

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมทักษะการพูดผ่านการเล่านิทานปริศนาของเด็ก ระดับชั้น

อนุบาล 1 โรงเรียนแจ้หวาย จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวสายธาร รัตนพิทักษ์

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทักษะการพูดและภาษาในเด็กระดับชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนแจ้หวาย ผ่านกิจกรรมการเล่านิทานปริศนาทายสนุก โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/5 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแจ้หวาย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 17 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/4 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนแจ้หวาย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 15 คนได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

- 1.) แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่านิทาน
- 2.) หนังสือนิทานทายสนุกที่มีเนื้อหาเป็นรูปภาพประกอบคำบรรยายและสามารถพลิกไปมาได้ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ นิทานเรื่องหางไหนกันนะ นิทานเรื่องแก้วใครหอมจิง และนิทานเรื่องผู้สู้อายุพ่อบุญเก่งจิง
- 3.) แบบสังเกตพัฒนาการทางด้านภาษาและทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม 4 สัปดาห์ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พัฒนาการด้านทักษะการพูดมากขึ้นคิดเป็นร้อยละดังนี้ สัปดาห์ที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 42.35 สัปดาห์ที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 68.83 สัปดาห์ที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 80.24 และ สัปดาห์ที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 94.28
2. พัฒนาการด้านทักษะการพูดมากขึ้นมีค่าเฉลี่ยดังนี้ สัปดาห์ที่ 1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 32.4 สัปดาห์ที่ 2 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 40.8 สัปดาห์ที่ 3 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 55.2 และ สัปดาห์ที่ 4 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 56.7

จากข้อมูลเบื้องต้นแสดงให้เห็นว่าหลังจากมีการใช้กิจกรรมการเล่านิทานปริศนาหน้าชั้นเรียน ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการพูดและการสื่อสารเพิ่มมากขึ้น