

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณ
ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา
จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้วิจัย นายรุชดีย์ เคลลอฟี

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ รวมถึง ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาได้จากเลือกการกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ แบบฝึกทักษะ เรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้แบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง โรงเรียนอนุบาลสงขลา จังหวัดสงขลา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการทดสอบก่อนเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ 43.90 หลังจากที่ใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 50.48 ซึ่งเป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การคูณทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.80)