

ชื่อวิจัย : การใช้ชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะแก้ปัญหานักเรียนที่ไม่สามารถจำแนกคำเป็น คำตายได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ โรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านหาดใหญ่)

ปีที่ศึกษา : ๒๕๖๕

ผู้จัดทำ : นางสาวเก๋ต่อนดา โชคอัมพรกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย : อาจารย์ณทรรัตน์ จุฑาไชยสวัสดิ์ และ อาจารย์หทัยรัตน์ ศรีชัยชนะ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการจำแนกคำเป็น คำตาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ โดยใช้ชุดแบบฝึกหัด ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจำแนกคำเป็น คำตายของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ ก่อนและหลังการใช้ชุดแบบฝึกหัด โดยมีกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) ที่มีทักษะการจำแนกคำเป็น คำตาย ต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน ๗ คน เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) และใช้เวลาในการดำเนินวิจัยในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ – เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ๑) ชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการจำแนกคำเป็น คำตาย ประกอบไปด้วยแบบฝึกหัดจำนวน ๕ แบบฝึก ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ เรื่อง คำเป็น คำตาย โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดพัฒนาทักษะการจำแนกคำเป็น คำตาย จำนวน ๑ แผน จำนวน ๕ ชั่วโมง ๓) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน (Pre-test , Post-test) เรื่อง คำเป็น คำตาย จำนวน ๑๐ ข้อ ๑๐ คะแนน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการพัฒนาทักษะเรื่อง การจำแนกคำเป็น คำตาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ โดยใช้ชุดแบบฝึกหัดสูงกว่าก่อนเรียนอยู่ในระดับดีมาก
๒. ผลการเปรียบเทียบทักษะการจำแนกคำเป็น คำตาย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๔ หลังการใช้ชุดแบบฝึกหัดสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