

คู่มือการปฏิบัติงาน
เรื่อง
การส่งผลการเรียน

จัดทำโดย
นางสาวศศิกัญญา ยกย่อง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงาน เรื่อง การส่งผลการเรียน เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานหลักและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในสังกัด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดำเนินการอย่างเป็นระบบ ลดข้อผิดพลาด ลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงานที่ไม่จำเป็น ซึ่งนอกจากจะใช้เป็นคู่มือปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานหลักและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแล้ว ยังเป็นประโยชน์สำหรับผู้อ่านทั่วไปที่มีความสนใจได้ศึกษาพัฒนาความรู้ด้วยตนเอง และเพิ่มความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศศิกัญญา ยกย่อง
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สารบัญ

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

ส่วนที่ 1 บริบทมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 1

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ 3

วัตถุประสงค์ 4

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 5

ตราสัญลักษณ์ สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 6

ดอกไม้ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 7

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 9

ประวัติคณะครุศาสตร์ 10

โครงสร้างคณะครุศาสตร์ 12

อัตรากำลังตามโครงสร้าง 14

ส่วนที่ 2 ขั้นตอนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการส่งผลการเรียน 16

ประวัติผู้เขียน 28

ส่วนที่ 1
บริบทมหาวิทยาลัย

ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เก่าแก่ที่สุดแห่งหนึ่งของภาคใต้ และเป็นสถาบันที่มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตลอดมา ตั้งแต่ยังมีฐานะเป็นเพียงโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑล จนกระทั่งเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังเช่นปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. 2462 เมื่อธรรมการมณฑลนครศรีธรรมราชซึ่งขณะนั้นอยู่ที่จังหวัดสงขลา และธรรมการจังหวัดสงขลาได้คิดผลิตครูมณฑลขึ้นเพื่อให้ไปทำหน้าที่สอนในระดับประถมศึกษาจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูมณฑลขึ้น โดยให้เรียนร่วมกับโรงเรียนประจำมณฑลนครศรีธรรมราช (คือโรงเรียนมหาวชิราวุธซึ่งขณะนั้นตั้งอยู่ที่บริเวณโรงเรียนวิเชียรชมในปัจจุบัน) รับนักเรียนจบชั้นประถมบริบูรณ์ (ประถมปีที่ 3) เข้าเรียนตามหลักสูตร ป.4, ป.5 และ ป.6 โดยเพิ่มวิชาครูเป็นพิเศษ ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าวเรียกว่า ครูประกาศนียบัตรมณฑล

ในปี พ.ศ. 2464 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติประถมศึกษา ธรรมการมณฑลจึงได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูประจำมณฑลขึ้นโดยเฉพาะเมื่อ พ.ศ. 2468 ตั้งที่ตำบลท่าชะมวง อำเภอกำแพงเพชร (ปัจจุบันคืออำเภอรัตภูมิ) จังหวัดสงขลา เรียกว่า โรงเรียนฝึกหัดครูมูล (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยเกษตรกรรม และเทคโนโลยีสงขลา) โดยรับนักเรียนที่จบ ม.3 หรือครูที่ทางอำเภอและจังหวัดต่าง ๆ ส่งมาเรียน กำหนด 2 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพครูมูล (ป.)

ต่อมาได้มีพระราชบัญญัติว่าด้วยการบริหารแห่งราชอาณาจักรสยาม พ.ศ. 2476 ให้เลิกการแบ่งเขตการปกครองเป็นมณฑล โรงเรียนฝึกหัดครูมูลประจำมณฑลนครศรีธรรมราชที่ท่าชะมวง จึงได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด เมื่อปี พ.ศ. 2477 โดยรับนักเรียนที่เรียน ป.6 หรือ ม.2 (ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2475) เข้าเรียนมีกำหนด 2 ปี ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 จึงได้เปลี่ยนมาเป็นรับนักเรียน ม.3 เข้าเรียน มีกำหนด 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.)

นอกจากนี้โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดยังรับนักเรียนที่เตรียมไว้เพื่อบรรจุเป็นครูประชาบาล ซึ่งทางจังหวัดต่าง ๆ ได้คัดเลือกนักเรียนที่จบ ป.4 จากตำบลทุรกันดารในจังหวัดนั้น ๆ มาเข้าเรียน มีกำหนด 3 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้ประโยคครูประชาบาล (ป.บ.) และกลับไปเป็นครูในตำบลที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่

ปี พ.ศ. 2482 โรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดสงขลาได้ย้ายจากท่าชะมวงมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ และในปี พ.ศ. 2490 เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูมูล และมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมปีที่ 6 หรือประโยคประกาศนียบัตรครูมูล (ว.) เข้าเรียนต่ออีก 1 ปี สำเร็จแล้วจะได้รับประกาศนียบัตรครูมูล (ป.)

ต่อมาใน พ.ศ. 2498 ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา โดยรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าเรียน 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) และโรงเรียนฝึกหัดครูมูลสงขลาก็เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูสงขลา จนกระทั่งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2499 จึงได้ย้ายมา

ตั้งอยู่ ณ บริเวณบ้านเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา อันเป็นสถานที่ตั้งในปัจจุบัน และได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2504 อีกทั้งได้ขยายชั้นเรียนจนถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ในปีเดียวกันนั้นเอง

ครั้นเมื่อถึงปี พ.ศ. 2518 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีในสาขาครุศาสตร์ โดยรับนักศึกษาที่เรียนจบ ป.กศ.สูง หรือครูประจำการที่ได้รับวุฒิ พ.ม. เข้าศึกษาต่อ 2 ปี ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และในปี พ.ศ. 2522 ได้เปิดโครงการอบรมครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ค.ป.) ในระดับ ป.กศ. ชั้นสูง และระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลังจากนั้นในปี พ.ศ. 2524 ก็ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เปิดสอนหลักสูตรการโรงแรมและการท่องเที่ยว กับหลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเรียกโครงการนี้ว่า วิทยาลัยชุมชนสงขลา

ต่อมาในปี พ.ศ. 2527 รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2527 ให้วิทยาลัยครูทำหน้าที่ผลิตครูและเปิดสอนวิชาชีพตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่น วิทยาลัยครูสงขลาจึงได้ผลิตครูระดับปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่น ๆ ตามความต้องการและความจำเป็นของท้องถิ่นตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา และในปี พ.ศ. 2529 ได้เปิดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ในระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์ ซึ่งต่อมาได้ขยายไปสู่สาขาอื่น ๆ คือ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานนาม “ราชภัฏ” แทนชื่อวิทยาลัยครูทั่วประเทศ ทำให้วิทยาลัยครูสงขลาเปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันราชภัฏสงขลา” ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับ จนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา”

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตจังหวัดสตูล

จังหวัดสตูลเป็นจังหวัดที่มีความต้องการทางด้านการศึกษาของเยาวชนจำนวนมาก โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีแนวโน้มที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาค่อนข้างสูง ทั้งนี้ สถิติที่ผ่านมานักเรียนที่จบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากว่าร้อยละ 60 ในขณะที่จังหวัดสตูลนั้นยังไม่มีสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งหากได้มีการสนับสนุนให้จัดตั้งสถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาจังหวัดสตูลนั้นก็จะเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของเยาวชน และสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จะส่งผลให้เกิดความมั่นคงของประเทศอย่างยั่งยืน ประกอบกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูลมีแนวนโยบายในการส่งเสริมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของจังหวัดสตูลที่ต้องการเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและเป้าประสงค์ที่ต้องการเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวและพัฒนาคุณภาพของสินค้าและบริการ

สตูลได้รับการพัฒนาโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษตามยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้และเป็นประตูสู่เวทีอาเซียน ทั้งนี้ เพื่อรองรับการพัฒนาด้านต่าง ๆ จึงควรมีสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริง ทำให้มีโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สงขลา วิทยาเขตสตูล ด้วยการผลักดันของทุกภาคส่วนในจังหวัดสตูลและประชาชนในพื้นที่ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2552 เพื่อรองรับการพัฒนาจังหวัดให้สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดชายแดนใต้ โดยประสานงบประมาณการดำเนินงานจากทุกภาคส่วนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้ดำเนินการเพื่อขอถอนสถานภาพและดำเนินการเพื่อขอใช้พื้นที่ตามหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวง ฉบับที่ 4036/2515 (ทุ่งใหญ่สาธารณประโยชน์) ได้เนื้อที่ 346 ไร่ 93 ตารางวา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยวิธีปฏิบัติการถอนสภาพการขึ้นทะเบียนและการจัดหาผลประโยชน์ในที่ดินของรัฐ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. 2551 ณ พื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งใหญ่สารภี ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา วิทยาเขตสตูล จึงได้ตั้งเจตนารมณ์ที่แน่วแน่และพันธะสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชนในท้องถิ่น เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจะขยายโอกาสทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการพัฒนาหลักสูตรเปิดสาขาที่ตอบสนองและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในจังหวัดชายแดนใต้ ที่เป็นประโยชน์กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบต่อไป (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/history)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา : สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยชั้นนำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. วิจัยและสร้างนวัตกรรม บริการวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครู
3. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ
4. อนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม สร้างสรรค์ เผยแพร่และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเพื่อเข้าสู่สากล

เป้าหมายหลัก (Goal Strategies)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. วิจัยเพื่อสร้างสมองค์ความรู้ เสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจชายแดนภาคใต้
3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี น้อมนำพระบรมราโชบายและแนวพระราชดำริเสริมสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจชายแดนใต้
4. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. องค์กรสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งในวิชาชีพครู และเป็นผู้นำในการปฏิรูปการศึกษา
2. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีขีดความสามารถที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. เพื่อสั่งสมองค์ความรู้จากการวิจัยและเชื่อมศาสตร์สู่สากลให้เกิดเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. เพื่อบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีจากฐานการวิจัยตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
5. เพื่อส่งเสริม สืบสาน สร้างความรู้ความเข้าใจ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เพื่อให้เกิดความสำนึก ความภูมิใจ รักและผูกพันในท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. เพื่อส่งเสริมและสืบสานพระบรมราโชบายและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
7. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ

ปณิธาน

ปัญญาญาณของท้องถิ่น พลังแผ่นดินแห่งสยาม
สนองพระราชปิตุคาม งดงามอย่างยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

S = Skill ทักษะด้านเทคโนโลยี การใช้ชีวิต วิชาชีพและภาษา

K = Knowledge ความรู้ตามศาสตร์ที่เชี่ยวชาญและทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

R = Responsibility ความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กรและสังคม

U = Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ความสามัคคี ความเคารพ รู้จักหน้าที่ของตนเอง

คติพจน์

ปัญญา นราน รตน - ปัญญาเป็นดวงแก้วของนรชน

สี ตรา และคติพจน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาจึงเน้นว่านักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนพึงแสวงหาวิชาความรู้เพื่อพัฒนาตนและ สังคม มีปัญญา วิจารณญาณ กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ดีงามด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การผลิตและพัฒนาครู
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

(มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/vision)

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

"เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ"

นิยาม "เป็นคนดี" เป็นผู้ที่คิดดี พูดดี และทำดี หมายถึง คิด พูด และทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ตนและสิ่งที่เป็นประโยชน์ท่าน

นิยาม "มีทักษะชีวิต" มีความชำนาญ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ปัญญาและเหตุผลในการดำเนินชีวิต ผ่านกระบวนการฝึกทักษะการคิด ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการตระหนักรู้ในตน ทักษะการเข้าใจผู้อื่น ทักษะการจัดการกับอารมณ์ และทักษะการจัดการกับความเครียด

นิยาม "มีจิตสาธารณะ" จิตที่คิดสร้างสรรค์ เป็นกุศล และมุ่งทำกรรมดีที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความตั้งใจดีและเจตนาดี

คิดสร้างสรรค์ คือ คิดในทางที่ดี ไม่ทำลายบุคคล สังคม วัฒนธรรม ประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม

กรรมดี คือ การกระทำ และคำพูดที่มาจากความคิดที่ดี (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/identity)

ตราสัญลักษณ์



ภาพ 1 ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่มา: (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/symncol)

