

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวรนาภิเฉลิม

**ผู้วิจัย** นางสาวพิมพ์ภัทรา ทุ่มพะมัง

**ชื่ออาจารย์นิเทศก์** อ.ดร.เอกพล ไพโรจน์

**ชื่อครูพี่เลี้ยง** นางสุภาวดี สมบัติยานุชิต

**สาขาวิชา** ภาษาอังกฤษ

**ปีที่ทำการวิจัย** 2566

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ (Phonics) กับเกณฑ์ร้อยละ 60 ประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตำบลบ่อทราย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ ชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics) การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต  $\bar{x}$  ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง(IOC)

ผลการศึกษาค้นพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน และประสมคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวรนาภิเฉลิม หลังจากรับการเรียนรู้จากชุดฝึกทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ (Phonics) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60

### ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังจากที่ทดสอบนักเรียนด้านการอ่านออกเสียงสะกดคำโดยใช้ชุดฝึกทักษะ เรียนแล้วปรากฏผลดังนี้ หลังจาการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะในแต่ละบทเรียนแล้วนักเรียนมีทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษดีขึ้น โดยคะแนนการทดสอบการอ่านออกเสียงหลังใช้ชุดฝึกผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ ชุดฝึกทักษะ, การอ่านออกเสียงสะกดคำภาษาอังกฤษ, ความสามารถในการอ่านออกเสียง,  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน