ความรู้ทางการศึกษาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในรูปแบบของการวิจัย ผลงานทางวิชาการ และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษายั่งยืน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ในการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

Objective and Key Results (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่	Objective	Key Result	Program
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3	5
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	2	3	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	4	8	27
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	1	2	7
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>52</b>



แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ฉบับปรับปรุงระยะครึ่งแผน) และฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูล พื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>							
<b>Objective 1.1</b> ยกกระดับคุณภาพโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่							
1.1.1 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (SDG 4)	โรงเรียน	-	-	-	62	62	62
Program :							
1. จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย							
2. ยกกระดับคุณภาพโรงเรียน ภายใต้อุปสรรค และความต้องการจำเป็น ด้วยกระบวนการสร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย							
1.1.2 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการ พัฒนาหรือยกระดับสมรรถนะครูประจำการ (SDG 4)							
- โรงเรียนได้รับการพัฒนาหรือยกระดับสมรรถนะ	โรงเรียน	-	-	-	62	62	62
- ครูประจำการได้รับการพัฒนาหรือยกระดับสมรรถนะ	คน	-	-	-	100	100	100
Program :							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
1. ยกระดับสมรรถนะครูประจำการ 2. พัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ครูประจำการสามารถศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนา Platform เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู							
<b>Objective 1.2 การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>							
1.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากรของคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมด้านทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	2	2	2
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</b>							
<b>Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู</b>							
2.1.1 หลักสูตร Degree ระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา เพื่อผลิต และพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่น เป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	9	-	2	-	-
Program : 1. จัดทำระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูล (Big data) เกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาครูที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ร่วมผลิตและผู้ใช้บัณฑิตครู รวมถึงข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นครูประจำการในพื้นที่ 2. พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ 3. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
4. พัฒนาทักษะการเป็นครูพี่เลี้ยงและผู้สอนงาน (Coaching) เพื่อให้สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู 6. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด) 7. พัฒนา platform/เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนฐานศักยภาพของผู้เรียน 8. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก							
2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะหรือสมรรถนะ (SDG 4)	โครงการ/กิจกรรม	-	1	2	3	3	3
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู 2. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							
<b>Objective 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</b>							
2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู							
- ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	11	11	12	14	16	18
- การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	11	12	12	14	14	14
(SDG 9, 17)							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
Program : 1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา 2. พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษามีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้านนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย 3. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี							
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>							
<b>Objective 3.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง</b>							
3.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วย วิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	โครงการ/กิจกรรม	-	1	1	1	1	1
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรสังคมให้นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
<b>Objective 3.2</b> เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่							
3.2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	3	4	4	5	6	7
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยที่มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ							
3.2.2 ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	2	2	2	2
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
3.2.3 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	2	2	11	11	11
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร/หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
3.2.4 ร้อยละของคะแนนรวมมหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ	-	-	5	5	5	5
Program : 1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การจัดอันดับ SDGs ranking							
<b>Objective 3.3 พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน</b>							
3.3.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17) - พื้นที่จังหวัดสงขลาและสตูล	หลักสูตร	1	2	4	5	6	7
Program :							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 3. สร้างรูปแบบการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน/พื้นที่ Show & Share							
<b>Objective 3.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น</b>							
3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
- การรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	100	97.78	90	90	90	90
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	32.32	90.49	80	80	80	80
- การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	-	93.20	80	80	80	80
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก 2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ 3. พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน							

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
3.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	3	32	33	34	37	40
Program :							
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ							
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ							
3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์							
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>							
<b>Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ</b>							
4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up Skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	3	3	3	3	3
Program :							
1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี							
2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ							
3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
4.1.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	41.22	45.61	48	49	50	51



ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐานเฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566 (ผล)	2567 (แผน)	2568 (แผน)	2569 (แผน)	2570 (แผน)
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	37.88	44.44	45	46	48	50
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	คน	11	3	8	9	10	11
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัย 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์หรือวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารนานาชาติ 4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ							

### ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ประเด็นยุทธศาสตร์	แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ					รวมทั้งหมด
		2566	2567	2568	2569	2570	
รวมงบประมาณทุกประเด็นยุทธศาสตร์	รวม	5,066,100	5,666,400	5,666,400	5,666,400	5,666,400	27,731,700
	เงินงบประมาณ	572,700	474,400	474,400	474,400	474,400	2,470,300
	เงินนอกงบประมาณ	4,493,400	5,192,000	5,192,000	5,192,000	5,192,000	25,261,400
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่นและ ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รวม	-	-	1,969,870	-	-	1,969,870
	เงินงบประมาณ	-	-	169,870	-	-	169,870
	เงินนอกงบประมาณ	-	-	1,800,000	-	-	1,800,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	รวม	2,460,745	2,749,300	2,749,300	2,749,300	2,749,300	13,457,945
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
	เงินนอกงบประมาณ	2,460,745	2,749,300	2,749,300	2,749,300	2,749,300	13,457,945
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการ ศึกษา	รวม	171,730	593,621	593,621	593,621	593,621	2,546,214
	เงินงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
	เงินนอกงบประมาณ	171,730	593,621	593,621	593,621	593,621	2,546,214
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	รวม	2,433,625	2,323,479	2,323,479	2,323,479	2,323,479	11,727,541
	เงินงบประมาณ	572,700	474,400	474,400	474,400	474,400	2,470,300
	เงินนอกงบประมาณ	1,860,925	1,849,079	1,849,079	1,849,079	1,849,079	9,257,241

ส่วนที่ 4  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
คณะครุศาสตร์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result/โครงการ/กิจกรรม

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม												
Objective 1.1 ยกระดับคุณภาพโรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นในพื้นที่	1.1.1 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการยกระดับคุณภาพ	โรงเรียน	62	1. จัดประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	งปม.	-	ฝ่ายบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓
				2. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนภายใต้ปัญหาและความต้องการจำเป็น	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	งปม.	1,262,200	ฝ่ายบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	การศึ ก ษา (SDG 4)			ด้วยกระบวนการสร้าง ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในพื้นที่เป้าหมาย	โรงเรียนขนาดเล็ก								
	1.1.2 โรงเรียนในพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึ ก ษา (O-NET) น้อย/โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ/โรงเรียนในพื้นที่บริการได้รับการ	คน	100	1. ย ก ะ ดั บ สมรรถนะครูประจำการ	1. โครงการ ย ก ะ ดั บ ค ุ ณ ภา พ การศึ ก ษา โรงเรียนขนาดเล็ก	งปม.	-	ฝ่ายบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	
2. พ ั ฒ น า เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ครูประจำการสามารถศึ ก ษา				1. โครงการ พ ั ฒ น า นวัตกรรมทางการศึ ก ษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	งปม.				2,500,000	ฝ่ายบริการวิชาการ	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
พัฒนาหรือยกระดับสมรรถนะครูประจำการ (SDG 4) สมรรถนะ				เรียนรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง	โดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน								
				2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	งปม.	-	ฝ่ายบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓		
				3. พัฒนา Platform เครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	งปม.	-	ฝ่ายบริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
Objective 1.2 การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1.2.1 ส่งเสริม และสนับสนุน ให้นักศึกษา บุคลากรของ คณะครุศาสตร์ เข้าร่วม กิจกรรมด้าน ทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	โครงการ/ กิจกรรม	2	1. ส่งเสริมการ ถ่ายทอดองค์ ความรู้ และ นวัตกรรมด้าน ศิลปะ และ วัฒนธรรม	1. โครงการทะนุ บำรุง ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 1 จัด งานน้อมรำลึก พระคุณครูครุ ศาสตร์	บ.กศ.	113,200	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา		✓		
					2. โครงการทะนุ บำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ศิลปะการจับจีบ ผ้า และการจัด ดอกไม้ในงานพิธี	บ.กศ.	25,000	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา		✓		



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ประเพณี นิยมต่าง ๆ								
					3. โครงการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย	บ.กศ.	31,700	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์		✓			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู													

