

ชื่อเรื่องการวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปปา(CIPPA MODEL) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วย “Way of life” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้วิจัย นางสาวปวิษฐา พิทธิยะกุล

ปีที่ทำการวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หน่วย “Way of life” โดยการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ หน่วย “Way of life” ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA MODEL) หน่วย “Way of life” กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 12 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 30 คน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติในชั้นเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหน่วย “Way of life” โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปปา(CIPPA MODEL) จำนวน 3 แผน 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หน่วย “Way of life” โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบชิปปา(CIPPA MODEL)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ หน่วย “Way of life”โดยการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พบว่ามีประสิทธิภาพการเท่ากับ 80.2/81.85 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ หน่วย “Way of life” โดยการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA MODEL) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบชิปปา (CIPPA MODEL) หน่วย “Way of life” พบว่า ระดับพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.9

คำสำคัญ: รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา (CIPPA MODEL), ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Achievement)
ความพึงพอใจ (Satisfaction)

Abstract

This research is a semi-experimental study aimed at (1) To develop English learning activities unit "Way of life" by efficiently managing the CIPPA MODEL of matthayom 1 students in accordance with 80/80 (2) To compare English academic achievements before and after school. By providing CIPPA MODEL for first-year students (3) to study the satisfaction of first-year students with CIPPA MODEL. "Way of life" is a research target group of 30 students in Mathayom 1, Room 12, Woranaree Chalerm School, Songkhla Province, for the first semester of the academic year 2020. This research is a practical study in class. Research tools include: 1) English Learning Management Unit "Way of Life" using three CIPPA MODEL methods, 2) Academic Achievement Test, 3) Student Satisfaction Questionnaire on English Learning Unit "Way of life" using the CIPPA MODEL method.

Keywords: Cippa model learning management

Achievement

Satisfaction