

ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้ Padlet ร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี	
ผู้วิจัย	กิตติศักดิ์ ธรรมโชติ	ปีการศึกษา 2565
ปริญญา	ครุศาสตร์บัณฑิต	สาขาวิชา สังคมศึกษา
ที่ปรึกษาวิจัย	อาจารย์ ดร.สิริธร ถาวรวงศา , นางกุลานุกร สุทธิลักษณ์	

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ โดยใช้ Padlet ร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ระหว่างก่อนและหลังเรียนโดยใช้ Padlet ร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทบุรี อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี จำนวน 45 คน เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เรื่องเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทวีปอเมริกาเหนือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ นวัตกรรมที่ใช้คือ สื่อการเรียนรู้โดยใช้ Padlet จำนวน 1 ห้อง ร่วมกับเกมจำนวน 1 เกม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ร้อยละของการพัฒนาสูงกว่าเกณฑ์ คือ ร้อยละ 20 ขึ้นไป 2) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยหลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ ก่อนการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 5.71 คะแนน และหลังการจัดการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 8.58 คะแนน ซึ่งมีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนน เท่ากับ 2.87 คะแนน