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอนและ การยกระดับ ทักษะและ สมรรถนะใหม่ ของนักศึกษา และบัณฑิตครู	2.1.1 หลักสูตร Degree ระดับ บัณฑิตและ บัณฑิตศึกษา เพื่อผลิตและ พัฒนาบัณฑิต ครู โดยใช้ ชุมชนท้องถิ่น เป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	2	2. พัฒนาความ ร่วมมือระหว่าง คณะ / มหาวิทยาลัยและ โรงเรียนในพื้นที่ ร่วมพัฒนา หลักสูตรเพื่อ ปฏิรูประบบการ ผลิตและพัฒนา ครูให้มีสมรรถนะ กลาง เน้นเชิดชู สถาบัน พระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมี คุณลักษณะ 4 ประการตามพระ	1. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 1 นิเทศ นักศึกษา ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา	บ.กศ.	477,000	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓
					2. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 2 สัมมนาหลัง ปฏิบัติการสอน	บ.กศ.	37,600	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				ราโชบาย และมี อาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชา ที่ศึกษาร่วมกับ หน่วยงานใน พื้นที่	ในสถานศึกษา 4 (รหัสนักศึกษา 64)								
					3. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 3 ปฐมนิเทศ นักศึกษาก่อน ออกปฏิบัติการ สอน ใน สถานศึกษา 3 (รหัสนักศึกษา 65)	บ.กศ.	36,000	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					4. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 สัมมนาหลังปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (รหัสนักศึกษา 65)	บ.กศ.	36,000	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	✓				
					5. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศ	บ.กศ.	34,400	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					นักศึกษา ก่อน นอกปฏิบัติการ ส อ น ไ น สถานศึกษา 4 (รหัสนักศึกษา 65)								
					6. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษา คณะครู ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 6 ปฐมนิเทศ นักศึกษา ก่อน ออกปฏิบัติการ ส อ น ไ น สถานศึกษา 2	บ.กศ.	36,800	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					(รหัสนักศึกษา 66)								
					7. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 7 ปฐมนิเทศ นักศึกษาก่อน ออกฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพระหว่าง เรียน 1 (รหัส นักศึกษา 67)	บ.กศ.	38,800	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					8. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 8 สัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (รหัสนักศึกษา 65)	บ.กศ.	34,400	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู				✓
					9. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรม	บ.กศ.	38,800	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู				✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ที่ 9 สัมมนาหลัง ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่าง เรียน (รหัส นักศึกษา 67)								
					10. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 10 สัมมนา หลังปฏิบัติการ สอน ใน สถานศึกษา 2 (รหัสนักศึกษา 66)	บ.กศ.	36,800	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู					✓



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					11. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	บ.กศ.	75,600	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	✓				
					12. โครงการพัฒนาคุณภาพ	บ.กศ.	499,700	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					นักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 17 จัดงานแข่งขันกล้วยไม้เกมส์สำหรับครู								
					13. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 19 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องครูภาษาไทย ภูมิใจตระหนักรักถิ่น	บ.กศ.	18,700	หลักสูตรค.บ.ภาษาไทย	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				3. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐานเพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 20 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูภาษาไทยในศตวรรษที่ 21	บ.กศ.	31,600	หลักสูตร ค.บ. ภาษาไทย		✓		
					2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุ	บ.กศ.	57,000	หลักสูตร ค.บ. ภาษาอังกฤษ		✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 26 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความ พร้อมสู่การเป็น ครูภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21								
					3. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 27 อบรมเชิง ปฏิบัติการและ ค่ายสร้างผู้นำ	บ.กศ.	17,700	หลักสูตร ค.บ. สังคม ศึกษา		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					พลเมืองสำหรับ ครูสังคมศึกษา								
				4. พัฒนาทักษะ การเป็นครูพี่เลี้ยง และผู้สอนงาน ( Coaching) เพื่อให้สามารถให้ คำปรึกษาแนะนำ และช่วยเหลือ นักศึกษาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครูได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 13 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ผู้กำกับลูกเสือ สามัญชั้นความรู้ เบื้องต้น	บ.กศ.	30,600	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	✓				
					2. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ	บ.กศ.	92,100	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 14 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เตรียมความ พร้อม และ พัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ ในอนาคตแก่ นักศึกษาครู ศาสตร์ (ปัจฉิม)								
					3. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม	บ.กศ.	16,000	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ที่ 16 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเสริมสร้าง ทักษะทาง ภาษาอังกฤษ สำหรับครู								
					4. โครงการ พัฒนาการเรียน การสอนคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 2 สัมมนา ผู้บริหาร ครูพี่ เลี้ยง และผู้ ประสานงาน โรงเรียน เครือข่ายร่วม	บ.กศ.	54,400	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					พัฒนาวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษา ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 4 (รหัสนักศึกษา 65)								
					5. โครงการผลิต บัณฑิตหลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู กิจกรรมที่ 7 บรรยาย และ สัมมนาผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยง	บัณฑิตศึกษา	3,000	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพ ครู			✓		