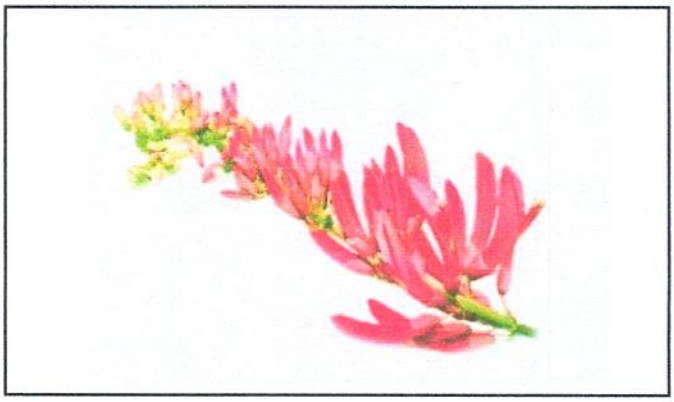
สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา คือ “สีขาว-สีแดง” สีขาว หมายถึง ความถูกต้อง ความบริสุทธิ์ สีแดง หมายถึง ความรัก ความเข้มแข็ง ดังแสดงในภาพ 2 ซึ่งเมื่อรวมความหมายของทั้ง 2 สี โดยรวมแล้วมีความหมายว่านักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาทุกคนต้องกล้าคิดทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามด้วยความบริสุทธิ์ใจ



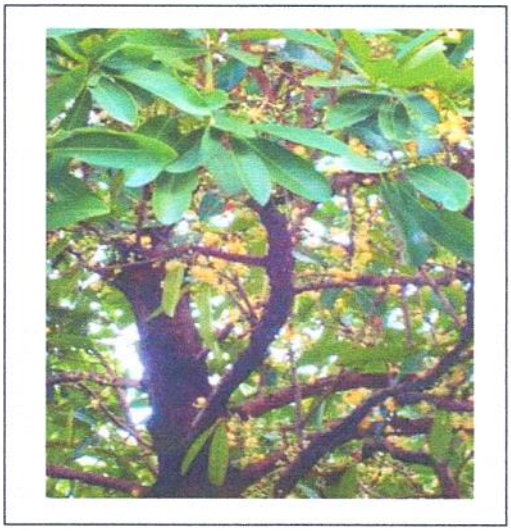
ภาพ 2 สีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่มา: (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/symncol)

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ภาพ 3 ดอกปาริฉัตร
ที่มา: (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/flower)

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา



ภาพ 4 ต้นไม้สารภีทะเล
ที่มา: (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/tree)

ชื่อทั่วไป	สารภีทะเล
ชื่อวิทยาศาสตร์	Calophyllum inophyllum L.
วงศ์	GUTTIFERAE
ชื่ออื่น	กระทิง ทิง เนาวกาน สารภีแนน กากะทิง สารภีทะเล
ถิ่นกำเนิด	ชายทะเล
ประเภท	ไม้ยืนต้น

รูป ร่างลักษณะ ไม้ ต้น สูง 5 - 12 เมตร เรือนยอดเป็นพุ่ม ทึบ เปลือกสีน้ำตาลเทาไม้ต้น สูง 5 - 12 เมตร เรือนยอดเป็นพุ่ม ทึบ เปลือกสีน้ำตาลเทา

ใบ เดี่ยวเรียงตามข้ามสลับตั้งฉาก แผ่นใบรูปไข่กลับ กว้าง 4.5-8 เซนติเมตร ยาว 8-5 เซนติเมตร ปลายมนหรือเว้าเล็กน้อย โคนสอบเส้น ใบชิด ขนานกัน

ดอก สีขาวกลิ่นหอม ออกเป็นช่อ ตามง่ามใบใกล้ปลายกิ่ง ออกดอกช่วงเดือน ตุลาคม - ธันวาคม

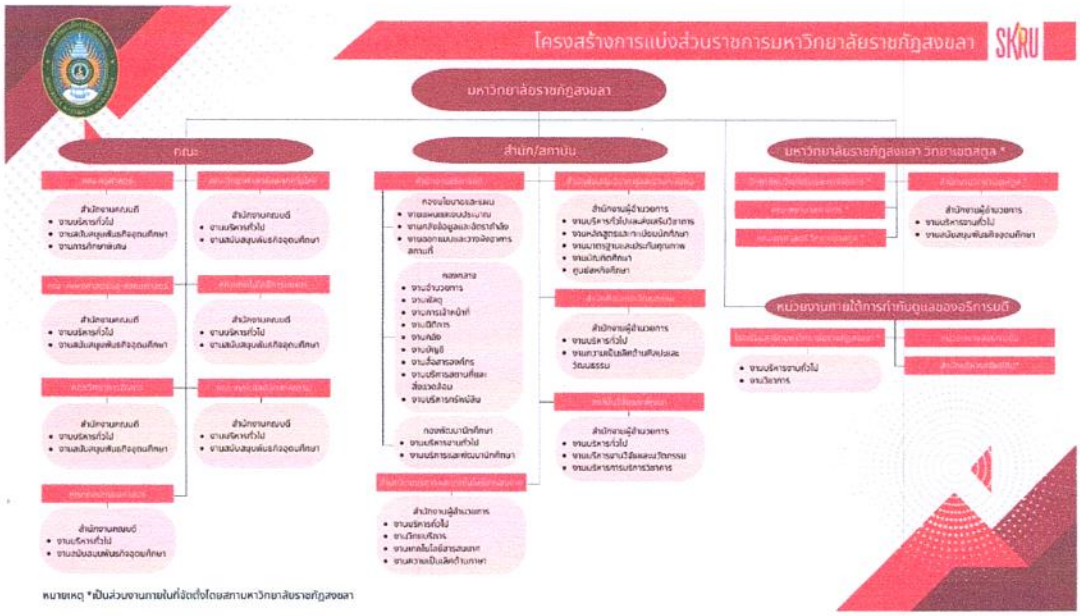
ผล กลมเส้นผ่าศูนย์กลาง 2-2.5 เซนติเมตร ปลายผลเป็นติ่งแหลม เมื่อสุก จะมีสีเหลือง

ขยายพันธุ์ ขยายพันธุ์โดยการเพาะเมล็ด

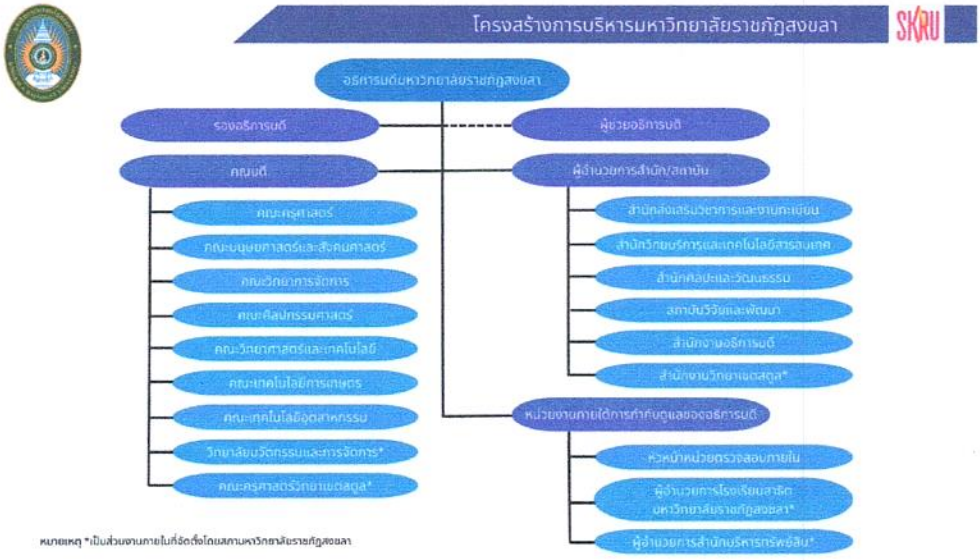
สภาพที่เหมาะสม สภาพดินร่วนปนทรายหรือดินทราย ความชุ่มชื้นปานกลาง ขึ้นตามชายทะเล และปลูกได้ทั่วไป

ประโยชน์ ไม้ใช้ก่อสร้าง เครื่องตกแต่งบ้าน ดอก ปรุงเป็นยาหอมบำรุงหัวใจ น้ำมันสกัด จากเมล็ด ใช้ทาแก้ปวดข้อ ทำเครื่องสำอาง ปลูกเป็นไม้ประดับ

โครงสร้างหน่วยงาน



ภาพ 5 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่มา: (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/structure)



ภาพ 6 โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
ที่มา: (มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จาก https://www.skru.ac.th/th/about/structure)

ประวัติคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์มีพัฒนาการควบคู่กับการพัฒนาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ดังนี้

พ.ศ. 2462 มีฐานะเป็นหมวดวิชาการศึกษาของโรงเรียนฝึกหัดครูมลฑลนครศรีธรรมราช (ตั้งอยู่ ณ จังหวัดสงขลา)

พ.ศ. 2482 เปลี่ยนเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัด (ว.) และได้ย้ายมาเรียนที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ในปี พ.ศ. 2490 และได้เปลี่ยนฐานะจากโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู

พ.ศ. 2499 โรงเรียนฝึกหัดครูมูลสงขลาได้ย้ายมาอยู่ที่หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ในวันที่ 1 มิถุนายน 2499

พ.ศ. 2504 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูสงขลา เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2504 ขยายชั้นเรียนในระดับ ป.กศ. สูง และรวมกิจการโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูเข้ามาไว้ด้วยกัน ในวันที่ 1 พฤษภาคม 2510

พ.ศ. 2518 ยกฐานะเป็นคณะวิชาครุศาสตร์ หน่วยงานระดับคณะวิชาของวิทยาลัยครูสงขลา จัดการศึกษาถึงระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2538 ยกเลิกคำว่า "คณะวิชา" เป็น "คณะ" และเปลี่ยนผู้บริหารคณะ จาก "หัวหน้าคณะวิชา" เป็น "คณบดี" เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2538

พ.ศ. 2547 เป็นคณะครุศาสตร์ หน่วยงานระดับคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปัจจุบันคณะครุศาสตร์มีภารกิจหลัก คือ ผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วิจัยทางการศึกษา บริการวิชาการแก่สังคม และสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย

นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานอื่น ๆ ที่ใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษา ได้แก่ บ้านสาธิตเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และสถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ

ปรัชญา (Philosophy)

เสริมสร้างปัญญาและจริยธรรม นำพัฒนาวิชาชีพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ที่มีความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน คณะครุศาสตร์จึงได้กำหนดพันธกิจ 4 ข้อดังนี้

1. ผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. บริการวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ปณิธาน

คณะครุศาสตร์มุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

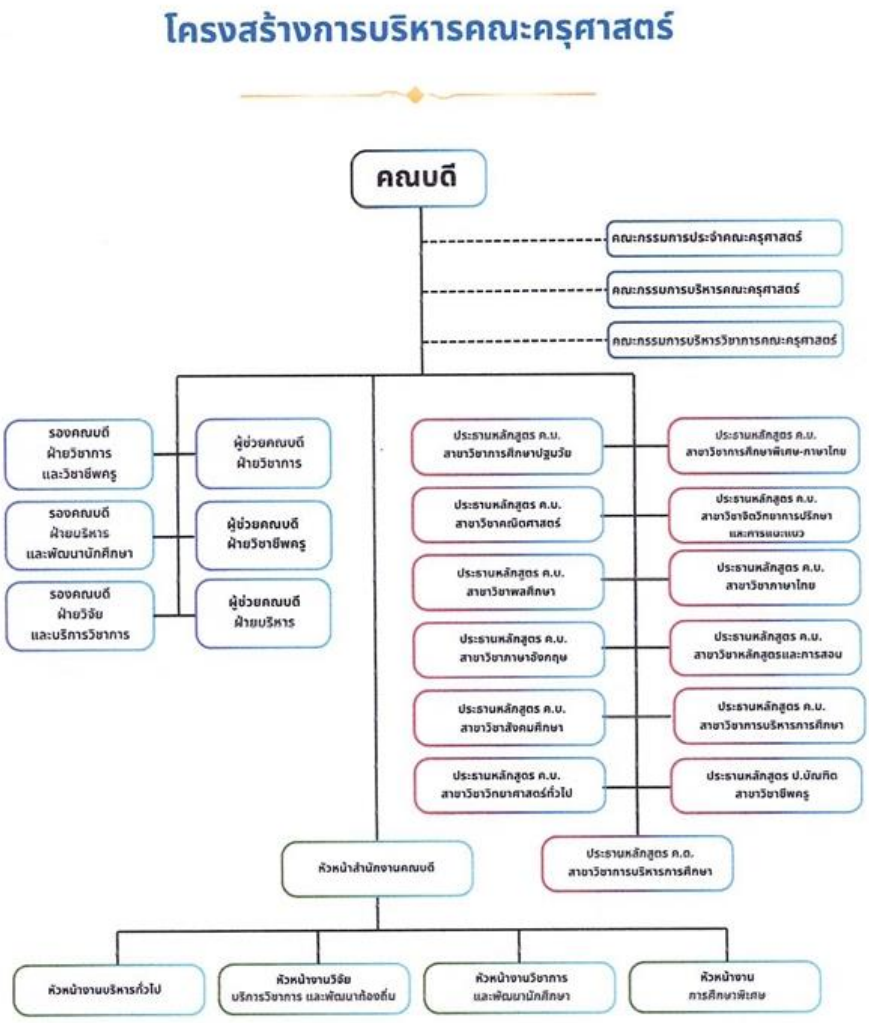
อัตลักษณ์บัณฑิตครุศาสตร์

อัตลักษณ์ของบัณฑิตครุศาสตร์ คือ เป็นคนดี มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะบัณฑิตครุศาสตร์

คุณลักษณะของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ คือ รอบรู้ จัดการเรียนรู้ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ มุ่งมั่นพัฒนา (คณะครุศาสตร์:เข้าถึง 1 มีนาคม 2569 จากเว็บไซต์ http://edu.skru.ac.th/history.php)

โครงสร้างคณะครุศาสตร์

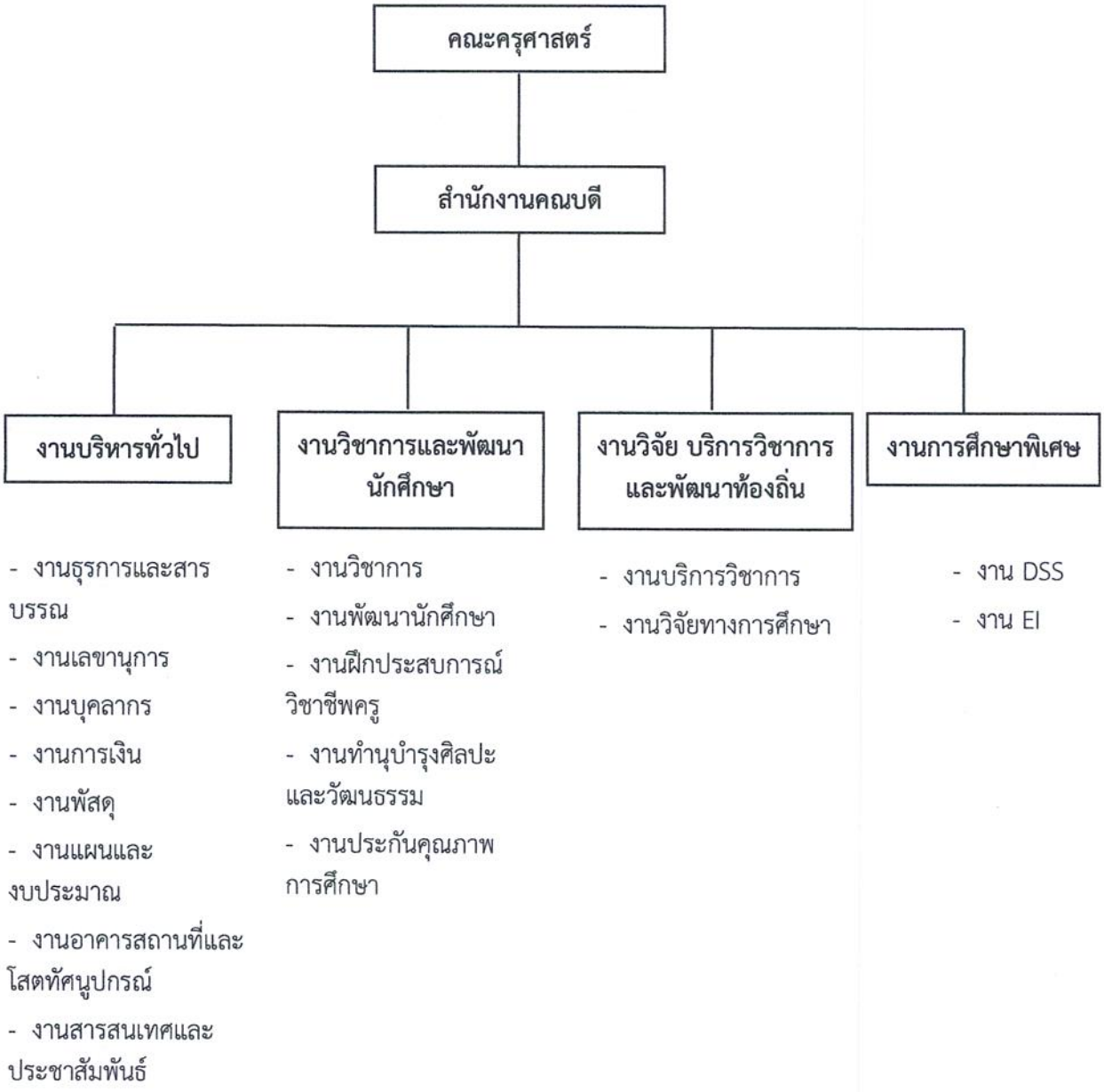


ภาพ 7 โครงสร้างการบริหารคณะครุศาสตร์

ข้อมูล ณ 21 กันยายน 2569

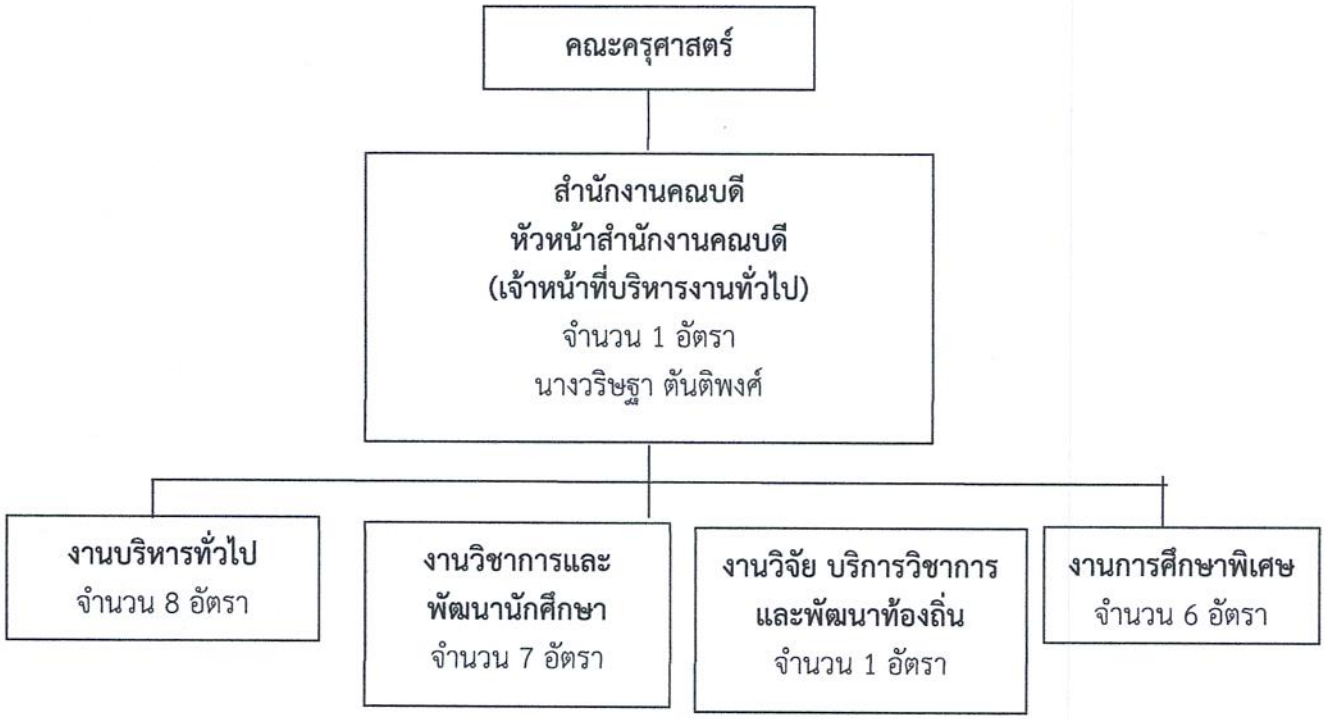
ที่มา: งานประกันคุณภาพการศึกษาคณะครุศาสตร์

โครงสร้างการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์



ภาพ 8 โครงสร้างการแบ่งหน่วยงานในสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

อัตรากำลังตามโครงสร้าง



- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ (นางสาวจุฑารัตน์ ดุกหลิ่ม) หัวหน้างานบริหารทั่วไป
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ (นางสาวฐิติกานต์ นิราศห้อง)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวอังสุลิน อ้นทอง)
- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ (นางณัฐธยาน์ หนูหลง)
- ผู้ปฏิบัติงานบริหาร 2 (นางสาวมัทนะ ฉัตรจินดา)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวพิชามญชุ์ สายกิ้มช้วน)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นายมูฮัมมัดอูซัยรี ลอแม)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวยุพดี พันธุ์สะ)

- นักวิชาการศึกษาชำนาญการ (นางสาวศศิกัญญา ยกย่อง) หัวหน้างานวิชาการและพัฒนานักศึกษา
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางนุชรี อินทรสมบัติ)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางปภาดา วิชัยยุทธิ์)
- นักวิชาการศึกษา (นางฐาณิชญาน์ ศรีทอง)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางนัสรีน ดอต๊ะ)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นายสุรินธร แก้วรัตน์)
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางสาวจิรารัตน์ มีบุญ)

- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (นางรอบีอ๊ะ ขุนทหาร)

- นักวิชาการศึกษาพิเศษ (นางสาวฐิติรัตน์ ทองพรม)
- นักวิชาการศึกษาพิเศษ (นางสาวอารีบ๊ะ แล๊ะหวัง)
- นักวิชาการศึกษาพิเศษ (นายพยุงศักดิ์ การเอียด)
- ครูการศึกษาพิเศษ (นางสาวนัทธมน ละอองแก้ว)
- ครูการศึกษาพิเศษ (นางสาวชุติมา สันเด)
- ครูพี่เลี้ยง (นางสุภาพร ทองอยู่)

ภาพ 9 อัตรากำลังตามโครงสร้าง

หมายเหตุ เจ้าหน้าที่จ้างเหมา จำนวน 5 อัตรา
- เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปดูแลหลักสูตรป.บัณฑิต (นางสาวไอชญาณ์ แสงสี) (นางสาวสิริยากร ป้องกันภัย)
- เจ้าหน้าที่ปรานงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (นางสาวรุจิรดา เหล่าธารทรัพย์)
- เจ้าหน้าที่ประจำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (นางสาวอันดามัน สัจจาพันธ์)
- เจ้าหน้าที่ประจำโครงการพัฒนานวัตกรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน (นางสาวสุดารัตน์ จันทคาม)

ตาราง 1 จำนวนคณาจารย์จำแนกตามสาขาวิชา วุฒิการศึกษาสูงสุด และตำแหน่งทางวิชาการ

สาขาวิชา	วุฒิการศึกษา				ตำแหน่งทางวิชาการ			
	ตรี	โท	เอก	กำลังศึกษาเอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม
1. สาขาวิชาภาษาไทย	-	2	1		2	1	-	3
2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	-	1	2	-	3	-	-	3
3. สาขาวิชาสังคมศึกษา	-	-	3	-	2	1	-	3
4. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	-	2	1	-	1	2	-	3
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	-	1	2	-	3	-	-	3
6. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	-	5	-	-	-	5	-	5
7. สาขาวิชาพลศึกษา	-	2	3	-	2	3	-	5
8. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ - ภาษาไทย	-	2	1	2	2	3	-	5
9. สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	-	2	2	-	3	1	-	4
10. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	-	2	-	-	2	-	2
11. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	-	-	2	-	1	1	-	2
12. สาขาวิชาชีพครู	-	-	3	-	1	2	-	3
13. กลุ่มวิชาชีพครูและการศึกษาทั่วไป	1	3	5	2	7	4	-	11
รวม	**1**	**20**	**27**	**5**	**28**	**25**	**-**	**53**

