

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เรื่องอำนาจ อธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย โดยใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ รูปแบบเกม (Game Based Learning) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมชนบ้านด่าน อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสาวกมลรัตน์ นักร้อง
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
<b>อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย</b>	อาจารย์ชนกนาถ พูลสวัสดิ์
<b>ปีที่ทำการวิจัย</b>	2565

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย โดยใช้จัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเกม (Game Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. เพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย ระหว่างก่อนและหลังการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเกม (Game Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบเกม (Game Based Learning) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษาเรื่องอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย

ผลการวิจัยพบว่า 1. ผลการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based Learning) พบว่ามีร้อยละการพัฒนาร้อยละ 35.48 ซึ่งเกิน กว่าร้อยละ 20 ตามที่คณะผู้วิจัยได้กำหนดไว้ 2. ผลการเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องอำนาจอธิปไตยและความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หลังการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ (5Es) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบเกม (Game Based Learning) สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีคะแนนเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน เท่ากับ 3.76 และหลังเรียนเท่ากับ 9.09