

รายงานวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานที่สะกดด้วยสระเสียงยาวของเด็กที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บัตรภาพสะกดคำ
Classroom research report Subject Development of reading skills of
basic words spelled with long vowels of children with intellectual disabilities
for grade 6 students using picture cards to spell words.

ชาวยัง ตาเดอิน¹

Sayang Ta-da-in

ผศ.ดร.โสภณ ชัยวัฒนกุลวานิช²

Asst. Prof. Dr.Sophon Chaiwatanakulwanich

พัชยากรณ์ พูลเกต³

Patchayakorn Poolgate

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานที่สะกดด้วยสระเสียงยาวของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บัตรภาพสะกดคำ 2) เพื่อเปรียบเทียบการอ่านคำพื้นฐานที่สะกดด้วยสระเสียงยาวของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการใช้บัตรภาพสะกดคำ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนภูเก็ตปัญญานุกูล ต.ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 5 คน ที่เลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Sampling) ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย คือ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ระยะเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน ได้แก่ วันจันทร์ และวันศุกร์ ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวม 12 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการอ่านคำพื้นฐานที่สะกดด้วยสระเสียงยาว จำนวน 6 แผน ร่วมกับบัตรภาพสะกดคำ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนโดยการอ่าน (Pre-test, Post-test) เรื่อง คำศัพท์พื้นฐานภาษาไทยที่สะกดด้วยสระเสียงยาว จำนวน 10 ข้อ

ผลการวิจัยพบว่า 1) พัฒนาทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยที่สะกดด้วยสระเสียงยาวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้บัตรภาพสะกดคำ มีความสามารถอยู่ในระดับดีมาก 2) การอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยที่สะกดด้วยสระเสียงยาวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลสัมฤทธิ์หลังการใช้บัตรภาพสะกดคำสูงกว่าก่อนสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : บัญชีคำพื้นฐานภาษาไทย, นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา, บัตรภาพสะกดคำ

Abstract

The aim of this research was 1) to improve the skills of reading basic words spelled with long vowels in children with intellectual disability for grade 6 students using the spelling card. 2) to compare readings Basic words spelled with long vowels for children with intellectual disabilities for grade 6 students before and after using the spelling card. The sample group used in this research were students with intellectual disabilities. Grade 6, Phuket Panyanukul School, Pa Khlok Subdistrict, Thalang District, Phuket Province, semester 1 of the academic year 2022, 5 students selected by purposive sampling. The duration of the research was a semester. The first academic year 2022, using a duration of 6 weeks, 2 days a week, i.e. Monday and Friday, 1 hour each time, a total of 12 sessions. The research instrument was a learning management plan. Grade 6 on reading basic words spelled with long vowels, 6 plans, together with spelling cards. The instrument used for data collection was a pre- and post-test by reading (Pre-test, Post-test) on basic Thai words spelled with long vowels, amounting to 10 items.

The results of the research were as follows: 1) The development of reading skills in Thai basic words spelled with long vowel sounds of students with intellectual disabilities was developed. Grade 6 using spelling cards. The ability was at a very good level. 2) The reading of basic Thai words spelled with long vowels of students with intellectual disabilities. At the Grade 6 level, the achievement after using the spelling cards was significantly higher than before teaching at the .05 level.

Keywords : Thai basic words, Students with intellectual disabilities, Spelling card

¹ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ – ภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สาขาการศึกษาพิเศษ – ภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ที่ปรึกษาวิจัย)

³ อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาการศึกษาพิเศษ – ภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (ที่ปรึกษาวิจัย)

Corresponding author : 624193008@parichat.skru.ac.th