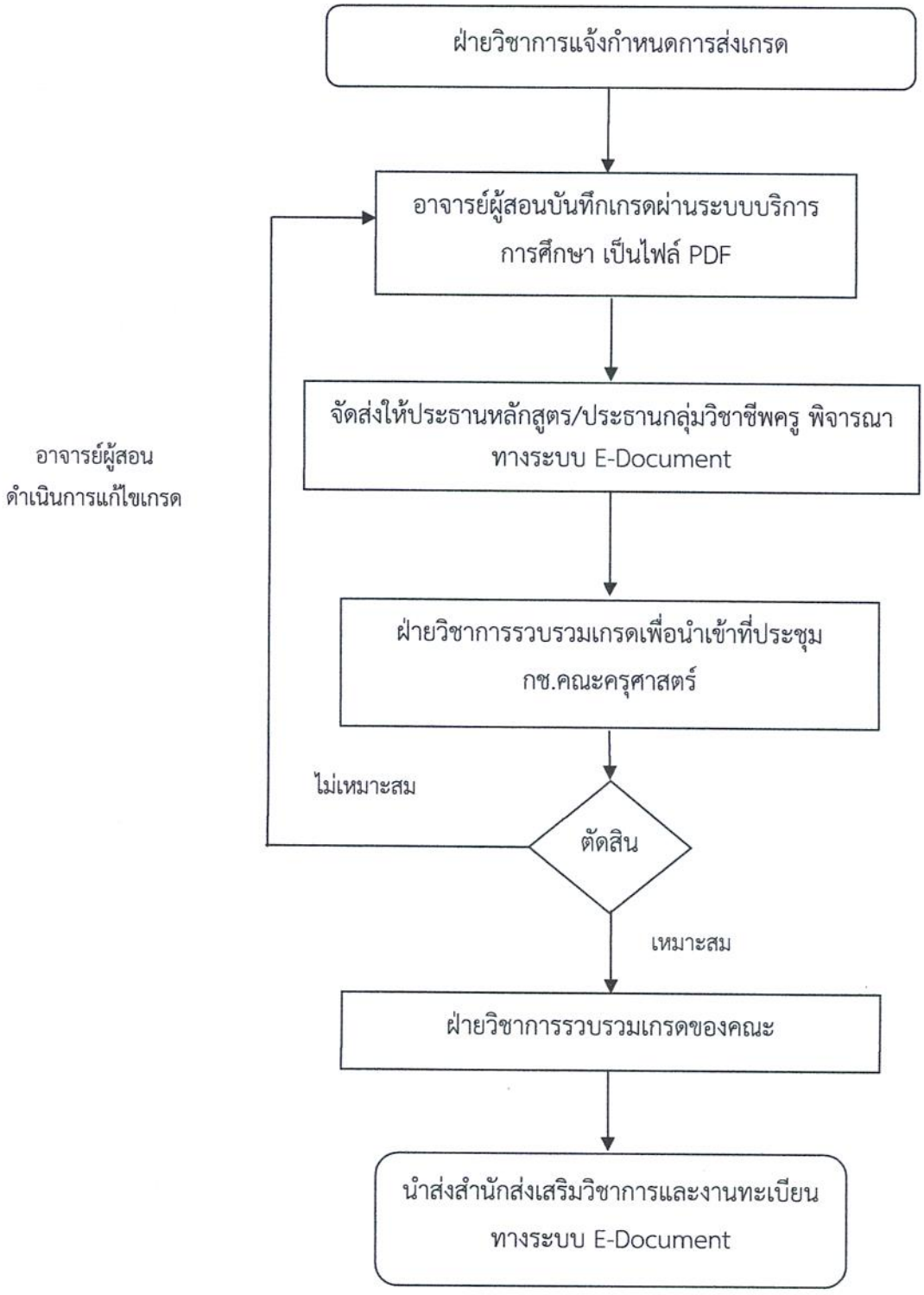
ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2569

ที่มา: งานวิชาการคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 2
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

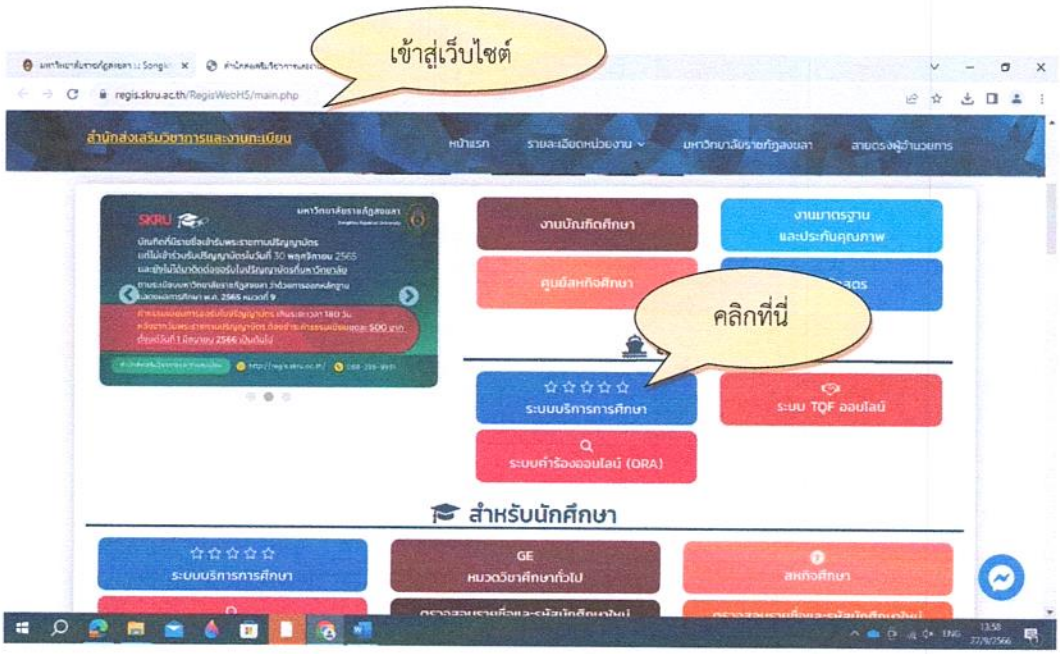
ขั้นตอนการส่งผลการเรียน

การส่งผลการเรียนในระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (SKRU) จะอยู่ภายใต้การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สนส.) โดยอาจารย์ผู้สอนจะมีการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 หมวด 7 การวัดและประเมินผลการศึกษา โดยสรุปขั้นตอนหลักมีดังนี้



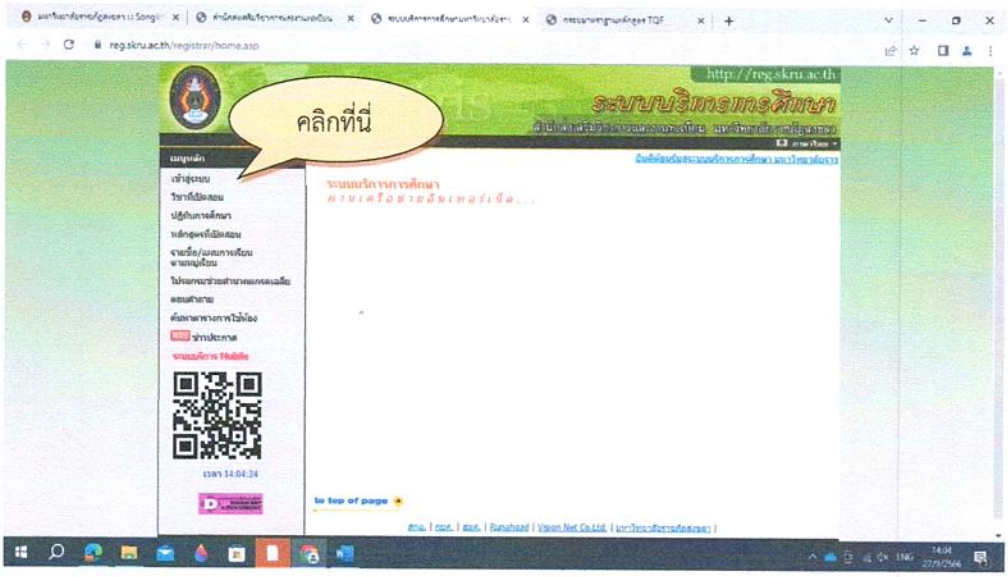
ขั้นตอนการส่งผลการเรียน

1. เข้าหน้าเว็บไซต์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา https://regis.skru.ac.th/RegisWebH5/main.php คลิกเมนู “ระบบบริการการศึกษา”



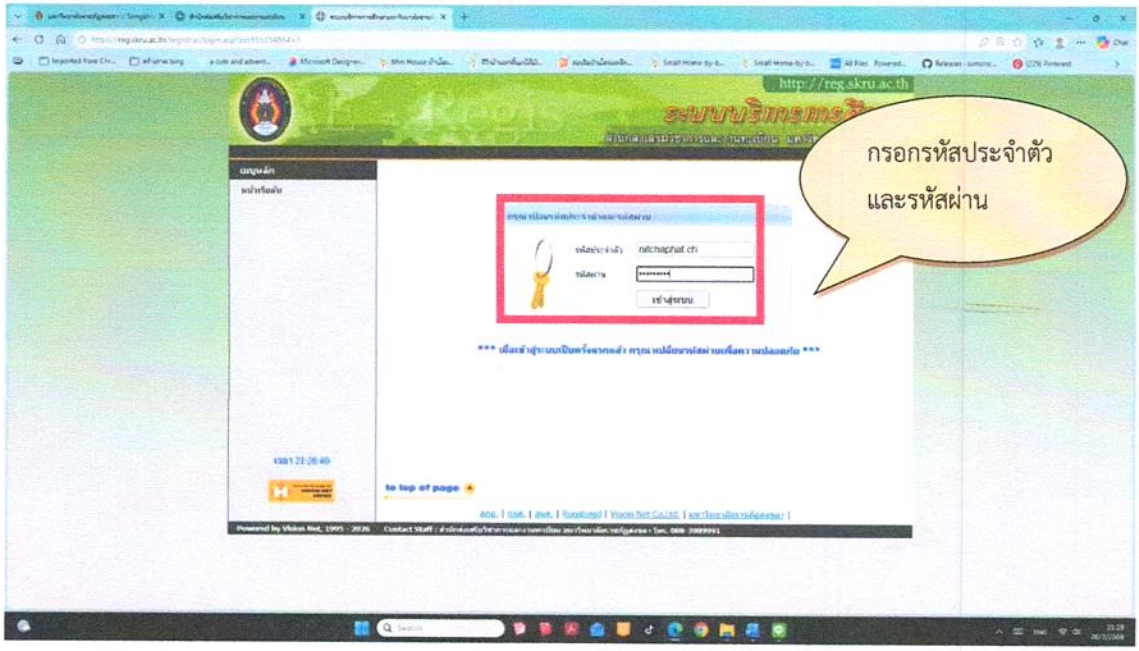
ภาพที่ 1 แสดงหน้าเว็บสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

2. คลิกเมนู “เข้าสู่ระบบ”



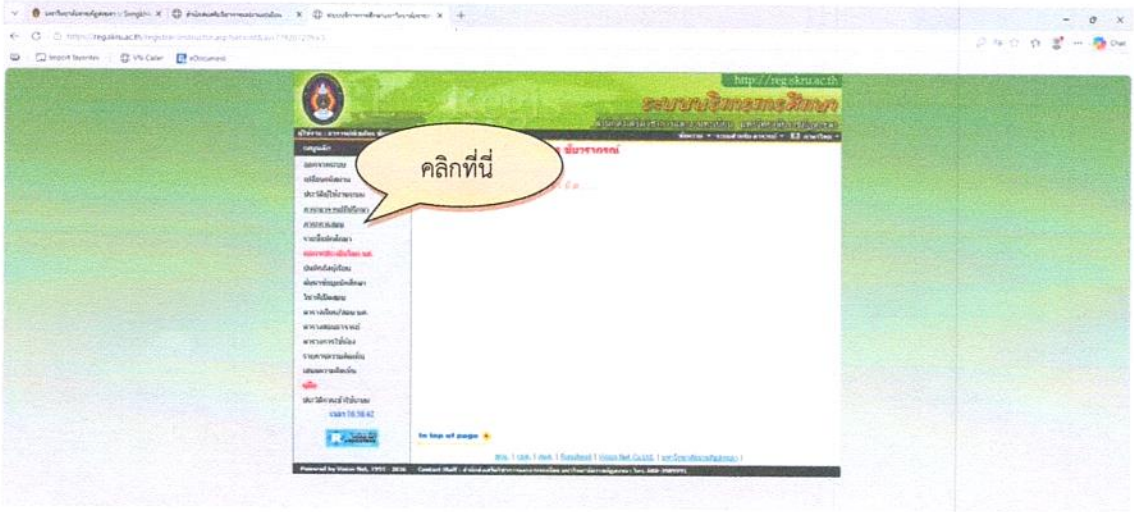
ภาพที่ 2 แสดงหน้าเว็บการเข้าสู่ระบบ

3. กรอกรหัสประจำตัวและรหัสผ่าน แล้วคลิก “เข้าสู่ระบบ”