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				5. ส่งเสริมระบบเส้นทางการเข้าสู่วิชาชีพครู	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 13 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	บ.กศ.	30,600	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	✓			
					2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 14 อบรมเชิง	บ.กศ.	92,100	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ปฏิบัติการ เรื่อง เตรียมความ พร้อม และ พัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ ในอนาคตแก่นัก ศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ (ปัจจุ ฉิม)								
					3. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์ กิจกรรม ที่ 21 เปิดโลก ทัศน์การเรียนรู้	บ.กศ.	57,500	หลักสูตร ค.บ. การศึกษา ปฐมวัย		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					การเป็นครู ปฐมวัยใน ศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการ สถานศึกษาและ หลักสูตรการ จัดการเรียนการ สอนระดับ ปฐมวัย								
					4. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 23 ศึกษาดู งาน เรื่อง การ	บ.กศ.	10,400	หลักสูตร ค.บ. การศึกษา พิเศษ ภาษาไทย		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					จัดการเรียนการสอน ด้าน การศึกษาพิเศษ สำหรับครู การศึกษาพิเศษ								
					5. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครู ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 26 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความ พร้อมสู่การเป็น ครูภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21	บ.กศ.	57,000	หลักสูตร ค.บ. ภาษาอังกฤษ		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					6. โครงการผลิตบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	บัณฑิตศึกษา	4,120,400	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพ ครู	✓	✓	✓	✓
					7. โครงการผลิตบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	บัณฑิตศึกษา	56,900	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชา วิชาชีพ ครู		✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					กิจกรรมที่ 2 รับ สมัครนักศึกษา หลัก สูตร ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพรู								
					8. โครงการผลิต บัณฑิตหลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชา ชี พ รุ กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศและ เตรียมความ พร้อมเข้าศึกษา นัก ศึ ก ษ า หลัก สูตร	บัณฑิตศึกษา	79,500	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพ ครู			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพรู								
					9. โครงการผลิต บัณฑิตหลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชาชีพรู กิจกรรมที่ 4 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การปฏิบัติงาน การปฏิบัติตน ของครู	บัณฑิตศึกษา	52,800	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพรู					✓
					10. โครงการ ผลิตบัณฑิต หลักสูตร	บัณฑิตศึกษา	186,600	หลักสูตร			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชา วิชาชีพครู กิจกรรมที่ 5 จัด งานครูจิตอาสา และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ			ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพ ครู				
					11. โครงการ ผลิตบัณฑิต หลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู กิจกรรมที่ 6 อบรมเรื่อง	บัณฑิตศึกษา	132,200	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพ ครู			✓	



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					พัฒนาครูสู่ความ เป็นมืออาชีพ ความก้าวหน้าใน วิชาชีพครู และ พิธีมอบ ประกาศนียบัตร สาขาวิชาชีพครู								
					12. โครงการ ผลิตบัณฑิต หลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู กิจกรรมที่ 8 ปฐมนิเทศ นักศึกษา ก่อน	บัณฑิตศึกษา	44,200	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพ ครู	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ออกปฏิบัติการ สอน ใน สถานศึกษา ใน สาขาวิชาเฉพาะ 1								
					13. โครงการ ผลิตบัณฑิต หลักสูตร ประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขา วิชาชีพครู กิจกรรมที่ 9 บรรยายและ สัมมนานักศึกษา หลัง ออก ปฏิบัติการสอน	บัณฑิตศึกษา	40,000	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพ ครู			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 1 และปฐมนิเทศ นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการ ส อ น ในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2								
					14. โครงการผลิตบัณฑิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู กิจกรรมที่ 10	บัณฑิตศึกษา	40,000	หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพ ครู	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					บรรยายและสัมมนานักศึกษา หลักสูตรออกปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา ในสาขาวิชา เฉพาะ 2								
				7. พัฒนา platform/ เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้อันจะพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อการส่งเสริมให้เกิด	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 15 จิตอาสาครูดี ผลิตสื่อการสอนให้กับโรงเรียน	บ.กศ.	18,000	ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				การเรียนรู้บนฐานศักยภาพของผู้เรียน	2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 22 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำสื่อและนวัตกรรมทางด้านพลศึกษา	บ.กศ.	23,600	หลักสูตร ค.บ. พลศึกษา		✓		
	2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะหรือ	โครงการ/กิจกรรม	3	2. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิต	1. โครงการพัฒนาบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2	บ.กศ.	130,000	ฝ่ายวิชาการ	✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	สมรรถนะ (SDG 4)			บัณฑิตครูผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการเรียนการสอน เพื่อการเตรียมความพร้อมในการยื่นขอรับการประเมิน (THAILAND PSF)								
Objective 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่	2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับ			1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้าน	1. โครงการพัฒนางานวิจัยกิจกรรมที่ 7 สนับสนุนงบประมาณด้าน	บ.กศ.	518,300	ฝ่ายวิจัย	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
เกี่ยวข้องกับ การศึกษา	การผลิตและ พัฒนาครู - ดี พิ ม ท์ เผยแพร่ - การนำไปใช้ ประโยชน์	เรื่อง เรื่อง	14	การศึกษาจาก แหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน การวิจัยทาง การศึกษา	การทำวิจัยหรือ พัฒนานวัตกรรม การนำไปใช้ ประโยชน์ให้แก่ บุคลากรคณะครุ ศาสตร์								
			14	3. จัด แสดง/ ประชุมวิชาการ/ ประกวดผลงาน นวัตกรรมทาง การศึกษาที่เกิด จากงานวิจัยเพื่อ แลกเปลี่ยน เร็ ย น รู่ และ	1. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 18 สนับสนุน งบประมาณการ น ำ เ ส น อ ผลงานวิจัยหรือ ผลงาน ทาง	บ.กศ.	30,000	ฝ่ายวิจัย	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				ประชาสัมพันธ์ประจำปี	วิชาการของนักศึกษา								
					2. โครงการพัฒนางานวิจัยกิจกรรมที่ 7 สนับสนุนงบประมาณด้านการทำวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมการนำไปใช้ประโยชน์ให้แก่บุคลากรคณะครูศาสตร์	บ.กศ.	518,300	ฝ่ายวิจัย	✓	✓	✓	✓	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา													
Objective 3.1	3.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับ	โครงการ/กิจกรรม	1	-	-	-	-	-					



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	การพัฒนาหรือแก้ปัญหา Soft Skills และคุณลักษณะของ (SDG 4, 5, 17)											
Objective 3.2 เชื่อมโยง นานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาใน	3 . 2 . 1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับ	เรื่อง	5	-	-	-	-	-				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
สาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	นานาชาติ (SDG 4, 9, 17)												
	3.2.2 ภาควิชาเครื่องช่วยความ ร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/กิจกรรม	2	-	-	-	-	-					
	3.2.3 หลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	11	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตร / หน่วยงาน / มหาวิทยาลัยมีการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มี	1. โครงการพัฒนาการเรียน การสอนคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตรปี การศึกษา	บ.กศ.	294,300	ฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ	2567 คณะครุศาสตร์								
				2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567 คณะครุศาสตร์	บ.กศ.	294,300	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา			✓		
	3.2.4 ร้อยละของคะแนนรวม	ร้อยละ	5	-	-	-	-	-					

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	มหาวิทยาลัยที่เพิ่มขึ้น (Overall) จาก ผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)												
Objective 3.3 พัฒนาคณะครุศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน	3.3.1 หลักสูตรระยะสั้น / โครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่ (SDG 1,	หลักสูตร	5	-	-	-	-	-					

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17) - พื้นที่จังหวัดสงขลาและสตูล												
Objective 3.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น	3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ - การรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ  ร้อยละ	90  80	2. รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่/ปัจฉิมนิเทศ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักศึกษาออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 (รหัสนักศึกษา 65)	บ.กศ.	36,000	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร</li> <li>- การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา</li> </ul>	ร้อยละ	80		2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 ปฐมนิเทศ นักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการ สอน ในสถานศึกษา 4 (รหัสนักศึกษา 65)	บ.กศ.	34,400	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			✓	
					3. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 6 ปฐมนิเทศ	บ.กศ.	36,800	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					นักศึกษา ออกปฏิบัติการ ส อ น ไ น สถานศึกษา 2 (รหัสนักศึกษา 66)								
					4. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 7 ปฐมนิเทศ นักศึกษา อ อ ก ฝึ ก ประสบการณ์ วิชาชีพระหว่าง	บ.กศ.	38,800	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					เรียน 1 (รหัส นักศึกษา 67)								
					5. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 9 สัมมนาหลัง ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่าง เรียน (รหัส นักศึกษา 67)	บ.กศ.	38,800	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู					✓
					6. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 11 อบรมเชิง	บ.กศ.	62,600	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา					✓



