คู่มือปฏิบัติงาน

การเบิกค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา

(ฉบับปรับปรุง)

นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิ่ม
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา 16

ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติงานผ่านระบบ MIS เบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา 18

ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์

1. บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

1.1 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของภาคใต้และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังเช่นปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่จังหวัดสงขลา และธรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือโรงเรียนมหาวชิราวุธซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) รับนักเรียนจบชั้นประถมบริบูรณ์ (ประถมปีที่3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4 ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่าครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ธรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 โดยตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่าโรงเรียนฝึกหัดครูมูล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรมและเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่างๆ ส่งมาเรียนกำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมูล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการ ปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูมูลประจำ มณฑลนครศรีธรรมราชที่ท่าชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ.2477โดยรับนักเรียนที่เรียน ป.6 หรือ ม.2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม.3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด ยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประชาบาล ซึ่งทางจังหวัดต่างๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป.4 จากตำบลทุรกันดารในจังหวัดนั้นๆ มาเข้าเรียนมีกำหนด 3 ปีเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะได้ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ.2490 เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูลและมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมูล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ.2498 ก็ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (ป.กศ.)และโรงเรียนฝึกหัดครูมูลสงขลาก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499 จึงได้ย้ายมาตั้งอยู่ ณ บริเวณบ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบันและได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลาเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2504 อีกทั้งได้ขยายชั้นเรียนไปจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั้นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูง หรือครูประจำการ ที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และในปี พ.ศ. 2522 ก็ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับป.กศ.ชั้นสูงและระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2524 ก็ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นๆ ตามความต้องการและความจำเป็น ของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาก็ได้ขยายไปสู่สาขาอื่นๆ คือ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม"ราชภัฏ"แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศทำให้วิทยาลัยครูสงขลา เปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏสงขลา"ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 จึงได้รับการยกฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา"

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล

จังหวัดสตูลเป็นจังหวัดที่มีความต้องการทางด้านการศึกษาของเยาวชนมีจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวโน้มที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง ทั้งนี้สถิติที่ผ่านมานักเรียนที่จบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากว่าร้อยละ 60 ในขณะที่จังหวัดสตูลนั้นยังไม่มีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาซึ่งหากได้มีการสนับสนุนให้จัดตั้งสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาจังหวัดสตูลนั้น ก็จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเยาวชน และสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงของประเทศอย่าง

ยั่งยืนประกอบกับทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลมีแนวนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสตูล ที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและเป้าประสงค์ที่ต้องการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการ

สตูลได้รับการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ และเป็นประตูสู่เวทีอาเซียน ทั้งนี้เพื่อรองรับการพัฒนาด้านต่าง ๆ จึงควรมีสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริงทำให้มีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาวิทยาเขตจังหวัดสตูล ด้วยการผลักดันของทุกภาคส่วนในจังหวัดสตูลและประชาชนในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ โดยให้ประสานงบประมาณการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการเพื่อขอถอนสภานภาพและดำเนินการเพื่อขอใช้พื้นที่ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง ฉบับที่ 4036/2515 (ทุ่งใหญ่สาธารณประโยชน์) ได้เนื้อที่ 346 ไร่ 93 ตารางวา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีปฏิบัติการถอนสภาพการขึ้นทะเบียนและการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดินของรัฐตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2551 ณ พื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสตูล จึงได้ตั้งเจตนารมณ์ที่แน่วแน่และพันธะสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนในท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจะขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรเปิดสาขาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบต่อไป

1.2 ปรัชญา ปณิธาน ค่านิยมองค์กรคติพจน์

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม
สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

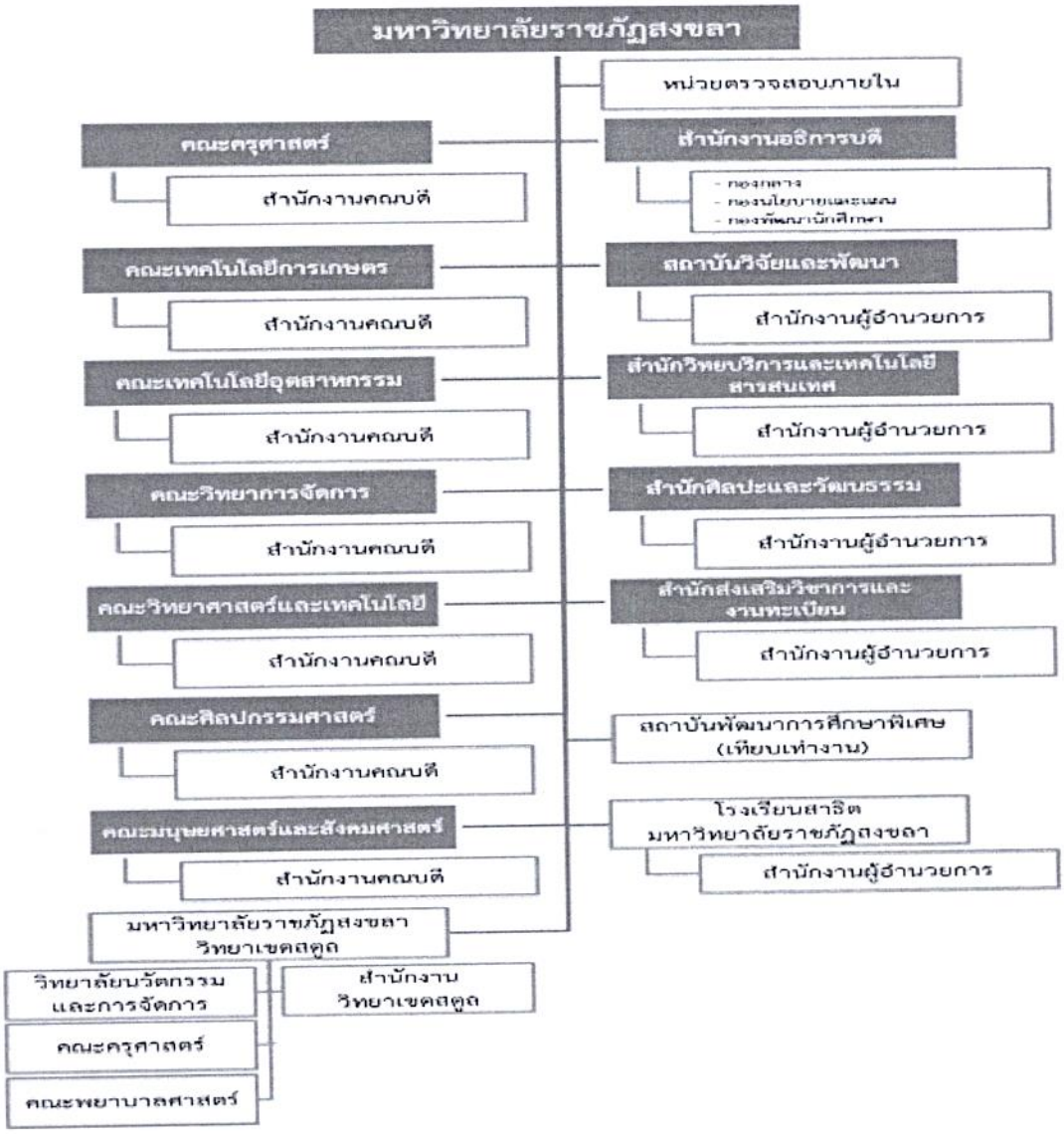
1.7 ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ดอกปาริฉัตร



1.8 ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ ต้นสารภีทะเล



1.9 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



รูปที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. บริบทคณะครุศาสตร์

2.1 ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ เป็นส่วนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยที่มีภารกิจหลักในการผลิตพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและความต้องการของท้องถิ่นเขตบริการอันเป็นการสืบทอดบทบาทและภารกิจหลักด้านการฝึกหัดครูมาอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2462 ที่มีการเปิดรับนักเรียนการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาเป็นครั้งแรก ซึ่งอยู่ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าที่มีพระประสงค์ปรับปรุงและขยายการจัดการศึกษาอย่างรีบเร่งให้ทัดเทียมกับอารยประเทศ จึงจำต้องมีการตระเตรียมครูและเพื่อรองรับการจะประกาศใช้พระราชบัญญัติการประกาศศึกษาในปี พ.ศ. 2464 ซึ่งถือเป็นกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาภาคบังคับฉบับแรกของประเทศไทย

จากจุดเริ่มต้นจัดการฝึกหัดครูในจังหวัดสงขลาปี พ.ศ.2462 ได้พัฒนาการมาสู่การจัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา สถาบันราชภัฏสงขลาและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ตามลำดับ คณะครุศาสตร์เป็นส่วนงานที่พัฒนาการมาจากหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครู ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาชีพครูซึ่งต่อมาได้ปรับฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์และคณะครุศาสตร์ดังในปัจจุบัน พร้อมกับมีภารกิจหลักในการจัดการฝึกหัดครูในมหาวิทยาลัยโดยร่วมมือประสานงานกับคณะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องซึ่งสามารถสรุปความเป็นมาในการจัดการศึกษาโดยรวมดังนี้

พ.ศ. 2462	ธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราช เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรครูมณฑลเป็นครั้งแรก โดยใช้สถานที่โรงเรียนมหาวชิราวุธ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในปัจจุบันเป็นสถานที่เรียน
พ.ศ. 2467	จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลนครศรีธรรมราช ณ ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบัน อำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2468	เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูรุ่นแรก โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน 2 ปี ได้ประกาศนียบัตรประโยคครูมูล (ป.)
พ.ศ.2478	รับนักเรียนครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) จากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2479	ย้ายนักเรียนแผนกฝึกหัดครูมูลจากท่าชะมวงไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมวิสามัญเกษตรกรรมที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
พ.ศ. 2487	โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) หลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ) และหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป)

พ.ศ. 2490 เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูมูล (ป.) กับหลักสูตรประโยคครูประชาบาล (ป.บ.)

พ.ศ. 2498 เปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) โดยรับนักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 6

พ.ศ. 2499 ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จากตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ไปตั้งที่บ้านสำโรง ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน

พ.ศ. 2504 ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลาเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เปิดรับนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) และจัดการศึกษาในลักษณะสหศึกษาเป็นครั้งแรกโดยย้ายนักเรียนสตรีฝึกหัดครูสงขลามารวมอยู่ด้วยกัน

พ.ศ. 2512 เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรครูประถมศึกษา(ป.ป.) สำหรับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 5 มาเรียน1 ปี และเปิดรับนักศึกษาภาคค่ำทั้งระดับ ป.กศ.และระดับ ป.กศ.สูง

พ.ศ. 2518 เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู 2518 โดยรับนักศึกษา ป.กศ.สูงหรือพ.ม.(ประกาศนียบัตรพิเศษ ครูมัธยม) เข้าเรียน 2 ปี ได้วุฒิครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2522 เปิดสอนหลักสูตรอบรมครู ประจำการ (อคป.) ในระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี และขยายกิจการอบรมครูไปเปิดสอนที่จังหวัดสตูล และจังหวัดพัทลุง

พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดตรัง สตูล พัทลุง สงขลา

พ.ศ. 2527 ก่อตั้งโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูสงขลา เปิดสอนระดับเด็กเล็ก ระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษา

พ.ศ. 2529 เปิดรับนักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ทั้งระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์

พ.ศ. 2535 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามใหม่แก่วิทยาลัยครูทุกแห่งเป็น"สถาบันราชภัฏ" เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 โดยให้ต่อท้ายชื่อด้วยชื่อเดิมวิทยาลัยครูสงขลาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "สถาบันราชภัฏสงขลา"

พ.ศ. 2537 ประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2537 ทำให้สถาบันราชภัฏสงขลาสามารถเปิดสอนในระดับสูงกว่าปริญญาตรีได้และยกเลิกคำว่า"คณะวิชา" เป็น"คณะ"เปลี่ยนผู้บริหารคณะจาก"หัวหน้าคณะวิชา" เป็น "คณบดี"

พ.ศ. 2538 "คณะวิชาครุศาสตร์" ซึ่งมี "หัวหน้าคณะวิชาคณะครุศาสตร์" เป็นผู้บริหาร เปลี่ยนเป็น "คณะครุศาสตร์" และเรียกชื่อตำแหน่งผู้บริหารสูงสุดในคณะว่า "คณบดีคณะครุศาสตร์"

พ.ศ. 2547 ประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันราชภัฏสงขลาจึงได้ปรับฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังปัจจุบัน

พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 92 ปี โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 8 โปรแกรมวิชาและจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีจำนวน 7 สาขาวิชาเอกโดยคณะครุศาสตร์ร่วมมือกับคณะต่างๆ จำนวน 5 สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีการสนับสนุนการผลิตมหาบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาอีกจำนวน 4 สาขาวิชาเอก

พ.ศ. 2563 (ปัจจุบัน) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและคณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาการมาครบ 101 ปี โดยในปัจจุบันคณะครุศาสตร์ จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 8 สาขาวิชา ระดับปริญญาโท จำนวน 2 สาขาวิชา และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 1 สาขาวิชา

2.2 ปรัชญา ปณิธาน คุณค่า ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

คุณค่า

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมให้พัฒนา

ค่านิยมองค์กร (EDTECSKRU)

E = Excellence D = Development for innovation

T = Total Quality E = Ethic C = Collapboration

S = Skill K = Knowledge R = Responsibility U = Unity

2.3 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันชั้นนำระดับประเทศ หมายถึง 1) การเป็นสถาบันในการผลิตบัณฑิตครูที่สอบบรรจุเข้ารับราชการครูได้ในลำดับ 1 ใน 10 ของประเทศ 2) นักศึกษาได้รับรางวัลพระราชทานปี

การศึกษาละ 1 คน 3) ภาวะการมีงานทำตรงสาขาของบัณฑิตไม่น้อยกว่าร้อยละ80 4) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

ความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึงกระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรม การพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพและมีความเข้าใจในบริบทพื้นถิ่นที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรมสำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นถิ่นเข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

2.4 พันธกิจ

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

2.5 อัตลักษณ์บัณฑิตคณะครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

2.6 คุณลักษณะบัณฑิตคณะครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา โดยมีตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการจัดการเรียนรู้ดีมีดังนี้

รอบรู้ หมายถึง มีความรู้ในศาสตร์สาขาที่สอนในศาสตร์รอบด้าน ในด้านวิชาชีพครูเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพครูและในด้านการวิจัยเบื้องต้น/วิจัยชั้นเรียน

จัดการเรียนรู้ดี หมายถึง มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร มีความสามารถในการวัดและประเมินผล ด้านการจัดการชั้นเรียน ด้านทักษะด้านการถ่ายทอด และด้านออกแบบการสอน

มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ หมายถึง สุภาพ อ่อนน้อมรับผิดชอบต่อตนเอง/ใฝ่รู้ รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม อดทน มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

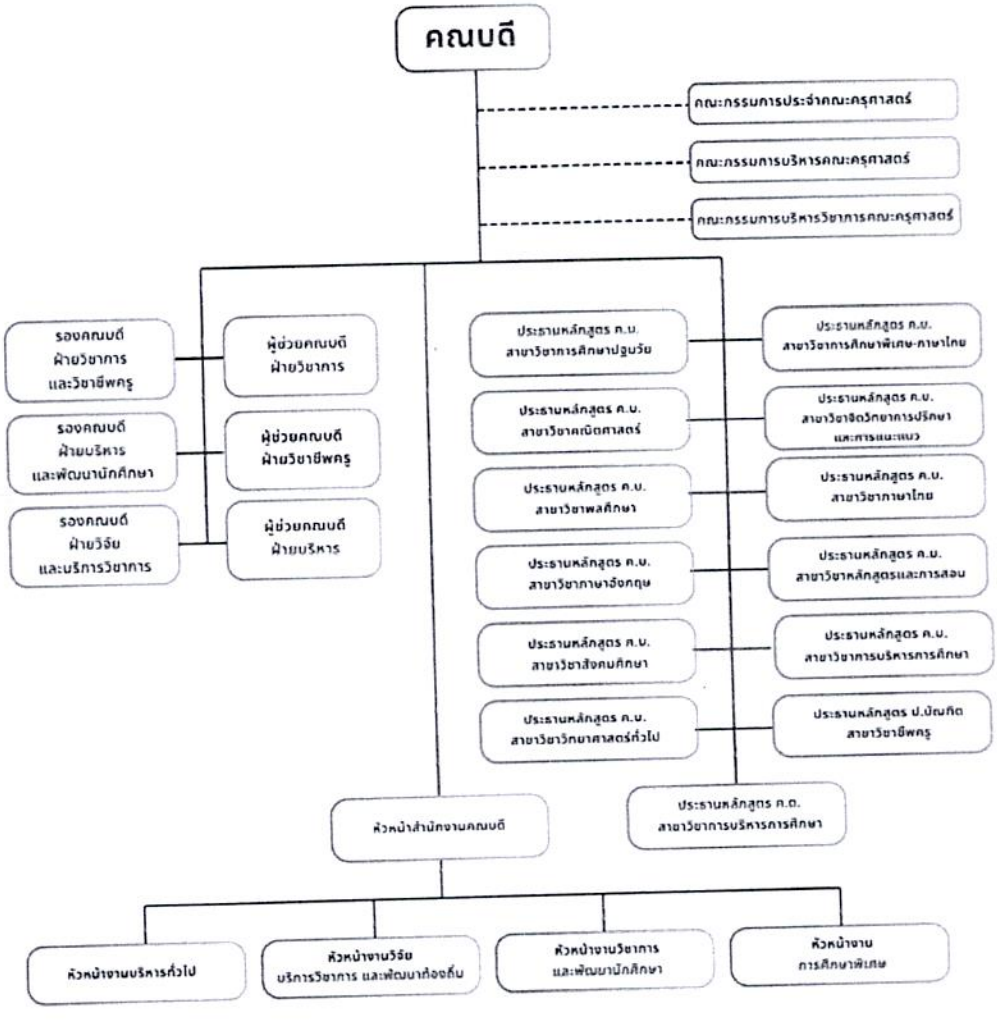
มุ่งมั่นพัฒนา หมายถึง มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน มีความเมตตาเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น มีความสามารถทำงานเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อผู้เรียนต่อหน้าที่

2.7 คุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์

ความรับผิดชอบ มีวินัย จิตสาธารณะ

2.8. โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

โครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์



รูปที่ 2 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2.9 หลักสูตรที่เปิดสอน

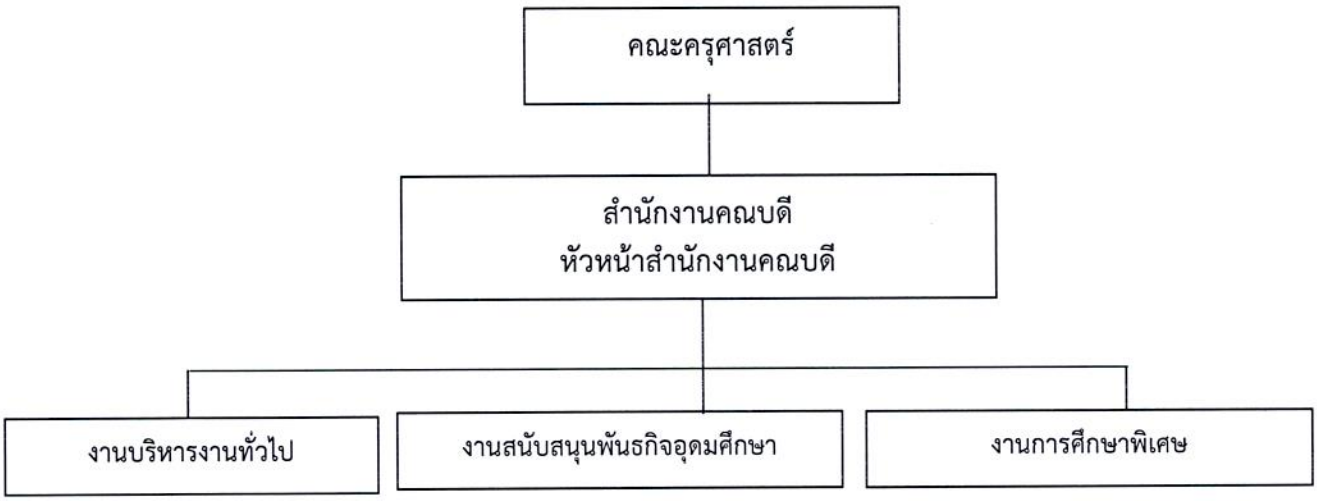
คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรที่เปิดสอน 3 ระดับ

1. ระดับปริญญาตรี (ครุศาสตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาดังนี้
   - 1.1 สาขาวิชาภาษาไทย
   - 1.2 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
   - 1.3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
   - 1.4 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
   - 1.5 สาขาวิชาสังคมศึกษา
   - 1.6 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
   - 1.7 สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ-ภาษาไทย
   - 1.8 สาขาวิชาพลศึกษา
   - 1.9 สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว
2. ระดับประกาศนียบัตร (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชา ดังนี้
   - 2.1 สาขาวิชาชีพครู
3. ระดับปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต) เปิดสอนหลักสูตร ดังนี้
   - 3.1 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
   - 3.2 สาขาวิชาบริหารการศึกษา

2.10 จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะครุศาสตร์จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดและตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา		ตำแหน่งทางวิชาการ		
	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รวม
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต					
1.สาขาวิชาภาษาไทย	3	-	2	1	3
2.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2	-	3	-	2
3.สาขาวิชาสังคมศึกษา	2	1	3	-	3
4.สาขาวิชาคณิตศาสตร์	3	-	2	1	3
4.สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	1	2	-	2
5.สาขาการศึกษาปฐมวัย	5	-	-	5	5
6. สาขาวิชาพลศึกษา	5	2	4	3	7
7.สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	4	1	2	3	5
8.สาขาวิชาวัดผลการศึกษา	-	4	2	2	4
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	1	3	2	2	4
10. สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	-	3	1	2	3
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต					
11. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	4	1	3	4
12.สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	4	4	4	4	8
รวมทั้งสิ้น					53

2.11 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์



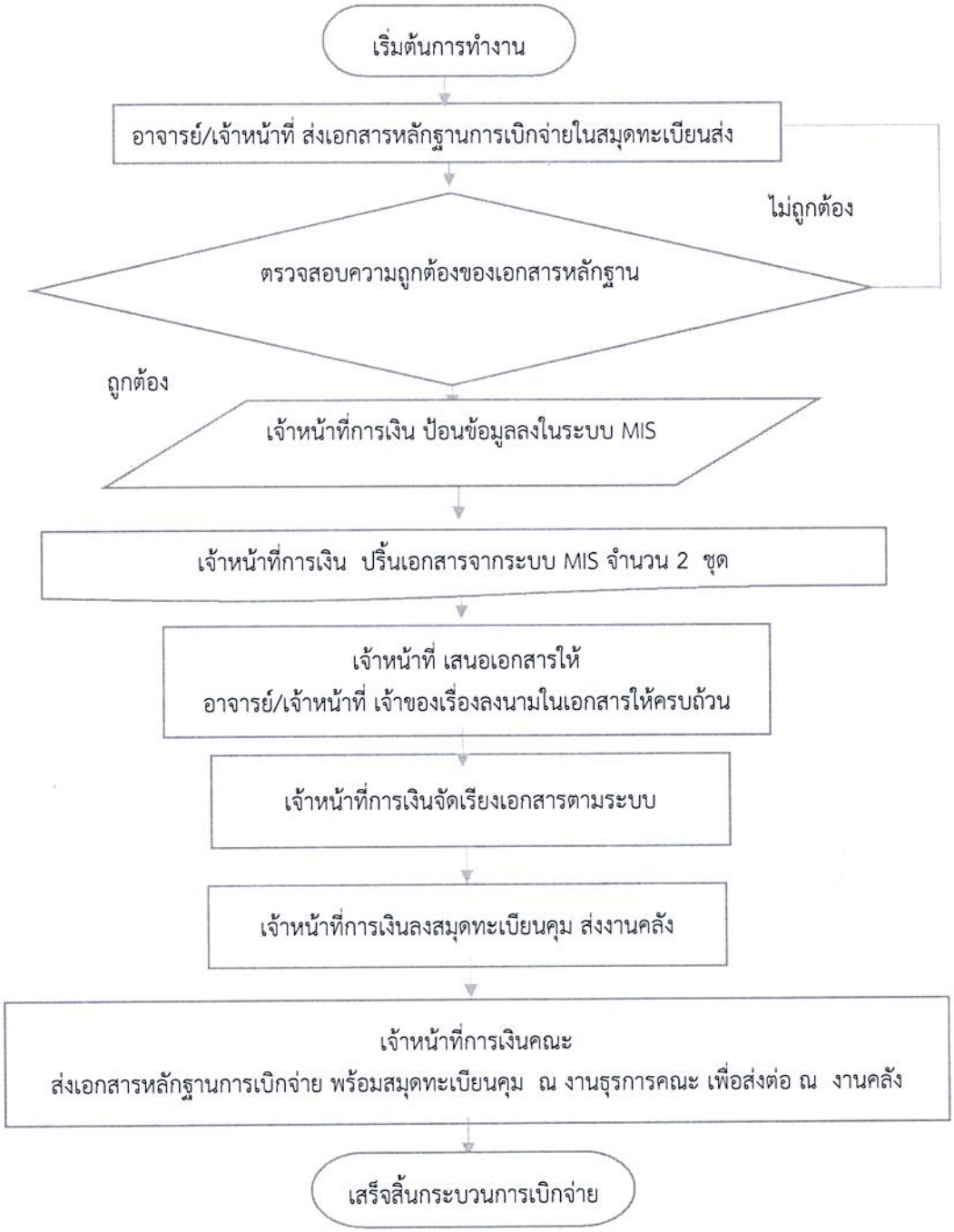
- งานธุรการและสารบรรณ
  (นางจิรารัตน์ มีบุญ)
- งานประชุม
  (นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง)
- งานเลขานุการ
  (นางสาวพิชามญชุ์ สายกิ้มช้วน)
- งานบุคลากร : งานประเมินผลการปฏิบัติราชการ
  (นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิ่ม)
- งานการเงิน
  (นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิ่ม)
  (นางสาวพิชามญชุ์ สายกิ้มช้วน)
- งานพัสดุ
  (นางสาวอังสุลิน อ้นทอง)
  (นางสาวพิชามญชุ์ สายกิ้มช้วน)
- งานบุคลากร : งานลงเวลาปฏิบัติราชการ
  (นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง)
- งานอาคารสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์
  (นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา)
- งานแผนและงบประมาณ
  (นายธัญธร โยธี)
- งานสารสนเทศและประชาสัมพันธ์
  (นางณัฐธยาน์ หนูหลง)
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
  (นายมูฮัมมัดอูซัยรี ลอแม)

- งานวิชาการ
  (นางสาวศศิกัญญา ยกย่อง)
- งานพัฒนานักศึกษา
  (นางนุชรี อินทรสมบัติ)
  (นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง)
- งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
  (นางปภาดา วิชัยยุทธ์)
  (นางสาวนัสรีน ดอต๊ะ)
- งานบริการวิชาการ
  (นางรอบีอ๊ะ ขุนทหาร)
  (นางสาวรุจิรดา เหล่าธารทรัพย์)
  (นายสุรินธร แก้วนพรัตน์)
- งานวิจัยทางการศึกษา
  (นางสาวนัสรีน ดอต๊ะ)
- งานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
  (นางนุชรี อินทรสมบัติ)
  (นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง)

- งานบริการนักศึกษาพิการ (ล่ามภาษามือ/ดูแลนักศึกษาพิการ)
  (นางฐิติรัตน์ ทองพรม)
  (นางสาวฮารีบ๊ะ แล๊ะหวัง)
- งานบริการนักศึกษาพิการ (บกพร่องทางการเห็น)
  (นายพยุงศักดิ์ การเอียด)
-งานสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
  (นางสาวชุติมา สันเด)
  (นางสาวนัทธมน ละอองแก้ว)
-งานช่วยสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
  (นางสุภาพร ทองอยู่)
  (นางฉวีวรรณ เกตุอักษร)

รูปที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา





ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
เรื่อง อัตราและหลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา

เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของอาจารย์พิเศษ ที่คณะเชิญมาบรรยายในรายวิชาตามตารางเรียน สำหรับการสอนระดับปริญญาตรี เป็นไปอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และมีความเหมาะสมกับสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๕ (๓) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาว่าด้วยการดำเนินงานการรับจ่ายเงินรายได้และการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อ ๑๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการรับจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี ปริญญาตรีต่อเนื่อง ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การเชิญอาจารย์พิเศษในรายวิชา ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ ให้เชิญอาจารย์พิเศษในรายวิชามาสอนได้ ไม่เกินจำนวน ๒ ครั้งต่อรายวิชา โดยกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑.๒ รายละเอียดของรายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓) หรือ SK-OBE ๓ จะต้องระบุการเชิญอาจารย์พิเศษในรายวิชามาบรรยายและ/หรือฝึกปฏิบัติตามหัวข้อที่กำหนดไว้

ข้อ ๒ อัตราการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา กำหนดดังนี้

๒.๑ กรณีเป็นข้าราชการหรือบุคลากรของรัฐ ๔๐๐ บาท/ชั่วโมง

๒.๒ กรณีที่มิใช่ข้าราชการหรือบุคลากรของรัฐ ๕๐๐ บาท/ชั่วโมง

ข้อ ๓ การจ่ายเงินค่าตอบแทนตามประกาศนี้ให้ใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐานการจ่าย

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายอื่น ๆ ที่ไม่ได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอนในสถานศึกษาและสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยอนุโลม

ข้อ ๕ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

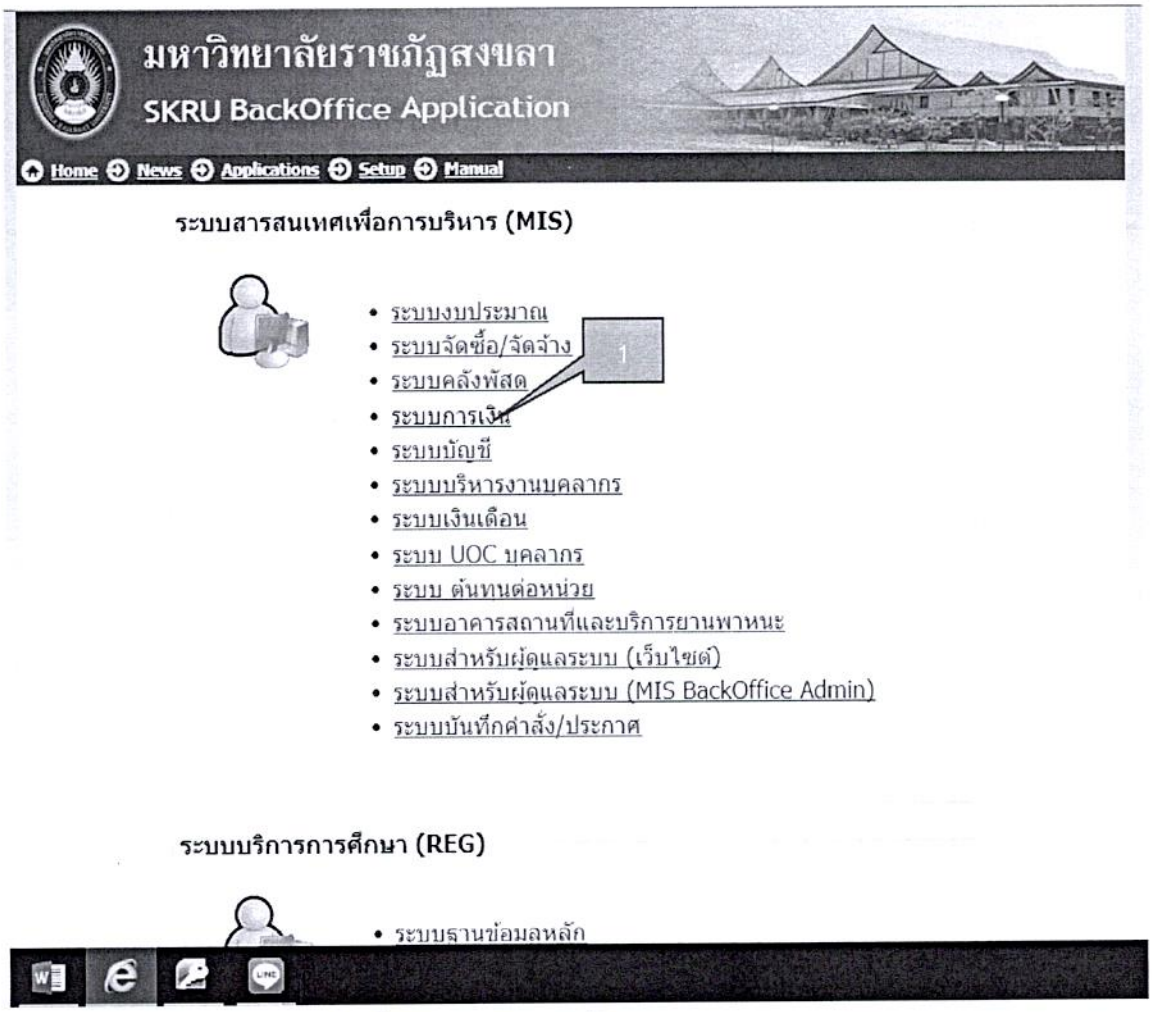
ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา ศิริไชยดิ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดหารายได้และผลประโยชน์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ส่วนที่ 3 ขั้นตอนการปฏิบัติงานผ่านระบบ MIS การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา

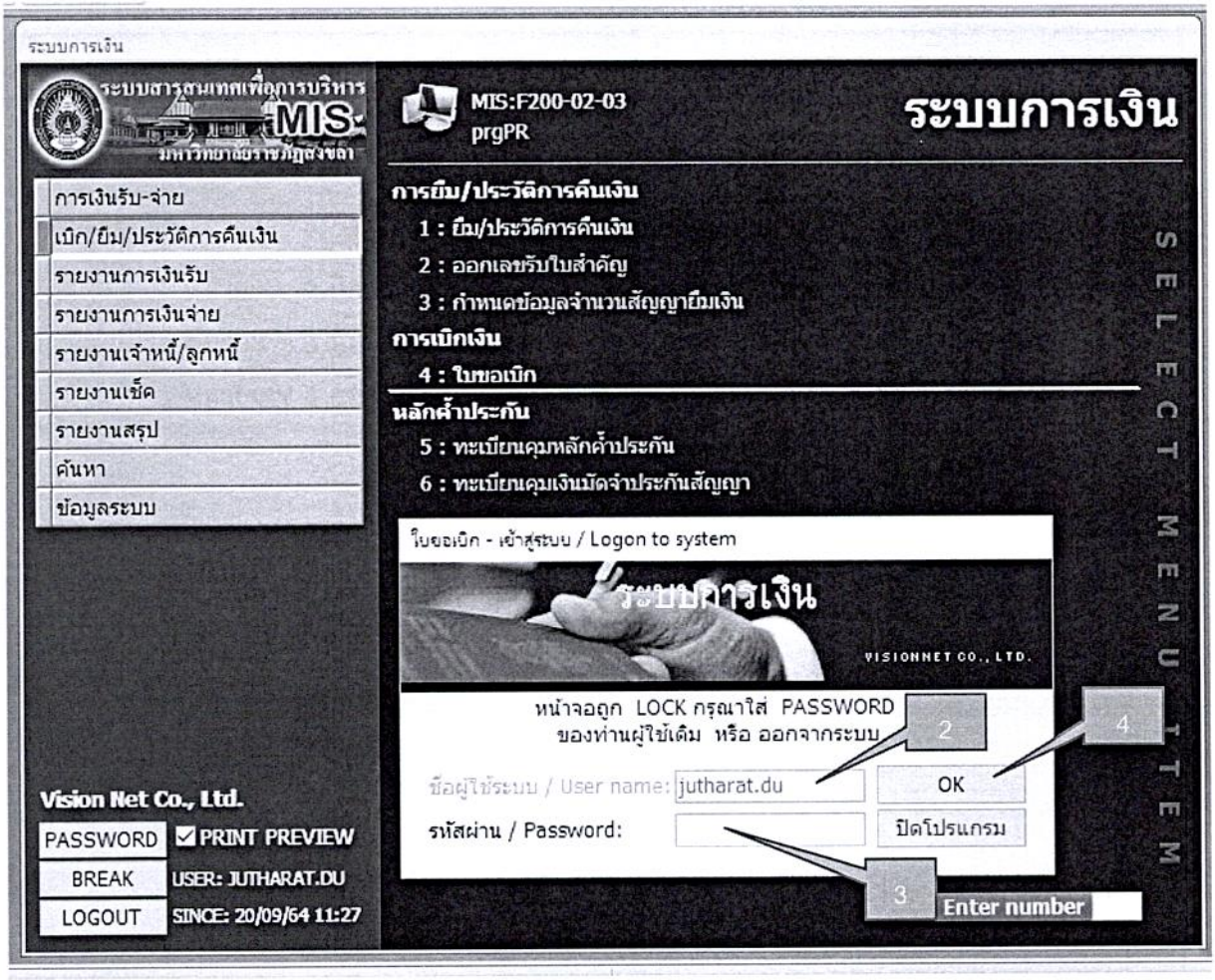
1.การเข้าระบบการเงิน

1. เข้าสู่ระบบ MIS ---- http://doc.skru.ac.th/vncaller/applications.aspx



หมายเลข 1 คลิกเลือกเมนู ระบบการเงิน

2. ป้อน User name และ Password เพื่อเข้าใช้งานระบบ

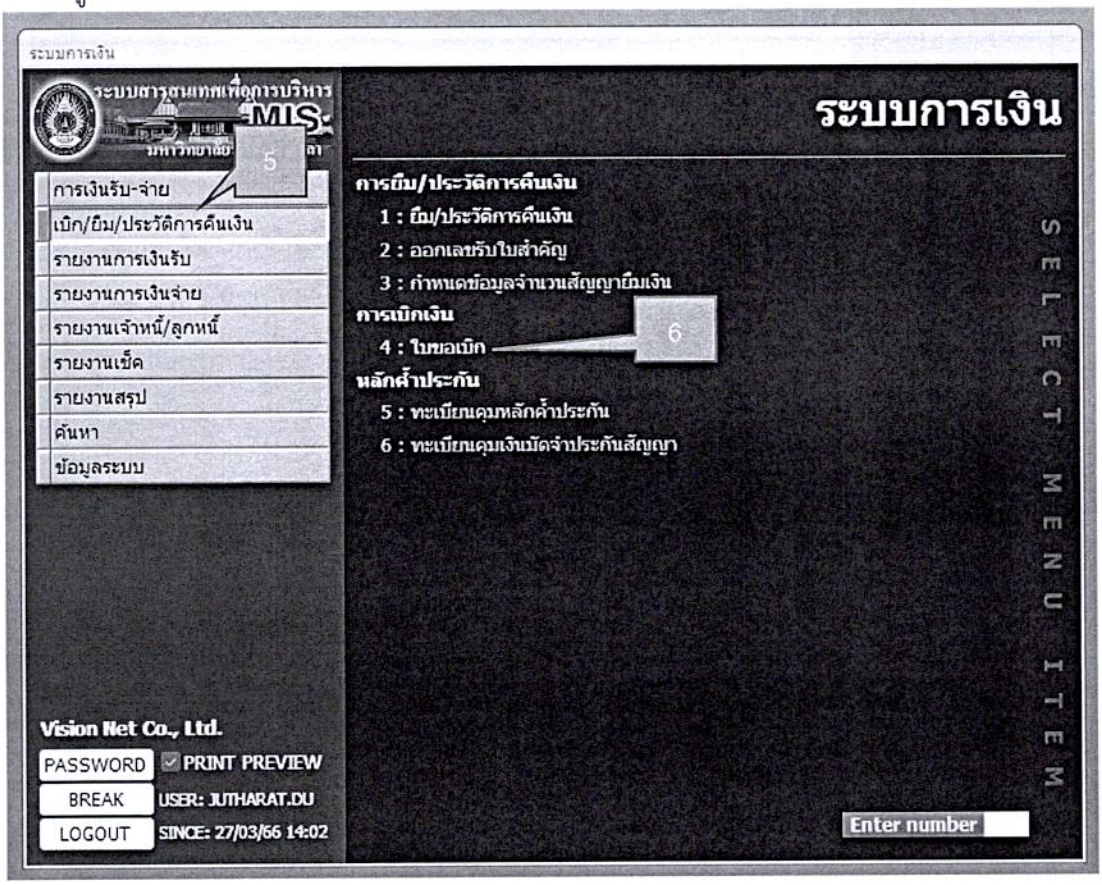


หมายเลข 2 ป้อน ชื่อผู้ใช้งาน

หมายเลข 3 ป้อน รหัสผ่าน

หมายเลข 4 กด ปุ่ม OK

3.เข้าสู่หน้าจอระบบการเงิน

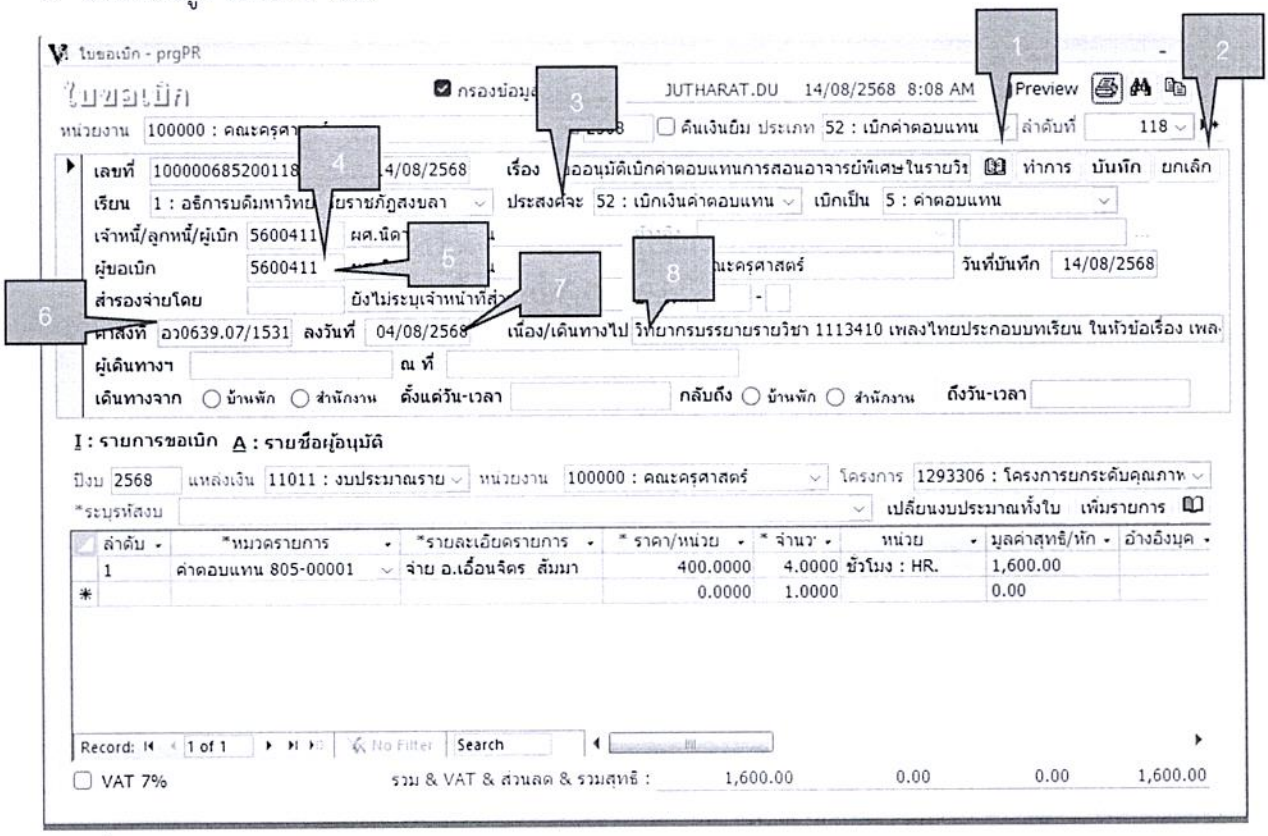


หมายเลข 5 คลิกเลือกเมนู เบิก/ยืม/ประวัติการคืนเงิน

หมายเลข 6 คลิกเลือกเมนู ยืม/ประวัติการคืนเงิน

การเบิกค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา

1. บันทึกข้อมูล ส่วนที่ 1 ดังนี้



ส่วนที่ 1 **หมายเลข 1** เลือกประเภท 52 เบิกค่าตอบแทน

หมายเลข 2 กดปุ่มเพิ่มเอกสาร

หมายเลข 3 ระบุชื่อเรื่อง “ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนการสอน”

หมายเลข 4 ระบุเจ้าหนี้/ลูกหนี้/ผู้เบิก

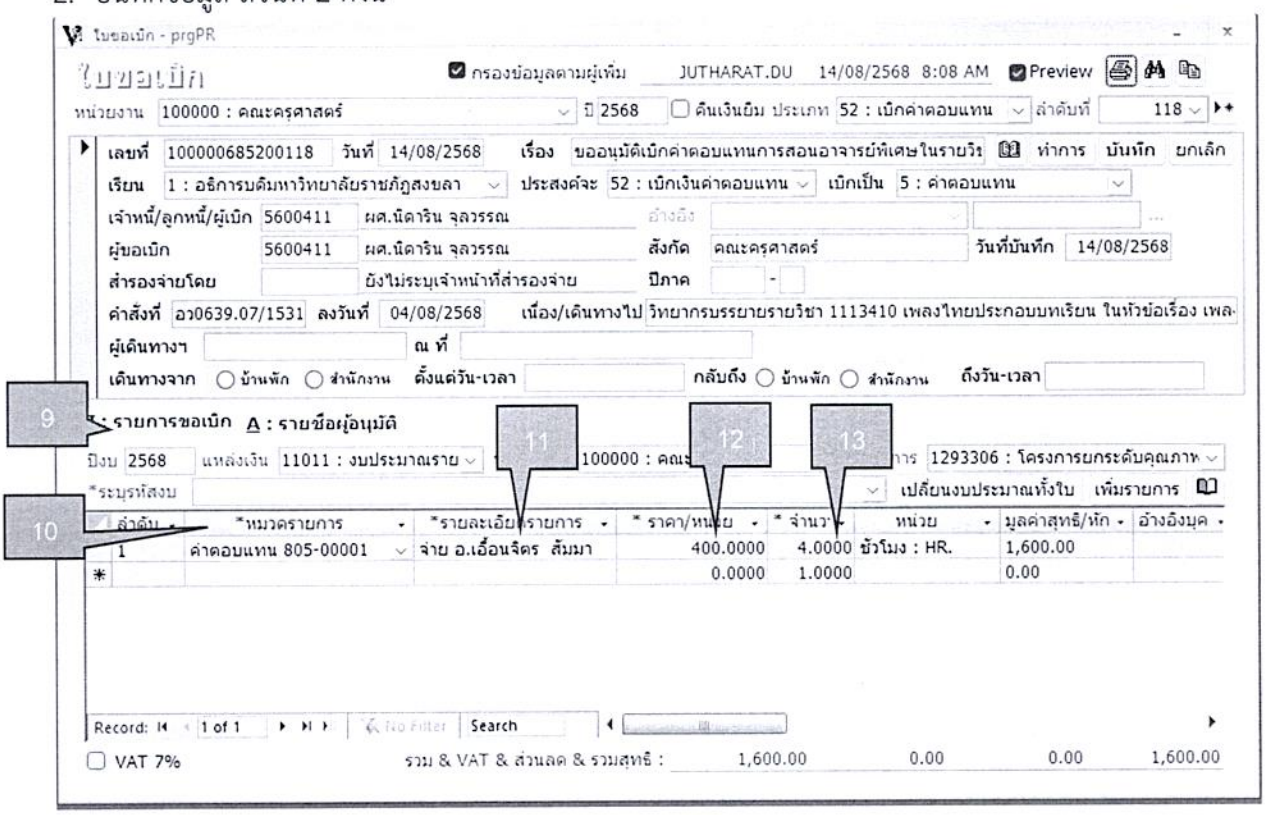
หมายเลข 5 ระบุชื่อผู้ขอเบิก

หมายเลข 6 ระบุเลขที่คำสั่ง/หรือเลขที่หนังสือเชิญ

หมายเลข 7 ระบุวันที่ในคำสั่ง

หมายเลข 8 ระบุเหตุผล

2. บันทึกข้อมูล ส่วนที่ 2 ดังนี้



ส่วนที่ 2 **หมายเลข 9** เลือกเมนู รายการขอเบิก

เลือก ปีงบ /แหล่งงบประมาณ/แหล่งเงิน/หน่วยงาน/โครงการ/*ระบุรหัสงบ

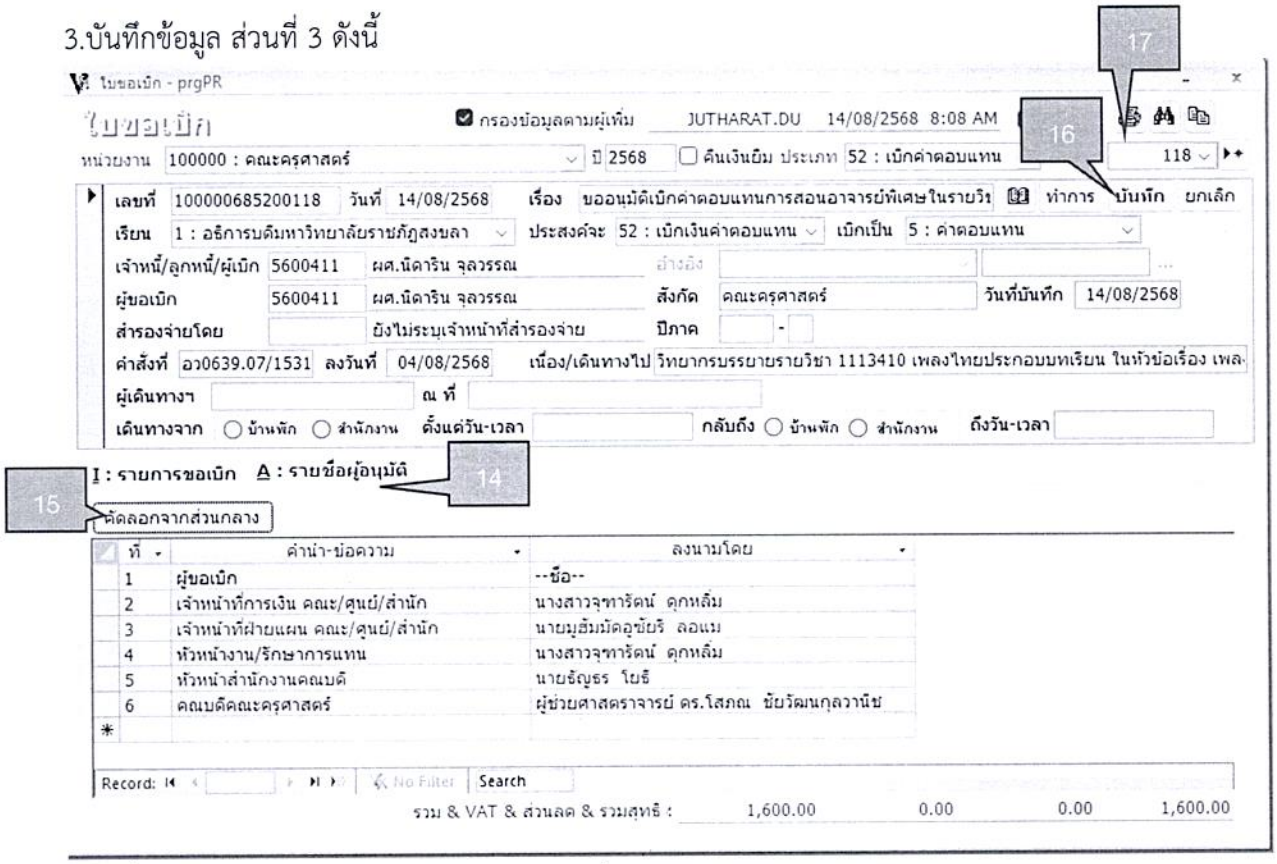
หมายเลข 10 เลือกหมวดรายการ : เลือก ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ

หมายเลข 11 รายละเอียดรายการ : ระบุชื่อ

หมายเลข 12 ราคา/หน่วย : อัตราค่าใช้จ่าย

หมายเลข 13 จำนวน : ระบุจำนวนชั่วโมง : จำนวนชั่วโมง

3.บันทึกข้อมูล ส่วนที่ 3 ดังนี้



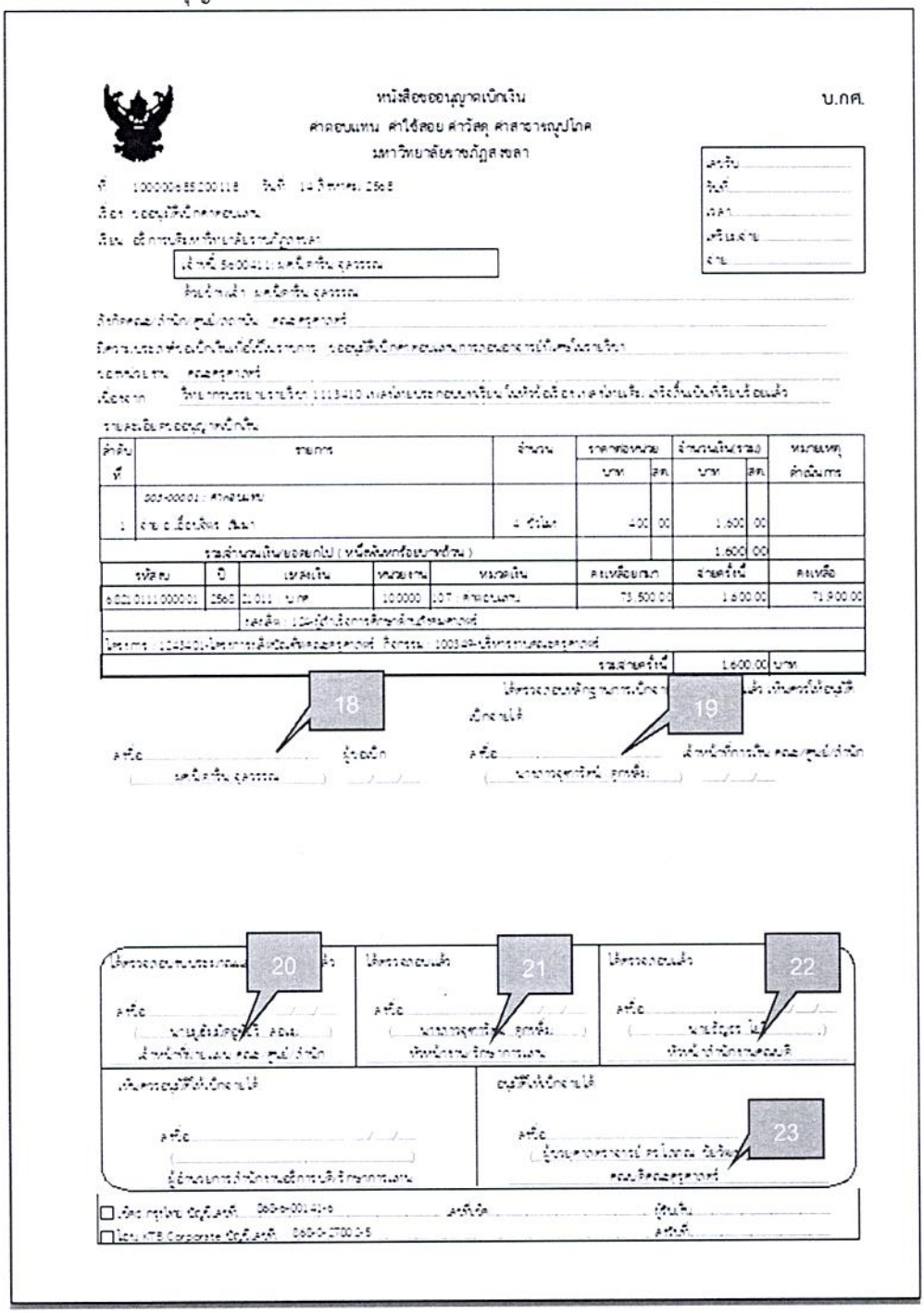
ส่วนที่ 2 หมายเลข 14 เลือก เมนู รายชื่อผู้อนุมัติ

หมายเลข 15 กดปุ่ม คัดลอกจากส่วนกลาง

หมายเลข 16 กดปุ่ม บันทึก

หมายเลข 17 กดปุ่ม เครื่องพิมพ์

4.แสดงหน้าจอหนังสือขออนุญาตเบิกเงิน : แผ่นที่ 1



หมายเลข 18 ผู้ขอเบิกลงนาม

หมายเลข 19 เจ้าหน้าที่การเงิน คณะ/ศูนย์สำนัก/ลงนาม

หมายเลข 20 เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน คณะ/ศูนย์สำนัก/ลงนาม

หมายเลข 21 หัวหน้างาน ลงนาม

หมายเลข 22 หัวหน้าสำนักงาน ลงนาม

หมายเลข 23 คณบดี ลงนามอนุมัติ

5. รายการเอกสารแนบเบิก : ค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา ประกอบด้วย

1. หนังสือขออนุญาตเบิกเงิน จำนวน 3 แผ่น (ลงนามเพียง 1 แผ่น)
2. หลักฐานการจ่ายเงิน (ใบสำคัญรับเงิน) จำนวน 1 แผ่น
3. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน จำนวน 1 ฉบับ
4. หนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษรายวิชา จำนวน 1 ฉบับ
5. แบบตอบรับเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา จำนวน 1 ฉบับ
6. ตารางสอนอาจารย์ (อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจะต้องลงนามรับรอง) จำนวน 1 ฉบับ
7. ขออนุมัติเชิญวิทยากรและสนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรในรายวิชา จำนวน 1 ฉบับ
8. มคอ.3 จำนวน 1 ฉบับ

1.หนังสือขออนุญาตเบิกเงิน จำนวน 3 แผ่น (ลงนามเพียง 1 แผ่น)

หนังสือขออนุญาตเบิกเงิน บ.กศ.

ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เลขรับ.....
วันที่.....
เวลา.....
เตรียมจ่าย.....
จ่าย.....

ที่ 100000685200118 วันที่ 14 สิงหาคม 2568

เรื่อง ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทน

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

เจ้าหนี้ 5600411: ผศ.นิดาริน จุลวรรณ

ด้วยข้าพเจ้า ผศ.นิดาริน จุลวรรณ

สังกัดคณะ/สำนัก/ศูนย์/สถาบัน คณะครุศาสตร์

มีความประสงค์ขอเบิกเงินเพื่อใช้ในราชการ ขออนุมัติเบิกค่าตอบแทนการสอนอาจารย์พิเศษในรายวิชา

ของหน่วยงาน คณะครุศาสตร์

เนื่องจาก วิทยากรบรรยายรายวิชา 1113410 เพลงไทยประกอบบทเรียน ในหัวข้อเรื่อง เพลงไทยเดิม เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

รายละเอียดขออนุญาตเบิกเงิน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย บาท	สต.	จำนวนเงิน(รวม) บาท	สต.	หมายเหตุ คำเนินการ
	805-00001 : ค่าตอบแทน						
1	จ่าย อ.เอื้อนจิตร สัมมา	4 ชั่วโมง	400	00	1,600	00	
	รวมจำนวนเงิน/ยอดยกไป (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)				1,600	00	

รหัสงบ	ปี	แหล่งเงิน	หน่วยงาน	หมวดเงิน	คงเหลือยกมา	จ่ายครั้งนี้	คงเหลือ
68210111000001	2568	21011 : บ.กศ.	100000	107 : ค่าตอบแทน	73,500.00	1,600.00	71,900.00
ผลผลิต : 124-ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์							
โครงการ : 1243401-โครงการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ กิจกรรม : 100349-บริหารงานคณะครุศาสตร์							
					รวมจ่ายครั้งนี้	1,600.00	บาท

ได้ตรวจสอบหลักฐานการเบิกจ่ายที่แนบถูกต้องแล้ว เห็นควรให้อนุมัติ

เบิกจ่ายได้

ลงชื่อ..... ผู้ขอเบิก
(ผศ.นิดาริน จุลวรรณ)
๑๙ ส.ค. 2568

ลงชื่อ..... เจ้าหน้าที่การเงิน คณะ/ศูนย์/สำนัก
(นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม)
๑๙/ส.ค./2568

ได้ตรวจสอบงบประมาณและคัดยอดเงินแล้ว	ได้ตรวจสอบแล้ว	ได้ตรวจสอบแล้ว
ลงชื่อ..... ๑๙ ส.ค. 2568	ลงชื่อ..... ๑๙ ส.ค. 2568	ลงชื่อ..... ๑๙ ส.ค. 2568
(นายมูฮัมหมัดอูซัยรี ลอแม)	(นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิม)	(นายชัญธร โยธี)
เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผน คณะ/ศูนย์/สำนัก	หัวหน้างาน/รักษาการแทน	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

เห็นควรอนุมัติให้เบิกจ่ายได้	อนุมัติให้เบิกจ่ายได้
ลงชื่อ..... /../..	ลงชื่อ..... ๑๙ ส.ค. 2568
(.....)	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสภณ ขัยวัฒนกุลวานิช)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี/รักษาการแทน	คณบดีคณะครุศาสตร์

☐ เช็คธ.กรุงไทย บัญชีเลขที่ 868-6-00141-6 เลขที่เช็ค..... ผู้รับเงิน.....
☐ โอน KTB Corporate บัญชีเลขที่ 868-0-27802-5 ลงวันที่.....

2.ใบสำคัญรับเงิน จำนวน 1 แผ่น

ใบสำคัญรับเงิน

ชื่อส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

รายวิชา 1113410 เพลงไทยประกอบบทเรียน

วันที่....13.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ....2568.....

ข้าพเจ้า.....อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา.....อยู่บ้านเลขที่ 90/106 หมู่ที่ 10

ตำบล/แขวง เทพา อำเภอ/เขต เมืองสงขลา จังหวัด สงขลา

ได้รับเงินจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จังหวัดสงขลา ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษในรายวิชา 1113410 เพลงไทยประกอบบทเรียน ให้แก่นักศึกษา		
ชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ จำนวน 30 คน ณ ห้อง 68-315 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา		
วันที่ 13 สิงหาคม 2568 เวลา 08.00-12.00 น. บรรยาย หัวข้อ "เพลงไทยเดิม" จำนวน 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 400 บาท	1,600	-
บาท	1,600	-

ข้าพเจ้า....นฤ. นิลกรีน จุลวรรณ

ได้ทดรองจ่ายเงินไปก่อนแล้ว

ลงชื่อ..... จำนวน (.....หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน.....)

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน

3.หลักฐานประกอบการเบิก (สำเนาบัตรประชาชน) จำนวน 1 แผ่น



4. หนังสือเชิญเป็นอาจารย์พิเศษรายวิชา



ที่ อว ๐๖๓๙.๐๗/๑๕๓๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ๙๐๐๐๐

๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ ได้เปิดสอนรายวิชา ๑๑๑๓๔๑๐ เพลงไทยประกอบบทเรียน ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๓๐ คน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดาริน จุลวรรณ เป็นอาจารย์ผู้สอน ซึ่งในสัปดาห์ที่ ๕ ตามแนวการเรียนของรายวิชากำหนดเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถเรื่อง "ความรู้เกี่ยวกับเพลงไทยเดิม" เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาประเด็นนี้อย่างลึกซึ้งจากผู้มีประสบการณ์ตรง

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านเพลงไทยเดิม จึงขอเรียนเชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้เรื่อง "เพลงไทยเดิม" ในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง ๖๘-๓๑๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะครุศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิบรอฮิม ยี่สุ่นทรง)
รองคณบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ฝ่ายวิชาการ สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทร. ๐ ๗๔๒๖ ๐๒๖๖
โทรสาร ๐ ๗๔๒๖ ๐๒๖๗
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ educate@skru.ac.th
ผู้ประสานงาน : ผศ.นิดาริน จุลวรรณ โทร. ๐๘ ๔๗๔๗ ๕๐๐๗

5. แบบตอบรับเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา

แบบตอบรับ

หน่วยงาน ปานเจษฎ์ ๑๐/๑๐๖ ม.๑๐
ต.เพรุใน อ.เมืองสงขลา จ.สงขลา

วันที่ 8 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

เรื่อง ตอบรับการเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีหนังสือที่ อว ๐๖๓๙.๐๗/๑๕๓๑ ลงวันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา ๑๑๑๓๔๑๐ เพลงไทยประกอบบทเรียน โดยเชิญข้าพเจ้า อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา ข้าราชการบำนาญ เป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อ "เพลงไทยเดิม" ในวันพุธที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง ๖๘-๓๑๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา นั้น

ข้าพเจ้าได้ทราบรายละเอียดดังกล่าวแล้ว จึงพิจารณาตอบรับการเป็นอาจารย์พิเศษ ดังนี้

☑ สามารถเป็นอาจารย์พิเศษได้

☐ ไม่สามารถเป็นอาจารย์พิเศษได้ เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา)

ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ขอเชิญ อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา ข้าราชการบำนาญ นั้น

ได้พิจารณาแล้ว ☑ อนุญาต ☐ ไม่อนุญาต ให้ อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา ไปเป็นอาจารย์พิเศษในรายวิชา ดังกล่าว

ลงชื่อ.....

(อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา)

ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ

6. ตารางสอนอาจารย์ (อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาจะต้องลงนามรับรอง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ระบบจัดตารางเรียน

ตารางสอนอาจารย์
ภาคการศึกษา 1/ 2568

ตารางการสอนของ ผศ.นิตาริน รุลวรรณ — คณะ ครุศาสตร์

Sec	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	นก(ท-ป)	วัน - เวลา	ห้อง	ชื่อกลุ่ม	Sec	วัน,เวลาสอบ - ห้องสอบ	หมายเหตุ
ศูนย์/สถานศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา									ภาคปกติ
02	1111310: การฟัง การดูและการพูดสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)	จ.	08:00 -12:00	68-224 ป.ศ	684193	02	-	
01	1113410: เพลงไทยประกอบบทเรียน	3(2-2-5)	พ.	08:00 -12:00	68-315 ป.ศ	664101	01	-	
01	1111310: การฟัง การดูและการพูดสำหรับครูภาษาไทย	3(2-2-5)	พ.	13:00 -17:00	68-315 ป.ศ	684101	01	M 04/09/68 10:20-12:05 68-217 ป.ศรี	

วัน/เวลา	08:00-09:00	09:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00	13:00-14:00	14:00-15:00	15:00-16:00	16:00-17:00	17:00-18:00	18:00-19:00	19:00-20:00
จันทร์	1111310-02 : 68-224 ป.ศรี										
อังคาร											
พุธ	1113410-01 : 68-315 ป.ศรี				1111310-01 : 68-315 ป.ศรี						
พฤหัสบดี											
ศุกร์											

จน. คาบสอน/สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 12 คาบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้สอนตามตารางนี้จริง

(ผศ. นิตาริน รุลวรรณ)

REG:R60-01-15 (ตารางสอน-สอบปัจจุบัน) — รหัสผู้ใช้ : COCO.CO 13/08/68 10:04 หน้า 1

7. ขออนุมัติเชิญวิทยากรและสนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรในรายวิชา

คณะครุศาสตร์
รับเลขที่ 1897
รับวันที่ 6/8/68
เวลา 14.10 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ โทร. ๑๒๓๓
ที่ **วันที่** ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
เรื่อง ขออนุมัติเชิญวิทยากรและสนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรในรายวิชา ๓๑๑๓๕๑๐
เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์

๑. **เรื่องเดิม**

ด้วยภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะครุศาสตร์จัดการเรียนการสอนรายวิชา ๓๑๑๓๕๑๐ เพลงไทยประกอบบทเรียน ให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน ๓๐ คน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้จากวิทยากรผู้มีความรู้และประสบการณ์ตรง

๒. **ข้อเท็จจริง**

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงขออนุมัติดำเนินการเชิญ **อาจารย์เอื้อนจิตร สัมมา** เป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง "เพลงไทยเดิม" ในวันพุธที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้อง ๒๘-๓๓๕ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

๓. **ข้อพิจารณา**

ในการนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ขอสนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๕ ชั่วโมงๆ ละ ๔๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๒,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิตารีน จุลวรรณ)
อาจารย์ผู้สอน

(อาจารย์ ดร.กมลพิชญ์ ห่อเพชร)
ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

7. ขออนุมัติเชิญวิทยากรและสนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรในรายวิชา (ต่อ)

เรียน คณบดี

☐ เพื่อโปรดทราบ
☑ เพื่อโปรดพิจารณา

เห็นควร..... มอบฝ่ายวิชาการพิจารณา
ดำเนินการต่อไปด้วย

6 ส.ค. 2568

เรียน คณบดี

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการตรวจสอบงบประมาณสำหรับการดำเนินการในครั้งนี้แล้ว พบว่า เห็นควรพิจารณาอนุมัติ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณเงินรายได้ (เงินบำรุงการศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ งานจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์ โครงการผลิตบัณฑิตคณะครุศาสตร์ กิจกรรมที่ ๓ บริหารงานคณะครุศาสตร์ งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน (ค่าตอบแทนวิทยากรบรรยายในรายวิชาต่างๆ) เป็นจำนวนเงิน ๓,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

(นางสาวศศิกัญญา ยกย่อง)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
- 7 ส.ค. 2568

☑ ทราบ
☑ จัดตามเสนอ
☐ อนุญาต
☐ อนุมัติ/ดำเนินการตามระเบียบ
☐ มอบงานเลขานุการฯ ลงนัดหมาย
☐ ลำเนาแจ้ง

(อาจารย์ [illegible])
รองคณบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์
6 ส.ค. 2568

☐ ทราบ
☐ จัดตามเสนอ
☐ อนุญาต
☑ อนุมัติ/ดำเนินการตามระเบียบ
☐ มอบงานเลขานุการฯ ลงนัดหมาย
☐ ลำเนาแจ้ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิบรอฮิม ยีสุนทรง)
รองคณบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์
7 ส.ค. 2568