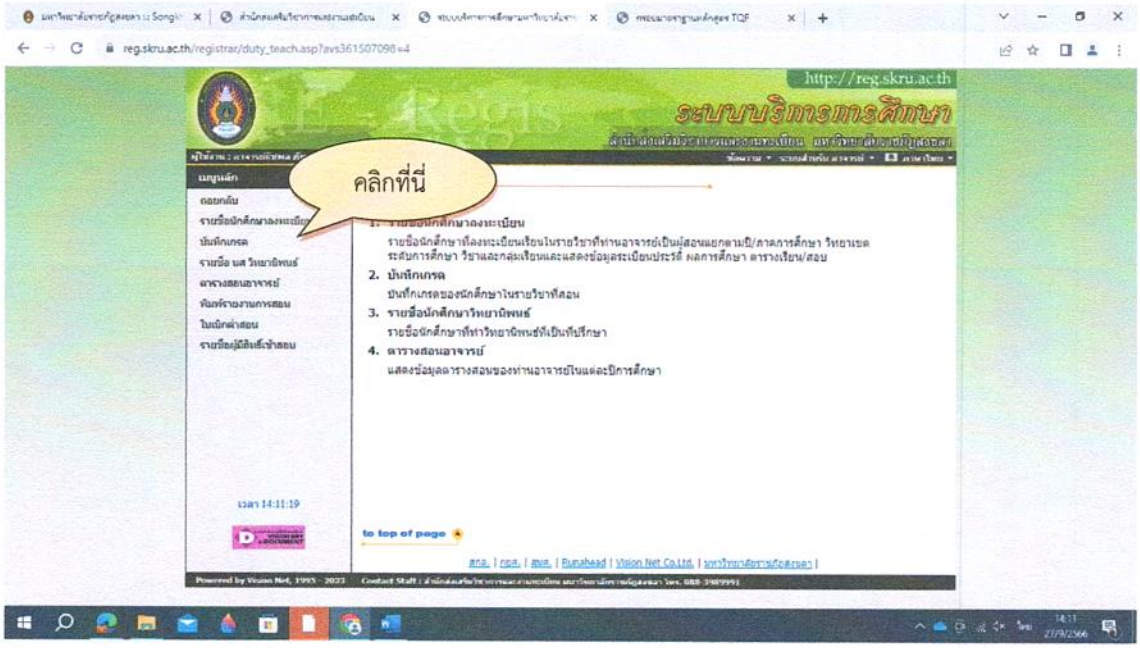
ภาพที่ 3 แสดงหน้าเว็บกรอกรหัสประจำตัวและรหัสผ่าน

4. คลิกเลือกเมนู “ภาระงานสอน”



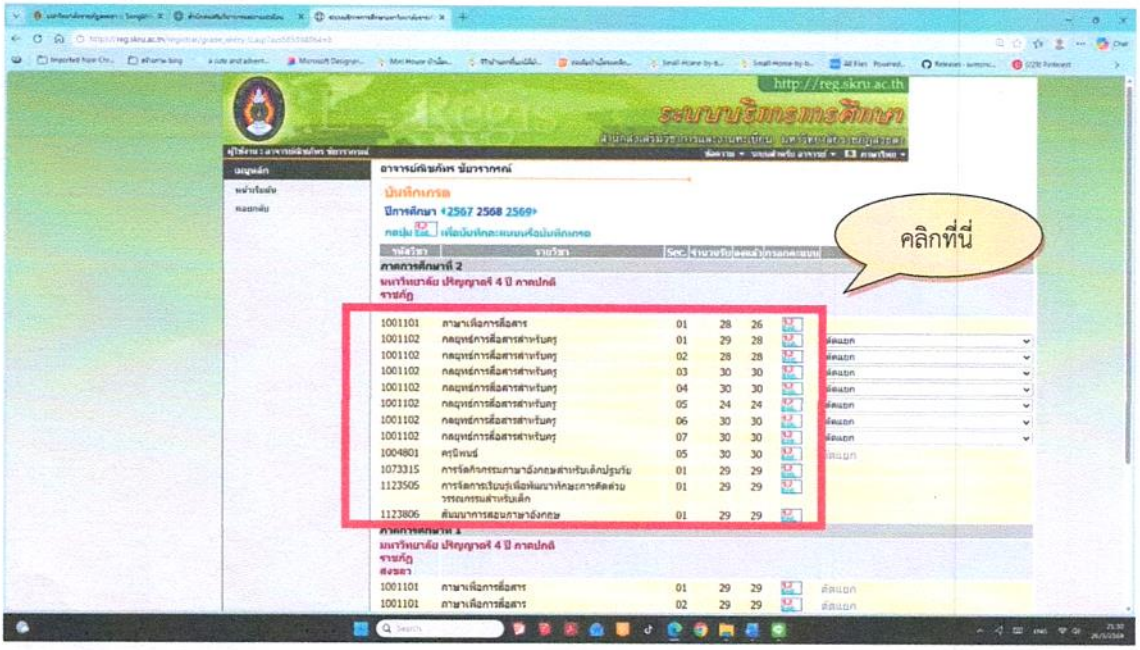
ภาพที่ 4 แสดงหน้าเว็บการเข้าถึงภาระงานสอน

5. คลิกเลือกเมนู “บันทึกเกรด”



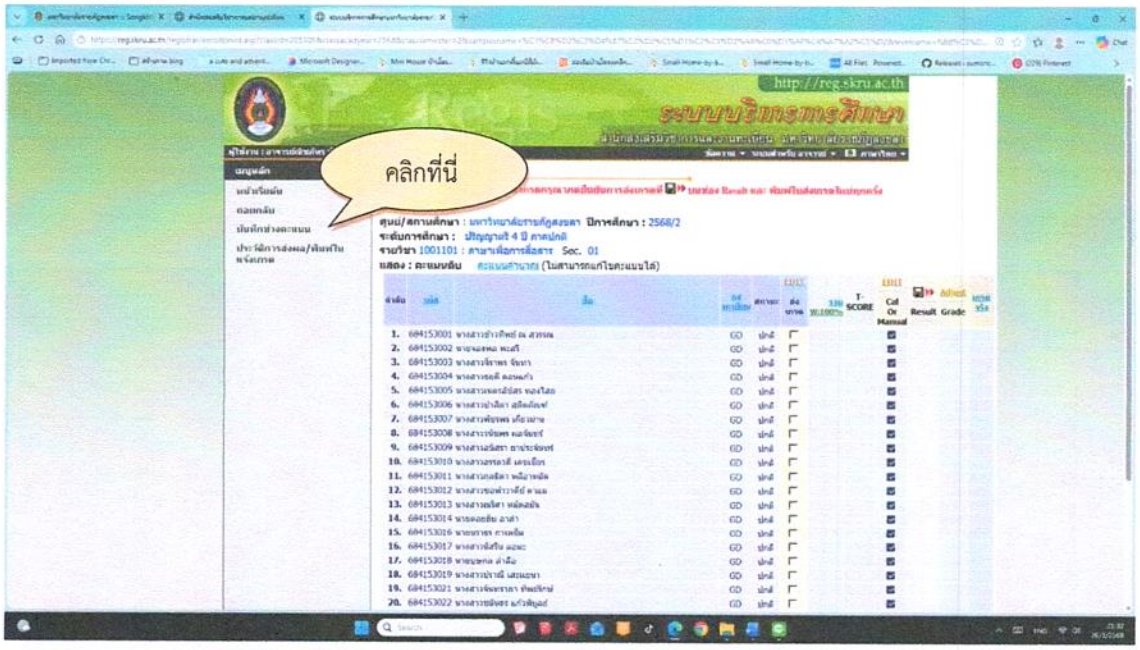
ภาพที่ 5 แสดงหน้าเว็บการบันทึกเกรด

6. คลิกเลือกรายวิชาที่ต้องการกรอกคะแนน



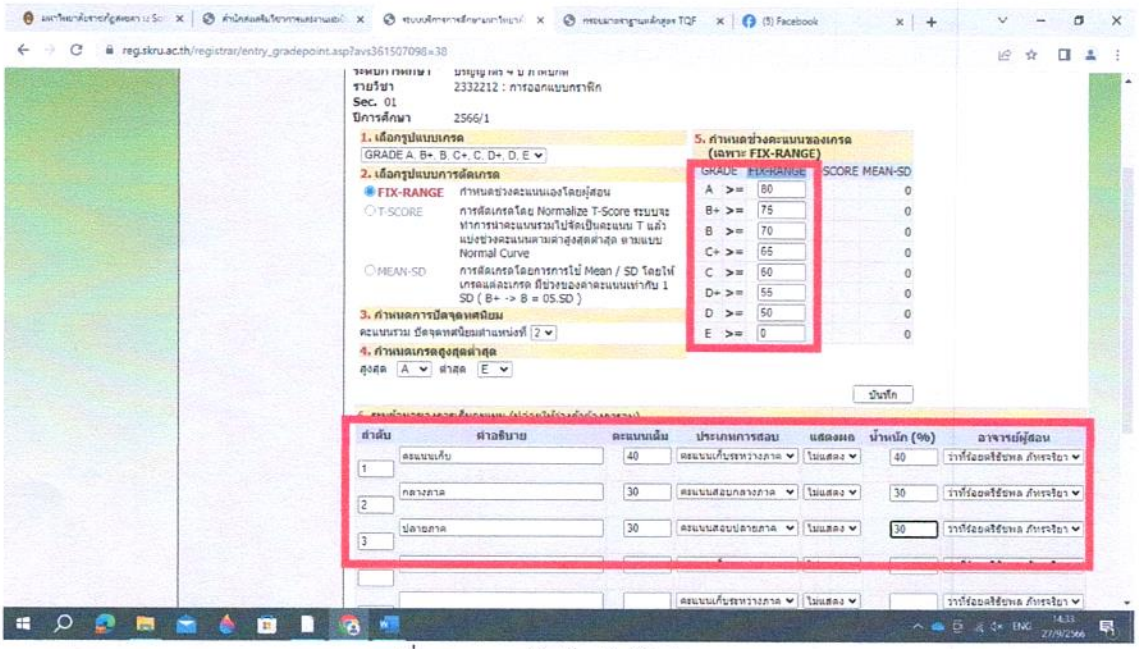
ภาพที่ 6 แสดงหน้าเว็บเลือกรายวิชาที่ต้องการกรอกคะแนน

7. คลิกเลือกเมนู “บันทึกช่วงคะแนน”



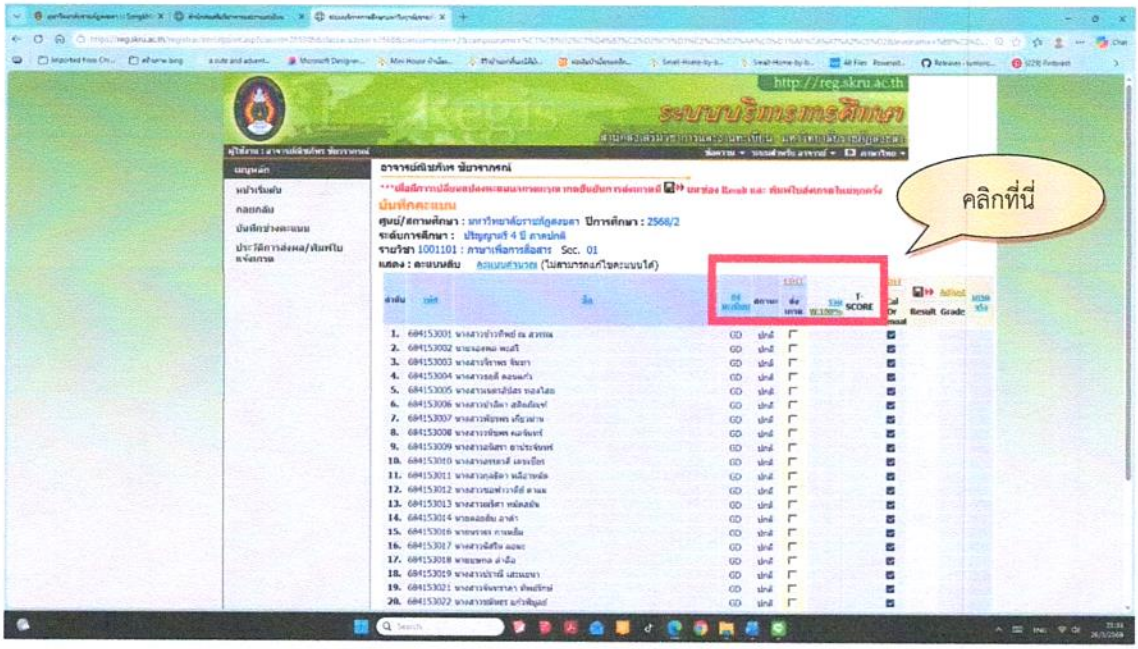
ภาพที่ 7 แสดงหน้าเว็บไปยังหน้าบันทึกช่วงคะแนน

