

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นายกันต์ธร ช่วยเนียม รหัสนักศึกษา 634143003

สาขาวิชา คณิตศาสตร์

ปีที่ทำการวิจัย พุทธศักราช 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์ ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม เรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จังหวัดสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแบบฝึกทักษะเรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์ แบบสอบถามเพื่อวัดความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนการทำแบบฝึกทักษะอยู่