

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics) โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย กิ่งแก้ว งามรงค์

สาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ

ปีที่ทำการวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ และ (2) เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านหาดใหญ่) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษได้ จำนวน 23 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 และใช้วิธีในการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง My family จำนวน 1 แผน รวม 3 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบปรนัยจำนวน 10 ข้อ ผ่านการหาคุณภาพด้านความตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ มีค่า ioc 1.00 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ 1) ค่าเฉลี่ย และ 2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.20 และหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.30 คะแนน และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.52 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถในการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ ของนักเรียนหลังใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ สูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ
2. ความความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 หลังได้รับการสอนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.84

คำสำคัญ คำศัพท์, ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ, ความสามารถในการสะกดคำภาษาอังกฤษ,การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงและสะกดคำภาษาอังกฤษ, แบบทดสอบ, ความพึงพอใจ