

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ โดยใช้ Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านดำน

**ผู้วิจัย** นางสาวชิลมีย์ หมื่นอาด  
อาจารย์นิเทศ นางสาวชุติณทร สุวรรณมณี  
ครูพี่เลี้ยง นางมารีเยฮ. จิเหล่า

**สาขาวิชาเอก** ภาษาอังกฤษ

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ โดยใช้ Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ ก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ Animation ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านดำน อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 23 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แผน 2) นวัตกรรมที่เลือกใช้ คือ Animation เกี่ยวกับการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ (Phonics) 3) แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน 4) บัตรคำพยัญชนะภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังเรียนด้วยการใช้ Animation นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 15 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 จำนวน 8 คน

2. ก่อนเรียนด้วยการใช้ Animation นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 3.70 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.27 และหลังเรียนด้วย Animation นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 13.52 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 5.53 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยใช้ Animation นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

**คำสำคัญ** : Animation, ทักษะการอ่านออกเสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ, นักเรียน