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างจิต วิญญาณความ เป็นครู และ ประกันคุณภาพ การศึกษา (ปฐมนิเทศ)								
				3. พัฒนา นักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะ การเป็นผู้น ประกอบการและ ทักษะในศตวรรษ ที่ 21	1. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 14 เตรียม ความพร้อมและ พัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการ ประกอบอาชีพ	บ.กศ.	92,100	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ในอนาคตกแก่นักศึกษาศาสตร (ปัจฉิม)								
					2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 26 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นครูภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	บ.กศ.	57,000	หลักสูตรค.บ.ภาษาอังกฤษ		✓			
					3. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุ	บ.กศ.	17,700	หลักสูตรค.บ.สังคมศึกษา		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ศาสตร์ กิจกรรมที่ 27 อบรมเชิงปฏิบัติการและค่ายสร้างผู้นำพลเมืองสำหรับครูสังคมศึกษา								
					4. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครูศาสตร์ กิจกรรมที่ 28 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องใจเป็นหนึ่งพลังชุมชน : นวัตกรรม	บ.กศ.	35,000	หลักสูตร ค.บ. จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					จิตวิทยา ร่วม สร้างสุขภาวะ								
					5. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 29 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการ เรียนรู้ สำหรับ นักศึกษาครู คณิตศาสตร์	บ.กศ.	78,000	หลักสูตร ค.บ. คณิตศาสตร์			✓		
					6. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ	บ.กศ.	6,700	งาน การศึกษา พิเศษ		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 31 บรรยาย เรื่องส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการ ใช้เทคโนโลยี สำหรับนักศึกษา พิการ								
					7. โครงการ พัฒนาคุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 32 บรรยาย เรื่องการพัฒนา และส่งเสริม อาชีพสำหรับ นักศึกษาพิการ	บ.กศ.	6,700	งาน การศึกษา พิเศษ			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					8. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 33 บรรยายเรื่องพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับคนพิการ	บ.กศ.	6,700	งานการศึกษาพิเศษ				✓
				4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 นิเทศ	บ.กศ.	477,000	ฝ่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					นักศึกษา ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา								
					2. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 2 สัมนาหลัง ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 4 (รหัสนักศึกษา 64)	บ.กศ.	37,600	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	✓				
					3. โครงการ พัฒนา คุณภาพ	บ.กศ.	36,000	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 4 สัมมนาหลัง ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 3 (รหัสนักศึกษา 65)								
					4. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 8 สัมมนา ระหว่าง ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา 4	บ.กศ.	34,400	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู					✓



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					(รหัสนักศึกษา 65)								
					5. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 10 สัมนา หลังปฏิบัติการ สอน ใน สถานศึกษา 2 (รหัสนักศึกษา 66)	บ.กศ.	36,800	ฝ่ายฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู					✓
					6. โครงการ พัฒนา คุณภาพ	บ.กศ.	30,600	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 13 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ผู้กำกับลูกเสือ สามัญชั้นความรู้ เบื้องต้น								
					7. โครงการ พัฒนา คุณภาพ นักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ กิจกรรม ที่ 25 อบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ครูวิทยาศาสตร์ ภาคสนาม	บ.กศ.	22,000	หลักสูตร ค.บ. วิทยาศาสตร์ ทั่วไป		✓			

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					8. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 30 ส่งเสริมนักศึกษาเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรมต่างประเทศ ณ University Saints Malaysia ประเทศมาเลเซีย	บ.กศ.	108,800	ฝ่ายพัฒนา นักศึกษา			✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
				6. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ	1. โครงการผลิตบัณฑิต คณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 บริหารงานคณะครุศาสตร์	บ.กศ.	863,600	สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	✓	✓	✓	✓
	3 . 4 . 2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ	คน	34	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 18 สนับสนุนงบประมาณการนำเสนอผลงานวิจัยหรือผลงานทาง	บ.กศ.	30,000	ฝ่ายวิจัย	✓	✓	✓	✓

