

ชื่องานวิจัย	การใช้ PowerPoint พัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน
ผู้วิจัย	นางสาวอรนุช ไผ่แสง ,อาจารย์นิเทศ ชุตินธร สุวรรณมณี, ครูพี่เลี้ยง นางจิรัชญา สุขบุรณ์
สาขาวิชา	ภาษาอังกฤษ
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ๑) เพื่อพัฒนาทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดย ใช้สื่อ PowerPoint ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕ ๒) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยการใช้สื่อ PowerPoint โดยประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ประกอบไปด้วย ๑) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Occupations หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง My family จำนวน ๕ แผน ๒) สื่อนำเสนอ PowerPoint เรื่อง คำศัพท์เกี่ยวกับ Occupations and workplaces ๓) แบบทดสอบคำศัพท์เกี่ยวกับ Occupations and Workplaces จำนวน 20 ข้อ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก เป็นแบบทดสอบที่ใช้วัดทักษะการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง Occupations and Workplaces ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งใช้สำหรับทดสอบนักเรียนก่อนและหลังเรียน โดยการใช้สื่อนำเสนอ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเหมาะสมและค่าความเที่ยงตรง (IOC)

### ผลการวิจัยพบว่า

๑) ทักษะการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าสะอ้าน มีคะแนนการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๔.๕ โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๗ จากนักเรียนทั้งหมด และมีนักเรียน ๒ คน ที่มีคะแนนต่ำกว่าก่อนเรียน คิดเป็น ๖.๖๗ จากนักเรียนทั้งหมด และมีนักเรียน ๒ คน ที่มีคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากัน คิดเป็น ๖.๖๗ จากนักเรียนทั้งหมด

๒) ผลสัมฤทธิ์ในการจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนโดยใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ โดยคะแนนก่อนการเรียนโดยใช้สื่อนำเสนอ PowerPoint ประกอบการสอนมีคะแนนเฉลี่ยที่ ๗.๒ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๒.๘๓ และมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนที่ ๑๒.๑ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๔.๐๘

ความสำคัญ : การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ,การจดจำคำศัพท์