8. คลิกเลือกรูปแบบเกรด การตัดเกรด และใส่ข้อมูลของการเก็บคะแนน แล้วกดบันทึก



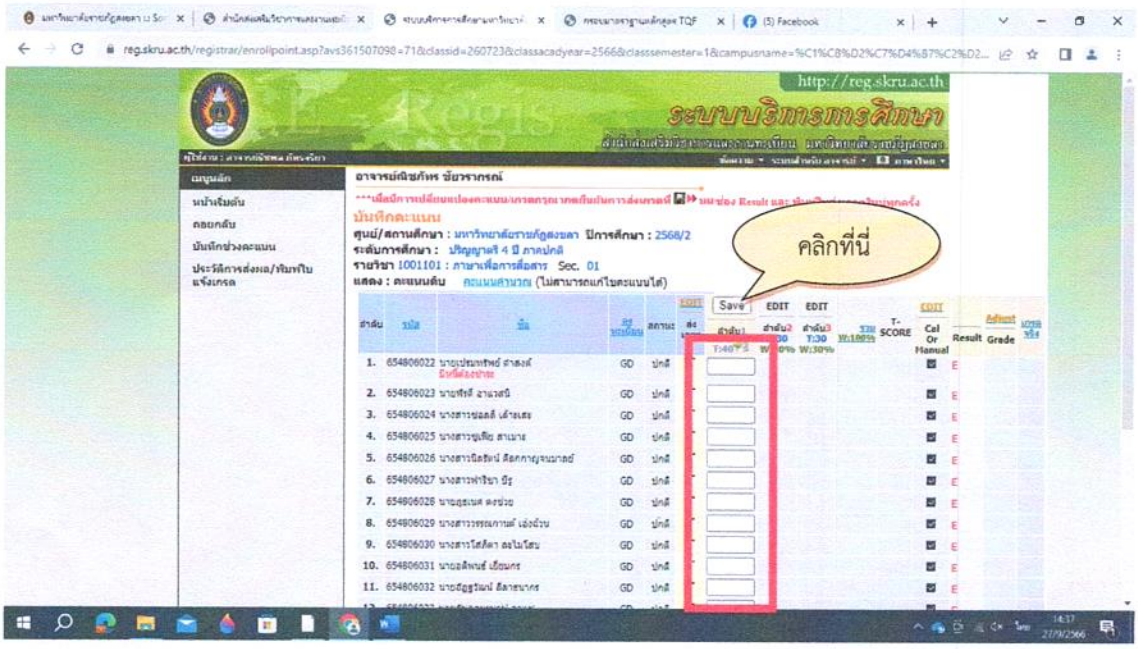
ภาพที่ 8 แสดงหน้าเว็บบันทึกช่วงคะแนน

9. คลิกเลือก EDIT เพื่อกรอกคะแนนในแต่ละช่อง



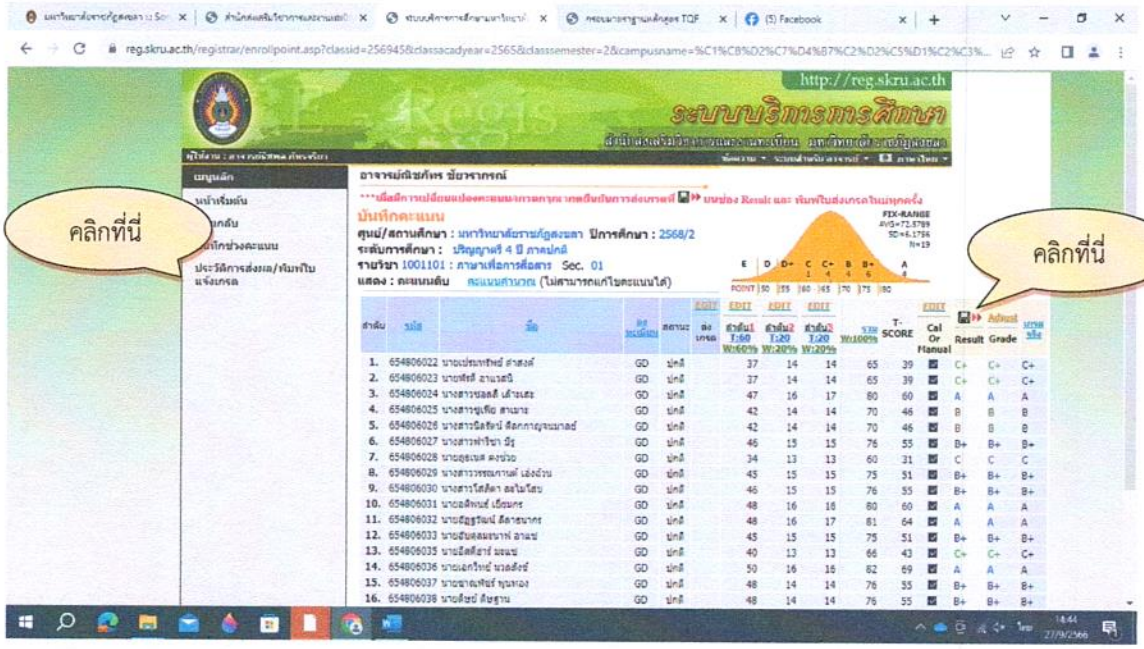
ภาพที่ 8 แสดงหน้าเว็บบันทึกคะแนน

9. เมื่อกรอกคะแนนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้กดปุ่ม Save เพื่อบันทึกคะแนนในแต่ละช่อง



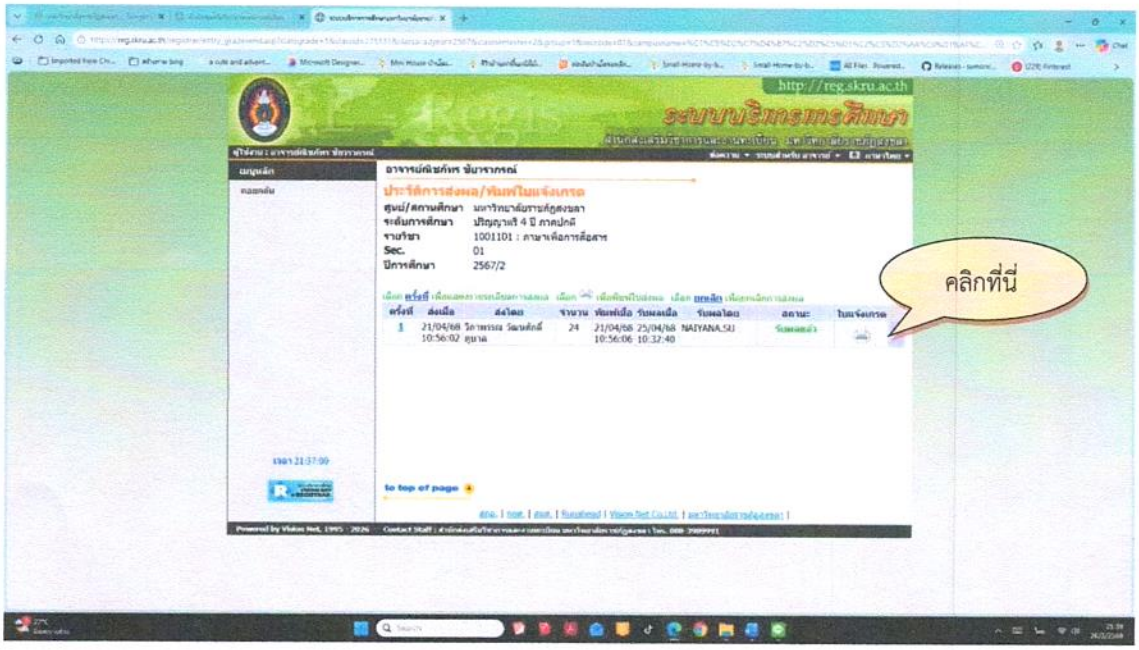
ภาพที่ 9 แสดงหน้าเว็บบันทึกคะแนน

10. เมื่อใส่คะแนนครบทุกช่องแล้ว ให้กดปุ่ม “บันทึก” หลังจากนั้นไปที่เมนู “ประวัติการส่งผล/พิมพ์ใบแจ้งเกรด” เพื่อทำการดาวน์โหลดผลการเรียน



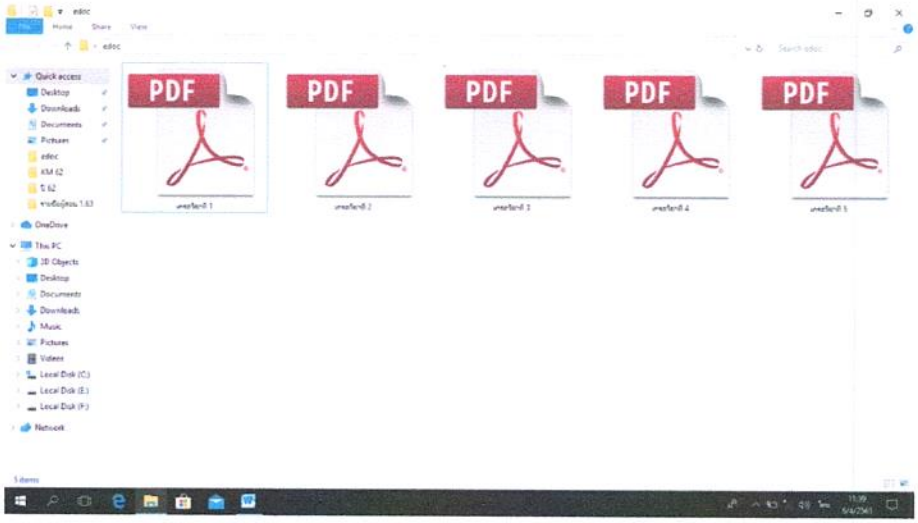
ภาพที่ 10 แสดงหน้าเว็บบันทึกคะแนน

11. คลิกดาวน์โหลดผลการเรียน



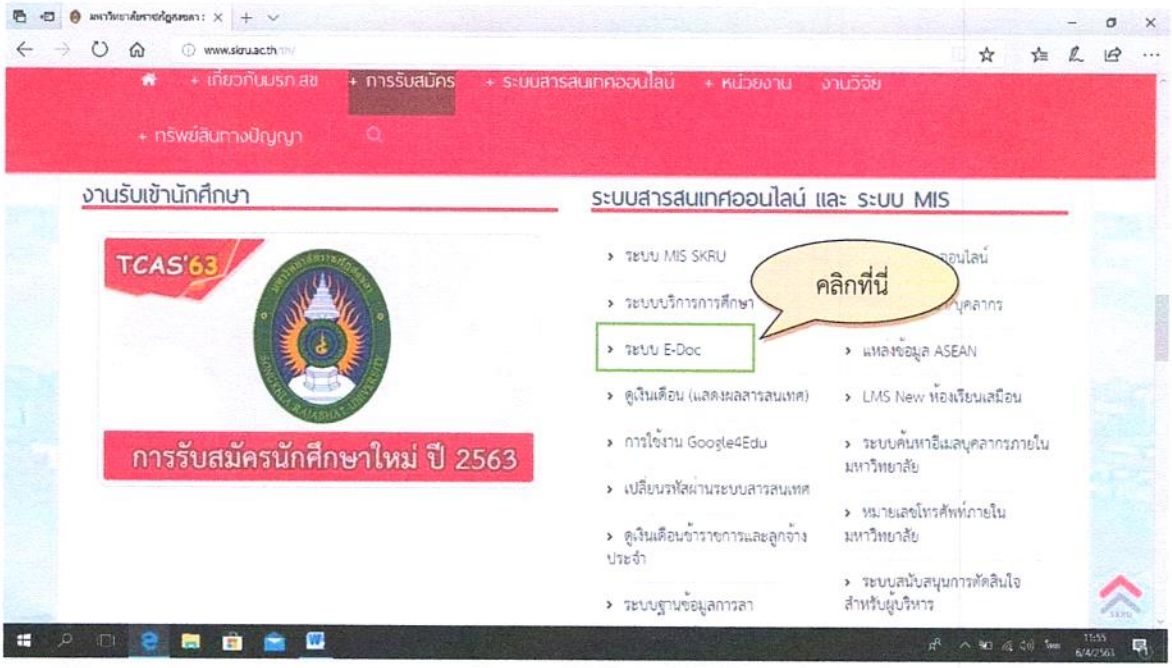
ภาพที่ 11 แสดงหน้าเว็บดาวน์โหลดผลการเรียน

