



แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

(ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

คำนำ

แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลเป็นพันธกิจหนึ่งในการผลิตบัณฑิต ซึ่งคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มีความมุ่งมั่นในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะก่อให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ รวมถึงสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 6 ด้านได้แก่ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6. วิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้ โดยได้นำหลัก PDCA ไปใช้เป็นเครื่องมือในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล

คณะครุศาสตร์ ในฐานะหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องกับหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลของมหาวิทยาลัย ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพตลอดช่วงชีวิต อีกทั้งสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
พฤศจิกายน 2565

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์	1
ปรัชญา ปณิธาน คุณค่า ค่านิยมองค์กร วิสัยทัศน์	3
พันธกิจ อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์ คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์	4
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์	6
หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565	7
จำนวนนักศึกษา	8
ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ	10
ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน	11
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านดิจิทัล คณะครุศาสตร์	13
ส่วนที่ 3 การติดตามและประเมินผล	21

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของคณะครุศาสตร์

ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ. 2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครู ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

- พ.ศ. 2462 ธรรมกรมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมืองจังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
- พ.ศ. 2467 จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2468 เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
- พ.ศ. 2478 รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเอ็งเสียงสามัคคี อำเภอหาดใหญ่ มาเรียนรวมกันที่ตำบลท่าชะมวง

- พ.ศ. 2479 ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามนัญเกษตรกรรมที่ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
- พ.ศ. 2487 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)
- พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)
- พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6
- พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน
- พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลา มารวมอยู่ด้วยกัน
- พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษาศึกษา (ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน 1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.ก ศ. และระดับ ป.กศ.สูง
- พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ. สูง หรือ พ.ม. (ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)
- พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา
- พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา
- พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
- พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิม วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา”

- พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า “คณะวิชา” เป็น “คณะ” เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก “หัวหน้าคณะวิชา” เป็น “คณบดี”
- พ.ศ. 2538 “คณะวิชาครุศาสตร์” ซึ่งมี “หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์” เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น “คณะครุศาสตร์” และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า “คณบดีคณะครุศาสตร์”
- พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน
- พ.ศ. 2563 (ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 9 สาขาวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา และระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence D = Development for innovation
 T = Total Quality E = Ethic C = Collaboration
 S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- สถาบันชั้นนำระดับประเทศ** หมายถึง
1. การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ
 2. นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษาละ 1 คน
 3. ภาวการณ์มีงานทำตรงสาขาของบัณฑิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 4. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจไว้ 4 ข้อ ดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ **รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา** โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ มีดังนี้

รอบรู้	หมายถึง	มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอน ในศาสตร์รอบด้านในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครู และในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน
จัดการเรียนรู้ดี	หมายถึง	มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผลด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน
มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ	หมายถึง	สุภาพ อ่อนน้อม รับผิดชอบต่อตนเอง/ไม่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
มุ่งมั่นพัฒนา	หมายถึง	มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตา และเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน/ต่อหน้าที่

โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



หลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2565

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษา ดังนี้
 - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
 - 1.2 สาขาวิชาพลศึกษา
 - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
 - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
 - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
 - 1.6 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - 1.8 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
 - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
 - 2.1 สาขาวิชาชีพรู
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนสาขาวิชา ดังนี้
 - 3.1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 - 3.2 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

จำนวนนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ (ปีการศึกษา 2565)

1. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คน) จำแนกตามโปรแกรมวิชา

สาขาวิชา	ระดับชั้น					ตกค้าง (60)	รวม
	ชั้นปีที่ 1 (65)	ชั้นปีที่ 2 (64)	ชั้นปีที่ 3 (63)	ชั้นปีที่ 4 (62)	ชั้นปีที่ 5 (61)		
การศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	29	28	33	30	29	1	150
การศึกษาปฐมวัย	30	30	31	31	26	-	148
คณิตศาสตร์	61	66	54	61	31	2	275
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	67	55	51	57	57	2	289
ภาษาไทย	29	29	30	34	27	-	149
ภาษาอังกฤษ	31	30	30	27	33	-	151
พลศึกษา	33	39	29	27	30	3	161
สังคมศึกษา (สงขลา)	31	31	31	30	33	-	156
จิตวิทยาการศึกษาและ การแนะแนว	30	30	-	-	-	-	60
รวม	341	338	289	297	266	8	1,539

ข้อมูล ณ วันที่ 12 กรกฎาคม 2565

2. จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (คน) จำแนกตามสาขาวิชา และจำนวนนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู

สาขาวิชา	ภาค		รวม
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	
บริหารการศึกษา รหัส (65) แผน ข	-	30	30
บริหารการศึกษา รหัส (63)	-	23	23
บริหารการศึกษา รหัส (62)	-	11	11
บริหารการศึกษา รหัส (61)	1	4	5
หลักสูตรและการสอน รหัส (59) แผน ก2	1	-	1
หลักสูตรและการสอน รหัส (63A) แผน ก1	2	-	2
หลักสูตรและการสอน รหัส (63B) แผน ก2	4	-	4
หลักสูตรและการสอน รหัส (63)	-	19	19
หลักสูตรและการสอน รหัส (64B)	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (64)	-	25	25
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) ก 2	10	-	10
หลักสูตรและการสอน รหัส (65) แผน ข	-	12	12
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รหัส 64	-	175	175
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู รหัส 65	-	180	180
รวม	28	479	507

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ

1. จำนวนคณาจารย์คณะครุศาสตร์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาระดับปริญญาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	3	-	-	2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	2	-	-	2	-	-	2
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	2	2	-	4	-	-	4
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	3	1	1	4	1	-	5
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	2	-	-	2	-	-	2
6. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	3	2	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย	-	4	1	-	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	3	1	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	1	3	-	1	3	-	4
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	3	-	1	2	-	3
12. สาขาวิชาชีพรู	-	-	4	-	-	4	-	4
13. กลุ่มวิชาชีพรูและการศึกษาทั่วไป	-	4	3	-	4	3	-	7
14. อาจารย์ชาวต่างประเทศ	1	-	-	-	1	-	-	1
รวมทั้งสิ้น	1	32	20	1	28	26	-	54

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุน

1. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร						
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา	
1	นายธัญธร โยธี	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	✓						
2	นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม	หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป / เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ			✓				
3	นางสาวศศิภัฏญา ยกย่อ	หัวหน้างานสนับสนุนพันธกิจอุดมศึกษา นักวิชาการศึกษาชำนาญการ			✓				
4	นางจิวรรณ โปเกลี้ยง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
5	นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
6	นางสาวอังสุลิน อันทอง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
7	นางณัฐธยาน์ หนูหลง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์			✓				
8	นางปภาดา วิชัยยุทธ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป			✓				
9	นางนุชรี อินทรสมบัติ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป				✓			
10	นางรัชณี อ่อนแก้ว	พนักงานธุรการ ระดับ 3		✓					
11	นางสาวมีทนะ ฉัตรจินดา	ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2				✓			
12	นางฐาณิชาญาณ์ ศรีทอง	นักวิชาการศึกษา						✓	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ประเภทบุคลากร					
			ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	พนักงาน ราชการ	พนักงาน ประจำตาม สัญญา	พนักงาน จ้างเหมา
13	นางสาวบุษรา ตาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป						✓
14	นางสาวณัจยา ลี้อาหลี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป					✓	
15	นางปรีดา เส็งค้อย	พนักงานบริการ						✓
16	นางพยอม คำดี	พนักงานบริการ						✓
17	นางพวงทิพย์ อร่ามวงศ์	พนักงานบริการ						✓
18	นางสาวรัตติกาล อร่ามเรือง	พนักงานบริการ						✓
19	นางอุสุณา เจะหวัง	พนักงานบริการ						✓
20	นายสุธรรม บุญฤทธิ	พนักงานบริการ						✓

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กรกฎาคม 2565

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล คณะครุศาสตร์

แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในประเทศไทยเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นภาษาสากลที่ใช้ติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน เพื่อให้การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทยมีประสิทธิภาพมากขึ้น คณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงกำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาขึ้นมาและได้ประกาศใช้ เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้ตอบรับนโยบายและได้มีการพัฒนาทักษะความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2559 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายให้นักศึกษามีความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge) ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีงานศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษา (ศูนย์ภาษา) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

การพัฒนาทักษะความรู้ที่มีความสำคัญอีกประการหนึ่งสำหรับนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษานั้นคือการพัฒนาทักษะความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐานให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และยกระดับการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่มีความจำเป็น เหมาะสม ทั้งในแง่ของการศึกษาและการทำงาน เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพที่มีความเหมาะสมในอนาคต

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ประกอบกับรัฐบาลได้ยกระดับด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษและดิจิทัลของนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนโยบายเร่งด่วนอันดับต้น ๆ ของประเทศที่จำเป็นต้องพัฒนา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา จึงได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัลขึ้นมา โดยแผนนี้มีเป้าหมายในการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษและดิจิทัลใน

ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ทุกคณะและทุกหน่วยงานสามารถยึดถือเป็นแนวปฏิบัติด้านการยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ และดิจิทัลของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็น รูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

Objective 3.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

Key Result 3.3.3 ภาศึเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ

โปรแกรมที่ 2 เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

โปรแกรมที่ 3 แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ

Objective 3.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น

Key Results 3.5.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

โปรแกรมที่ 3 พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

Objective 3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน

Key Result 3.4.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่

โปรแกรมที่ 2 พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาครู

- Objective 1.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู
- Key Result 1.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน
- Program 3 พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐานเพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

- Objective 2.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น
- Key Result 2.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
- Program 3 พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลให้นักศึกษา
2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้ารับการศึกษาประเมินความสามารถด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา

ประกาศ/นโยบาย/แผนที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (พ.ศ. 2564 - 2580)
2. นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา พ.ศ. 2563
3. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

4. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
5. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2564
6. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล

1. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2565
2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ (นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด)
3. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ, นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจบริการ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B2) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
4. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบสมรรถนะพื้นฐานด้าน IT ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดในปีการศึกษา 2565
5. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีการศึกษา 2565

กิจกรรม/โครงการ	แหล่งงบประมาณ		กลุ่มเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
	บ.กศ.	งบประมาณรายจ่าย		1	2	3	4
กิจกรรมบังคับ (2 กิจกรรม)							
1. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบ วัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	-	-	- นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ บุคลากร ได้รับความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและสอบวัดสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR จำนวนไม่น้อยกว่า 8,000 คน	√	√	√	√
2. กิจกรรมทดสอบวัดมาตรฐานความสามารถด้าน Computer Competency Skill สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2565	-	-	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคณะเข้าร่วมกิจกรรมทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		√	√	
กิจกรรมเลือก (8 กิจกรรม)							
1. กิจกรรม ARIT English Talent ประกวดความสามารถทางภาษาอังกฤษ กิจกรรม International Day (X'mas Day)	-	-	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคณะ ทุกชั้นปี จำนวน 25 คน เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	√			

กิจกรรม/โครงการ	แหล่งงบประมาณ		กลุ่มเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
	บ.กศ.	งบประมาณรายจ่าย		1	2	3	4
- ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ (Singing Contest)							
2. กิจกรรมARIT English Talent ประกวดความสามารถทางภาษาอังกฤษ กิจกรรม International Day (X'mas Day) - แข่งขันตอบปัญหาวัฒนธรรมนานาชาติ	-	-	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทุกคน ทุกชั้นปี จำนวน 25 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	√			
3. กิจกรรมARIT English Talent ประกวดความสามารถทางภาษาอังกฤษ - Speech Contest แข่งขันพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ	-	-	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทุกคน ทุกชั้นปี จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		√		
4. กิจกรรมARIT English Talent ประกวดความสามารถทางภาษาอังกฤษ - ประกวดคลิปวิดีโอ Smart Online Learning Talent	-	-	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทุก คน ทุกชั้นปี จำนวน 30 คน และ นักศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80		√		

กิจกรรม/โครงการ	แหล่งงบประมาณ		กลุ่มเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
	บ.กศ.	งบประมาณรายจ่าย		1	2	3	4
5. กิจกรรม Visiting Scholars	-	-	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ชั้นปีที่ 1, 2, 3 และ 4 จำนวน 200 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		√	√	
6. กิจกรรมความร่วมมือด้านพันธกิจสากล University Global Engagement ศึกษาดูงานด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม ณ สถานศึกษาต่างประเทศ (SKRU Student Mobility Outbound Project) - ณ ประเทศมาเลเซีย - ณ ประเทศอินโดนีเซีย	-	-	1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 15 คน ได้เปิดโลกทัศน์ด้าน วิชาการและศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศมาเลเซีย 2. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำนวน 10 คน ได้เปิดโลกทัศน์ด้าน วิชาการและศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศอินโดนีเซีย			√	
7. อบรมสนทนากลุ่มภาษาอังกฤษกับอาจารย์ ชาวต่างชาติ English Varieties: Let's Talk English with a Foreign Teachers	-	-	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ทุกคณะ ทุกชั้นปี จำนวน 40 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			√	√
8. English Clinic	-	-	นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏสงขลา ทุกคณะ ทุกชั้นปี จำนวน			√	√

กิจกรรม/โครงการ	แหล่งงบประมาณ		กลุ่มเป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน (ไตรมาส)			
	บ.กศ.	งบประมาณรายจ่าย		1	2	3	4
			60 คน เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80				
9. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นปี พ.ศ.2566 : กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง TOEIC Intensive Course สำหรับนักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (คณะครุศาสตร์)	-	18,000	นักศึกษาโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		√	√	
10. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เสริมสร้างอัตลักษณ์พัฒนาทักษะการคิดและเพิ่มศักยภาพนักศึกษาครูด้านเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (คณะครุศาสตร์)	30,800	-	นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		√	√	

ส่วนที่ 3

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผน เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ มหาวิทยาลัยจึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนในช่วงเวลาที่เหมาะสม

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิชาการคณะครุศาสตร์ กำหนดให้ฝ่ายวิชาการและฝ่ายวิเทศสัมพันธ์มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อคณะกรรมการบริหารคณะในการประชุมทุกครั้ง และเสนอมหาวิทยาลัยทุก ๆ 3 เดือนหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา แบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามการดำเนินงานตามแผนประจำปี
2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่