8. หลักฐาน เอกสาร มคอ.3

มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ๑๑๑๓๔๑๐ ชื่อวิชา เพลงไทยประกอบบทเรียน Music Literature (Thai Songs for Lessons)
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตร ค.บ. สาขาวิชา ภาษาไทย หมวดวิชา เอก กลุ่มวิชา เลือก
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิดารีน จุลวรรณ
๕. ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ ๒ /ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะ แบบแผน ทำนองของเพลงไทยเดิม เพลงไทยลูกทุ่ง และเพลงไทยสากลในสมัยต่าง ๆ เข้าใจการใช้ภาษาในบทเพลงแต่ละประเภท และการสะท้อนสภาพสังคมที่ปรากฏในบทเพลง สามารถนาความรู้ไปใช้ เพื่อประยุกต์ในการเรียนการสอนได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายลักษณะ แบบแผน กลวิธีการประพันธ์ และทานองของเพลงไทยเดิม เพลงไทยลูกทุ่ง และเพลงไทยสากลในสมัยต่าง ๆ วิเคราะห์ภาษาที่ใช้สื่ออารมณ์ในบทเพลง สามารถอธิบายสภาพสังคมและวัฒนธรรมในบทเพลง ฝึกร้องคีตวรรณกรรมให้สามารถนาไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนได้

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะ ทำนอง และการขับร้องเพลงไทยรูปแบบต่าง ๆ เพลงไทยเดิมที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาไทย และวรรณกรรมไทย การประยุกต์ใช้บทเพลงในการเรียนการสอน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๓๒ ชั่วโมง/ภาค	ไม่มี	๓๒	๘๐ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา
- ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม (ความรับผิดชอบหลักข้อ ๒, ๓ และ ๔)
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา (๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน (๒) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิต และการตัดสินใจ (๓) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่นและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน
๑.๒ วิธีการสอน สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอน และผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๑.๓ วิธีการประเมินผล สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง และการไม่คัดลอกงานของเพื่อนร่วมชั้น
๒. ความรู้ (ความรับผิดชอบหลักข้อ ๒ และ ๔)
๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ (๑) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งสามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของ แต่ละสาขาวิชา (๒) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน
๒.๒ วิธีการสอน (๑) บรรยาย อภิปราย ซักถาม (๒) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง (๓) นำเสนอผลการศึกษาทั้งการพูดและการเขียนรายงาน
๒.๓ วิธีการประเมินผล (๑) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และสอบปลายภาค (๒) การประเมินงานที่มอบหมาย คือ การทำงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การร่วม

กิจกรรมในการเรียน และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (๓) ประเมินผลงานที่มอบหมาย
๓. ทักษะทางปัญญา (ความรับผิดชอบหลักข้อ ๑ ความรับผิดชอบรองข้อ ๔)
๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา (๑) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทันเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลทฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น (๒) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียนพัฒนางาน และพัฒนาชุมชน
๓.๒ วิธีการสอน (๑) มอบหมายงานทั้งงานรายบุคคลและงานรายกลุ่มให้ผู้เรียนศึกษา เก็บรวบรวมเพลงประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (๒) ให้นำความรู้จากการศึกษาทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่มไปใช้ประโยชน์ด้านการเป็นครูวิชาภาษาไทย
๓.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ตรวจแบบฝึกหัด และรายงานทางวิชาการ (๒) ประเมินผลการพูดนำเสนองาน (๓) สังเกตการอภิปรายในห้องเรียน การทำงานเป็นกลุ่ม และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ความรับผิดชอบหลักข้อ ๓)
๔.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
๔.๒ วิธีการสอน (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมอบหมายงานทั้งงานรายบุคคลและงานรายกลุ่มให้ผู้เรียนศึกษา เก็บรวบรวมเพลงประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (๒) มอบหมายงานให้ศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๔.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ตรวจ แบบฝึกหัด รายงานทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๒) ประเมินผลการรายงานกลุ่มด้วยวาจา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ความรับผิดชอบหลักข้อ ๒)
๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคมและผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม
๕.๒ วิธีการสอน (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (๒) สร้างบทเรียนออนไลน์วิชาการศึกษาผลงานการค้นคว้าทางภาษาไทย ในห้องเรียนเสมือน (LMS) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (๓) มอบหมายงานให้ศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตและนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์
๕.๓ วิธีการประเมินผล (๑) ตรวจ แบบฝึกหัด รายงานทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (๒) ประเมินผลการรายงานกลุ่มด้วยวาจา (๓) ตรวจสอบการเข้าใช้งานของผู้เรียนใน LMS

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน (รูปแบบออนไลน์)	ผู้สอน
๑	๑. ปฐมนิเทศรายวิชา แจ้งแนวการเรียนการสอน ๒. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพลง และการใช้ภาษาในการประพันธ์เพลง	๔	๑. แจกแนวการสอนและเอกสารเกี่ยวกับการสัมมนา ๒. ชี้แจงแนวการสอน เนื้อหาวิชา การประเมินผลการเรียน และมอบหมายงานที่นักศึกษาจะต้องทำในรายวิชา ๓. บรรยาย ๔. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๕. ใช้สื่อโปรแกรมการนาเสนองานเพาเวอร์พอยต์ ๖. เอกสารประกอบการบรรยาย	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ

๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเพลง และการใช้ภาษาในการประพันธ์เพลง (ต่อ)	๔	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ใช้สื่อโปรแกรมการนำเสนองานเพาเวอร์พอยต์ ๔. เอกสารประกอบการบรรยาย	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ
๓-๔	**ความรู้เกี่ยวกับเพลงไทยเดิม** - ลักษณะการประพันธ์ - ทำนอง - เนื้อร้อง - การใช้ภาษา -	๘	๑. เชิญวิทยากร ๒. บรรยายและสาธิตการร้องเพลงไทยเดิม ๓. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๔. ใช้สื่อโปรแกรมการนำเสนองานเพาเวอร์พอยต์ ๕. ใช้สื่อ YOUTUBE	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ วิทยากร
๕-๖	**ความรู้เกี่ยวกับเพลงไทยลูกทุ่งและไทยสากล** - ลักษณะการประพันธ์ - ทำนอง - เนื้อร้อง - การใช้ภาษา	๘	๑. เชิญวิทยากร ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ฝึกการประพันธ์และฝึกร้องเพลง ๔. ใช้สื่อโปรแกรมการนำเสนองานเพาเวอร์พอยต์และวีดิทัศน์	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ วิทยากร
๗	**เพลงพระราชนิพนธ์ เพลงปลุกใจ และเพลงสดุดีในหลวงรัชกาลที่ ๙**	๔	๑. เนื้อร้องเพลงพระราชนิพนธ์และเพลงปลุกใจ ๒. ฝึกร้องเพลงพระราชนิพนธ์และเพลงปลุกใจ ๓.ใช้สื่อโปรแกรมการนำเสนองานเพาเวอร์พอยต์และวีดิทัศน์	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ
๘	เพลงในวรรณคดีไทย และเพลงที่เกี่ยวข้องกับตัวละครในวรรณคดีไทย	๔	๑. บรรยายและสาธิตการร้องเพลงในวรรณคดีไทย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ

8. หลักฐาน เอกสาร มคอ.3 (ต่อ)

			๓. ฝึกร้องเพลงในวรรณคดีไทย ๔. ใช้สื่อโปรแกรมการนำเสนองานเพาเวอร์พอยต์และวีดิทัศน์ ๕. เอกสารประกอบบทเรียน	
๙	**สอบกลางภาค**			
๑๐	เพลงในวรรณคดีไทย และเพลงที่เกี่ยวข้องกับตัวละครในวรรณคดีไทย (ต่อ)	๔	๑. บรรยายและสาธิตการร้องเพลงในวรรณคดีไทย ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ฝึกร้องเพลงในวรรณคดีไทย ๔. ใช้สื่อโปรแกรมการนำเสนองานเพาเวอร์พอยต์และวีดิทัศน์ ๕. เอกสารประกอบบทเรียน	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ
๑๑-๑๓	**บทเพลงที่สะท้อนสภาพสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ**	๑๒	๑. นำเสนอเพลงเป็นรายกลุ่มและสาธิตการร้องเพลง ๒. อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๓. ฝึกร้องเพลง ๔. ใช้สื่อโปรแกรมการนาเสนองานเพาเวอร์พอยต์และวีดิทัศน์ ๕. เอกสารประกอบการนำเสนอ	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ
๑๔-๑๖	**๑. เพลง ที่นักศึกษาประพันธ์สาหรับใช้ประกอบบทเรียนภาษาไทย** **๒. สรุปบทเรียน**	๑๒	๑. นำเสนอเพลงเป็นรายบุคคล และสาธิตการร้องเพลง ๒. ฝึกให้เพื่อนในชั้นร้องเพลง	ผศ.นิดาริน จุลวรรณ

7.หนังสือขออนุมัติใช้ยานพาหนะส่วนตัว

8.หลักฐาน เอกสาร มคอ.3 (ต่อ)

			๓.ใช้สื่อโปรแกรมการนำเสนองานเพาเวอร์พอยต์ ๔. ซักถามข้อสงสัย สรุปบทเรียน ๕. เอกสาร : บทเพลงที่ประพันธ์สำหรับใช้ประกอบบทเรียนภาษาไทย	
๑๗	**สอบปลายภาค**			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมิน
(๑)	ความรู้, ความรับผิดชอบ	แบบฝึกหัด การร้องเพลงประเภทต่างๆ	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๒๕
(๒)	**ความรู้**	**สอบกลางภาค**	๙	**ร้อยละ ๒๐**
	ความรู้	**สอบปลายภาค**	**๑๗**	**ร้อยละ ๓๐**
(๓)	ความรู้และทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน และการส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๒๐
(๔)	ความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	ร้อยละ ๕

๓. เกณฑ์การประเมิน

A	๘๐-๑๐๐
B+	๗๕-๗๙
B	๗๐-๗๔
C+	๖๕-๖๙
C	๖๐-๖๔
D+	๕๕-๕๙
D	๕๐-๕๔
E	๐-๔๙

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาวิชานี้ โดยการให้ผู้เรียนประเมิน /แสดงความคิดเห็นผ่านการประเมินรายวิชา และการประเมินผู้สอน การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน พร้อมข้อเสนอแนะ
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนใช้วิธีการผู้สอนประเมินตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษา และการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
๓. การปรับปรุงการสอน หาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลผ่านแล้วในระหว่างกระบวนการเรียนการสอน สอบถามนักศึกษาถึงความคาดหวังจากการเรียนรู้เพื่อประเมินผลงาน และการทวนสอบผลการเรียนโดยคณะกรรมการระดับโปรแกรมและคณะ
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นคะแนนสอบของนักศึกษา การประชุมอาจารย์ผู้ของโปรแกรม นำมาสรุปผล และพัฒนารายวิชา