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
					วิชาการของนักศึกษา								
					2. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 24 ประชุมทางวิชาการภาคฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ ทั่วประเทศ ครั้งที่ 24	บ.กศ.	24,000	หลักสูตรค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป		✓			
				3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 12 อบรมเชิง	บ.กศ.	75,600	ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและ ปลูกฝังจิต วิญญาณความ เป็นครูให้มีความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์								
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>													
Objective 4.1 เสริมสร้าง ความมั่นคงทาง อาชีพ และ สวัสดิการ	4.1.1 บุคลากร ได้รับการ Up Skill/Re-skill และ สร้าง New skill	หลักสูตร	5	1. พัฒนา ศักยภาพ บุคลากรให้มี สมรรถนะสูงเพื่อ รองรับ การ เปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี	1. โครงการ พัฒนาบุคลากร คณะ ครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์	บ.กศ.	950,000	สำนักงาน คณบดีคณะ ครุศาสตร์	✓	✓	✓	✓	

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่างๆ	1. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการยื่นขอรับการประเมิน (THAILAND PSF)	บ.กศ.	130,000	ฝ่ายวิชาการ	✓				

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการ ดำเนินงาน (ไตรมาส)			
									1	2	3	4
					2. โครงการ พัฒนาบุคลากร คณะ ครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง ประเมินผลและ ปรับปรุงการ ดำเนินงาน ยุทธศาสตร์คณะ ครุศาสตร์	บ.กศ.	11,900	สำนักงาน คณบดีคณะ ครุศาสตร์			✓	
				3. ส่งเสริมและ สนับสนุน บุคลากรให้มี ความรู้	1. โครงการ พัฒนาบุคลากร คณะ ครุศาสตร์	บ.กศ.	57,700	ฝ่ายวิชาการ	✓			



Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/ กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
				ความสามารถและพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/ตำแหน่งที่สูงขึ้น	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องพัฒนาผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ								
	4.1.2 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ  ร้อยละ	49  46	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตหรือเผยแพร่ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อ	1. โครงการพัฒนาบุคลากรคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง	บ.กศ.	28,000	ฝ่ายวิจัย			✓		

Objective	Key Result	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	Program	โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)				
									1	2	3	4	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก</li> <li>- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ul> (SDG 4, 9, 17)	คน	9	นำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ	เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์และการนำไปใช้ประโยชน์								

## นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการ เรียนรู้ เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วย ตนเองให้มากที่สุด

2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการ เรียน การสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา และสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพ ในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือ สถานศึกษา กับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้ให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐาน การอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างอื่นที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษา ขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อ นำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### 4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. เครือข่ายด้านวิชาการ หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน

6. ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. **ผู้ประกอบการ** คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะที่เดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. **นวัตกรรม (Innovator)** หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา

9. **นวัตกรรมชุมชน** คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี

10. **การนำไปใช้ประโยชน์** ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567

11. **อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

## 12. สมรรถนะ (OKR ที่ 2.1.2)

หมายถึง สมรรถนะวิชาชีพครู เพื่อเป็น Strong Teachers ตามรูปแบบการผลิตครู PTRU MODEL ประกอบด้วย 14 สมรรถนะ ดังนี้ สมรรถนะครูของครู มีดังนี้

- |   |  |
|---|--|
| 1) Spirit: จิตวิญญาณความเป็นครู                       | 2) Technology digital: เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการศึกษา |
| 3) Reinventing Designer: นักรออกแบบนวัตกรรมอิงสมรรถนะ | 4) Open mind: รอบรู้เป็นแบบอย่างพลเมืองดี                |
| 5) New Role & Skills: ปรับบทบาทการสอน                 | 6) Good Personality: บุคลิกภาพความเป็นครู                |
| 7) Teaching: มีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย                | 8) Ethics: ส่งเสริมจริยธรรม                              |
| 9) Academic learning person: เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ | 10) Communication Community: มีทักษะการสื่อสาร           |
| 11) Human Relationship: มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี          | 12) Evaluation: รอบรู้และประยุกต์ใช้การวัดและประเมินผล   |
| 13) Researcher: เป็นนักวิจัยเพื่อหาวิธีการแก้ปัญหา    | 14) Service: ให้บริการและให้คำปรึกษาแก่ศิษย์             |