12. เมื่ออาจารย์ส่งผลการเรียนในระบบเรียบร้อยแล้ว ให้ดาวน์โหลดใบรายงานผลการเรียนออกมาเป็นไฟล์ PDF ก่อน จากนั้นค่อยแนบไฟล์ส่งในระบบ E-Doc



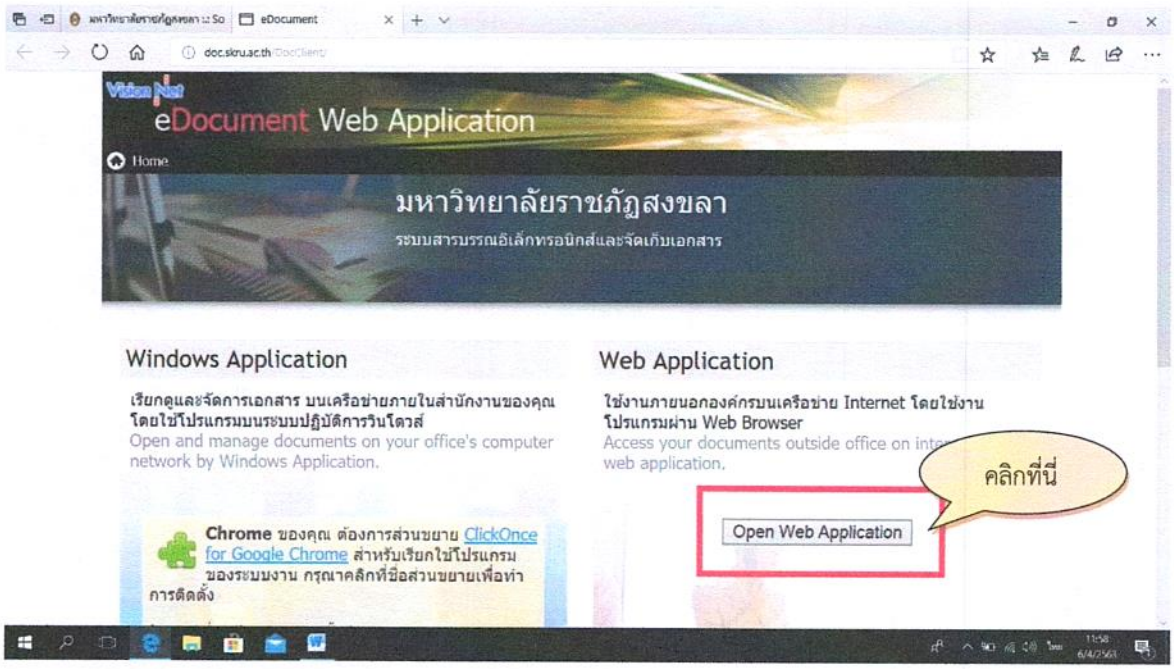
ภาพที่ 12 แสดงผลการเรียนที่ดาวน์โหลดเป็นไฟล์ PDF

13. เข้าหน้าเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา โดยใช้โปรแกรม Internet Explorer แล้วคลิกที่ ระบบ E-Doc



ภาพที่ 13 แสดงหน้าเว็บมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เพื่อเข้าระบบ E-Doc

14. คลิกเลือกปุ่ม “Open Web Application”



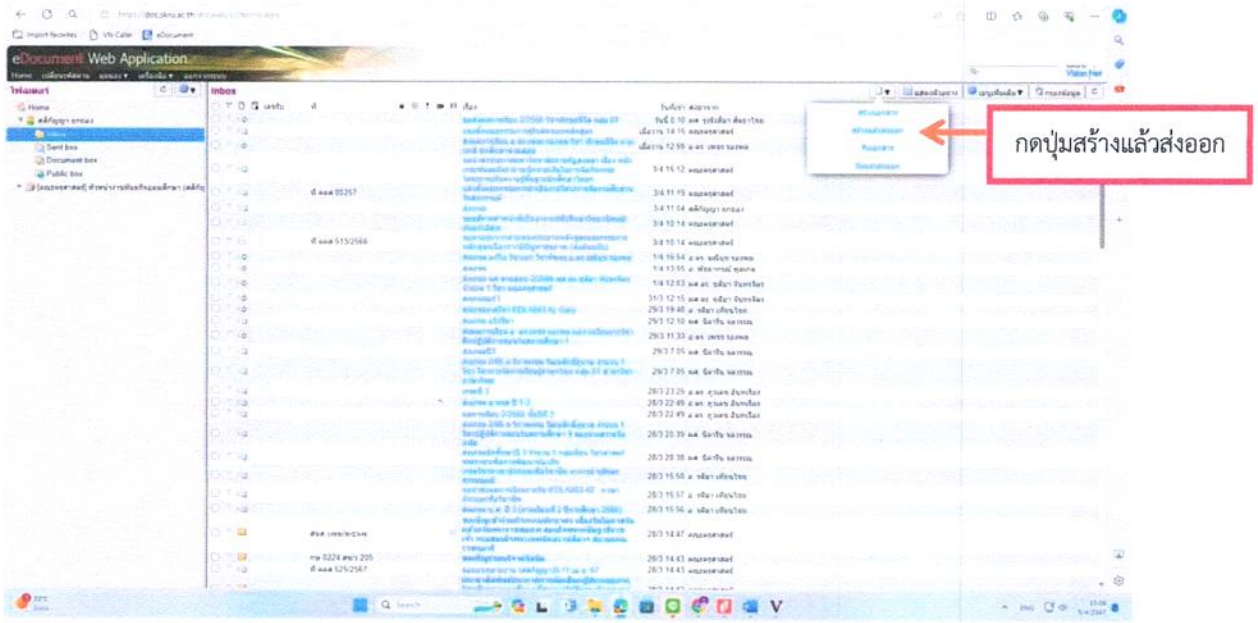
ภาพที่ 14 แสดงหน้าเว็บเพื่อเข้าระบบ E-Doc

15. ใส่ Username และ Password ของอาจารย์ แล้วกดปุ่ม “Log In”



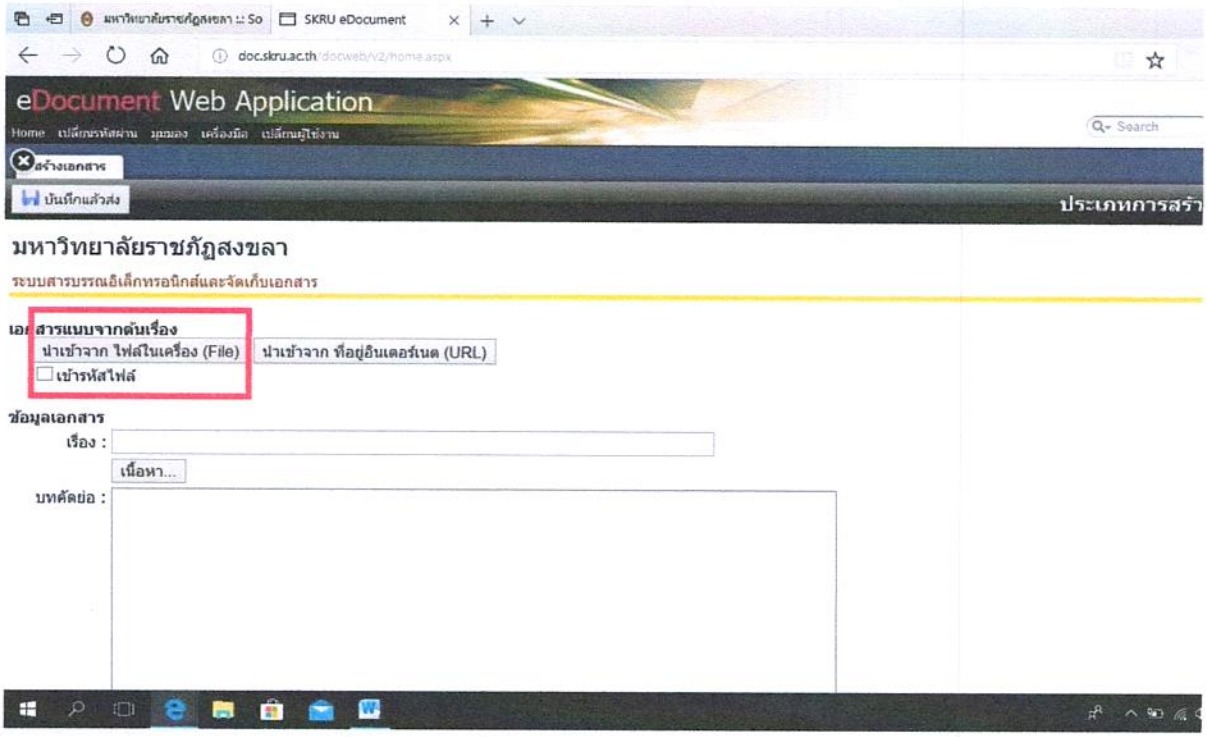
ภาพที่ 15 แสดงหน้าเว็บเพื่อเข้าสู่ระบบ E-Doc

16. เมื่อเข้าสู่หน้าจอ ระบบ E-Doc ของอาจารย์แต่ละท่านแล้ว ให้กดเลือกปุ่ม “สร้างแล้วส่งออก”



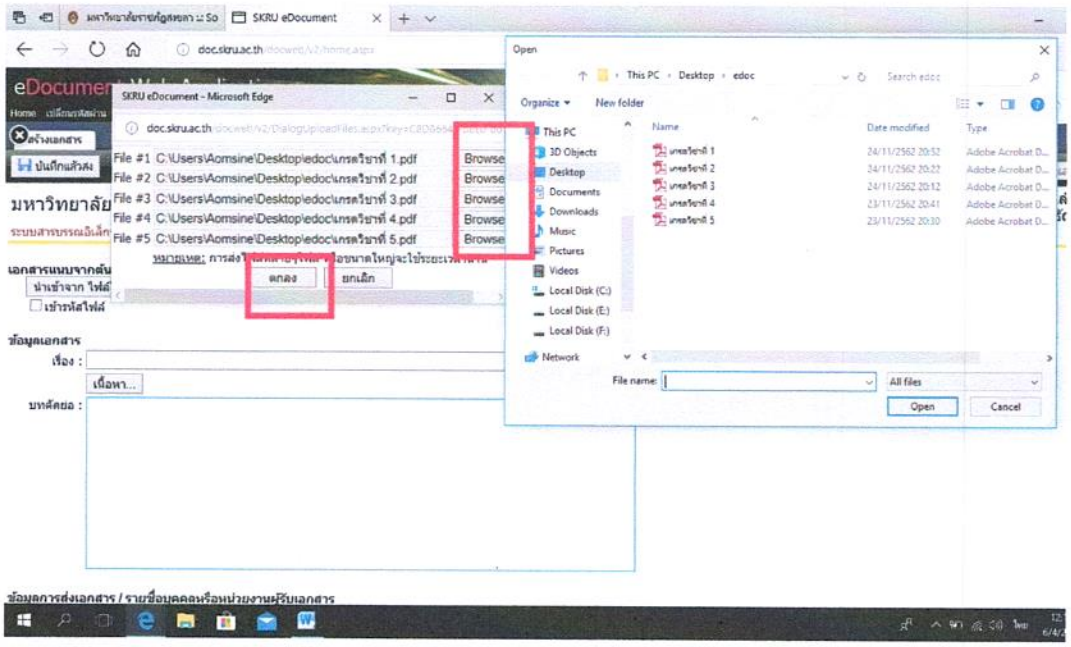
ภาพที่ 16 แสดงหน้าเว็บการสร้างและส่งออกผลการเรียน

17. เมื่อปรากฏหน้าจอดังต่อไปนี้ ให้คลิกเลือกปุ่ม “นำเข้าจาก ไฟล์ในเครื่อง (File)”



