

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day after day โดยใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นายชนาภัทร์ วิริยะภูรี รหัสนักศึกษา 634102005
สาขาวิชาเอก	ภาษาอังกฤษ
ปีที่ทำการวิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day after day หลังใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day after day ก่อนและหลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day after day ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Day after day การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 30 คน และนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 12 คน

2. ก่อนเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 34 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 22.74 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 5.97 และหลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 37 คะแนน คะแนนต่ำสุด 15 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) เท่ากับ 28.55 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ 5.67 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดียร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ สื่อการเรียนการสอนมัลติมีเดีย, การจัดการเรียนรู้แบบ 2W3P, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Research Title The development of English learning achievement in fundamental English 3 subject, Module 1 Day after day based on 2W3P model by using multimedia instruction for grade 8 students at Hatyaiwittayalaisomboonkulkanya school Hat Yai district, Songkhla province

Researcher Mr. Chanaphat Viriyapuree Student code 634102005

Degree title B.Ed. (English)

Research year 2023

Abstract

The objectives of the research were: 1) to compare the students' learning achievement in Module 1 Day after day after using multimedia instruction based on the 2W3P model with the criteria of 70 percent. 2) to compare the student's learning achievement in Module 1 Day after day before and after using multimedia instruction based on the 2W3P model. The population of this research was 42 of grade 8 students at Hatyaiwittayalaisomboonkulkanya School in Hat Yai District, Songkhla Province, enrolled in the first semester of the 2023 academic year. The research instruments used in this research were: 1) The foreign language department lesson plan in Module 1 Day after day for grade 8 students 2) The multimedia instruction based on the 2W3P model 3) the English achievement test in Module 1 Day after day. The data were analyzed by percentage, mean (μ) and standard deviation (σ). The research findings were as follows:

1. The student's learning achievement in Module 1 Day after day after using multimedia instruction based on the 2W3P model was overall higher than 70 percent of the criteria. When considered individually, it was found that there were 30 students with scores above the criteria of 70 percent and 12 students with scores below the criteria of 70 percent.

2. The student's learning achievement in Module 1 Day after day before using multimedia instruction based on the 2W3P model, the student's highest score was 34 points. The student's lowest score was 10 points. The mean score (μ) was equal to 22.74, and the standard deviation (σ) was equal to 5.97. The student's learning achievement in Module 1 Day after day, after using multimedia instruction based on the 2W3P model, the student's highest score was 37 points. The student's lowest score was 15 points. The mean score (μ) was equal to 28.55, and the standard deviation (σ) was equal to 5.67. The results of the data analysis show that after using multimedia instruction based on the 2W3P model, the students had higher learning achievement than before using multimedia instruction based on the 2W3P model.

Keywords: Multimedia instruction, 2W3P model, Learning achievement