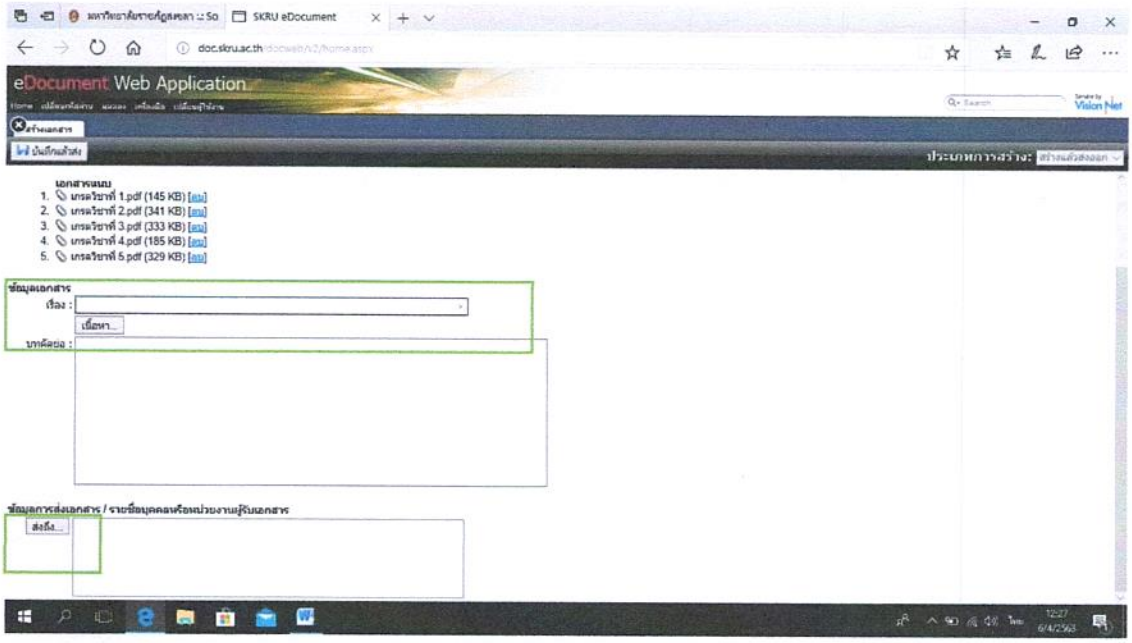
ภาพที่ 17 แสดงหน้าเว็บการนำเข้าไฟล์ผลการเรียน

18. จากนั้นคลิกเลือกปุ่ม “Browse” เพื่อเลือกไฟล์ผลการเรียนที่ดาวน์โหลดไว้เป็นไฟล์ PDF เมื่อกดเลือกทุกรายวิชาแล้ว ให้กดปุ่ม “ตกลง”



ภาพที่ 18 แสดงหน้าเว็บการสร้างและส่งออกผลการเรียน

19. ชื่อเรื่องให้พิมพ์ว่า “ส่งเกรดเทอม.....ชื่อ-สกุลอาจารย์ จำนวน....วิชา คณะครุศาสตร์” หลังจากนั้นให้กดปุ่ม “ส่งถึง”



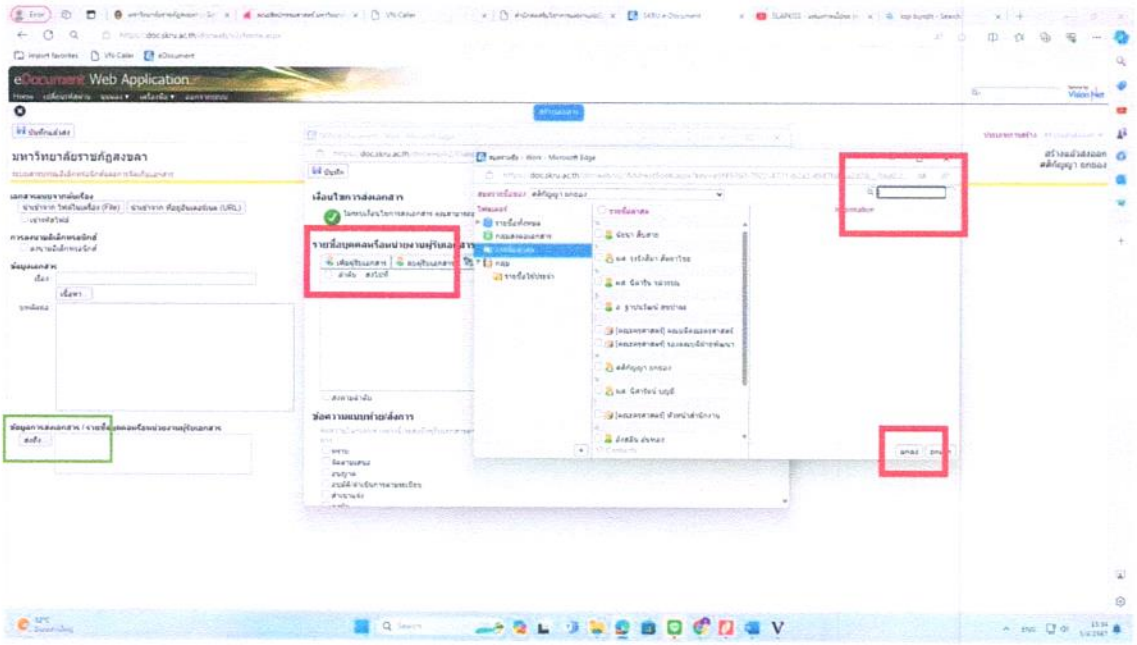
ภาพที่ 19 หน้าเว็บการพิมพ์ชื่อเรื่องส่งผลการเรียน

20. เมื่อกดปุ่มส่งถึง จะปรากฏหน้าจอดังนี้

20.1 ให้กดเลือกปุ่ม “เพิ่มผู้รับเอกสาร”

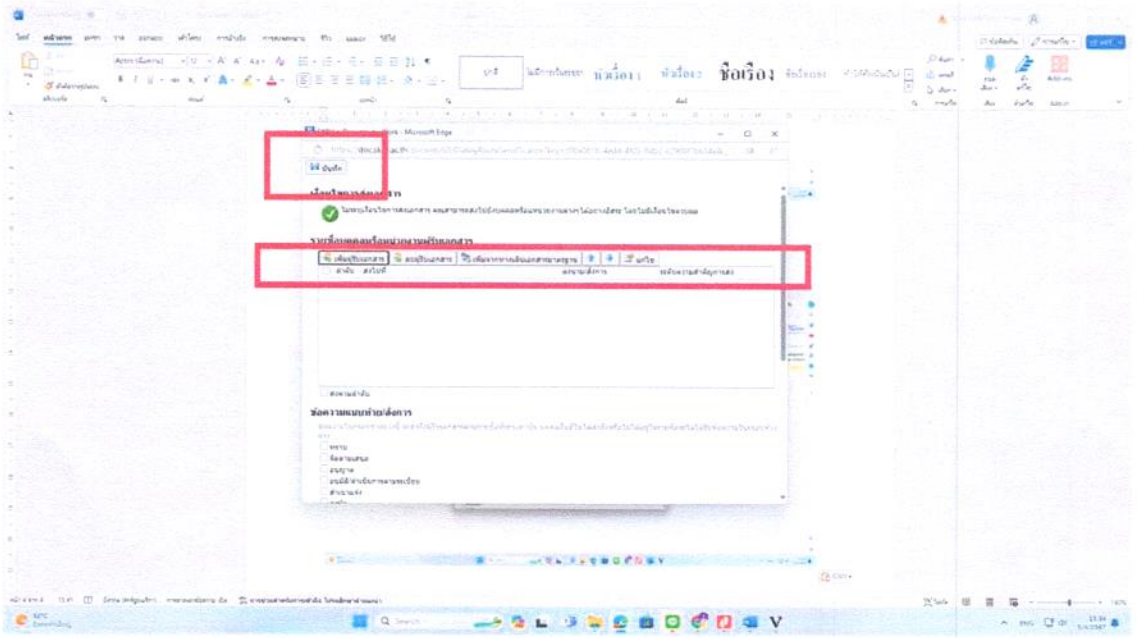
20.2 ปุ่มค้นหาด้านขวาข้างบน ให้พิมพ์ค้นหาชื่อประธานหลักสูตร แล้วกดปุ่ม Enter

20.3 คลิกเลือกชื่อประธานหลักสูตร แล้วกดปุ่ม “ตกลง”



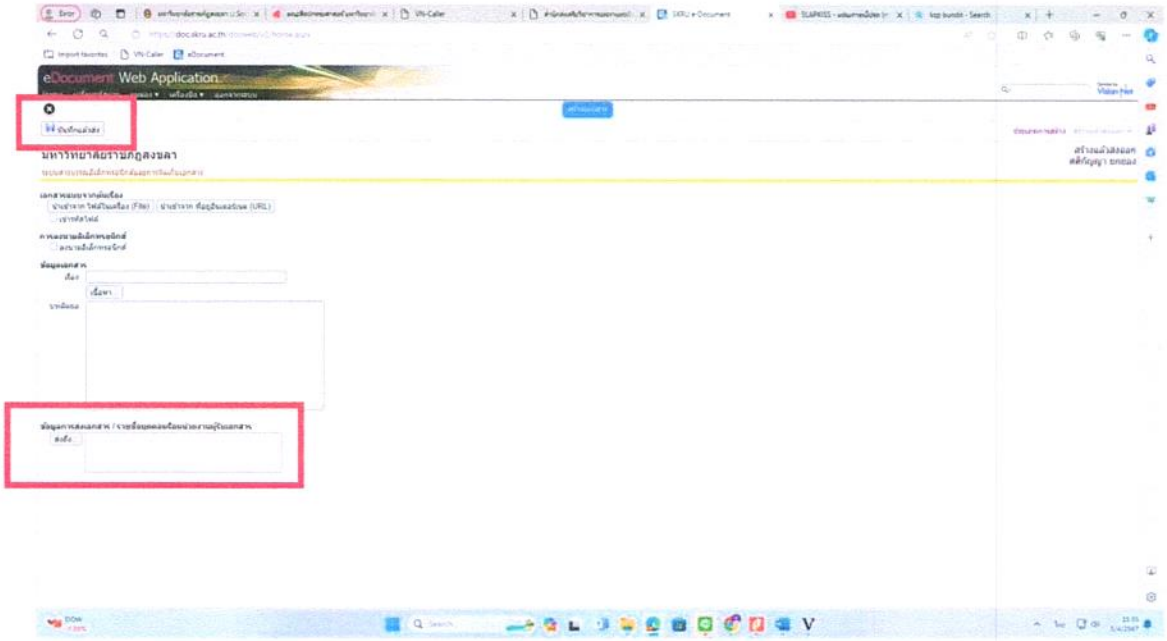
ภาพที่ 20 หน้าเว็บแสดงหน้าเพิ่มผู้รับเอกสาร

21. ปรากฏหน้าจอดังนี้ หลังจากนั้นกดปุ่ม “บันทึก”



ภาพที่ 21 หน้าเว็บแสดงหน้าเพิ่มผู้รับเอกสาร

22. ที่ปุ่มส่งถึงด้านซ้ายข้างล่าง จะปรากฏชื่อประธานหลักสูตร หลังจากนั้นกดปุ่ม “บันทึกแล้วส่ง” ด้านซ้ายข้างบน เป็นอันเสร็จสิ้นกระบวนการส่งผลการเรียน



ภาพที่ 22 หน้าเว็บแสดงหน้าเพิ่มผู้รับเอกสาร

23. ให้ประธานและกรรมการหลักสูตรพิจารณาผลการเรียนร่วมกัน เมื่อพิจารณาและเห็นชอบแล้วให้ประธานหลักสูตรส่งผลการเรียนผ่านทาง ระบบ E-doc ให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ พิจารณา และส่งต่อให้นักวิชาการศึกษาคณะ เพื่อรวบรวมผลการเรียนทุกรายวิชาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ (กช.)

24. ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะ (กช.) เพื่อพิจารณาผลการเรียน หากมีผลการเรียนบางรายวิชาที่ต้องปรับแก้ ให้ประธานหลักสูตรแจ้งอาจารย์ประจำวิชาเพื่อดำเนินการแก้ไข แล้วส่งให้คณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาอีกครั้ง แต่ถ้ารายวิชาใดคณะกรรมการวิชาการคณะเห็นชอบแล้วให้ส่งผลการเรียนผ่านทาง ระบบ E-doc ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล	นางสาวศศิกัญญา ยกย่อง
วัน เดือน ปี ที่เกิด	29 กรกฎาคม 2526
สถานที่เกิด	จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 160/33 หมู่ที่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000
อีเมล์	sasikanya.yo@skru.ac.th
ประวัติการศึกษา	ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
ที่ทำงานปัจจุบัน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา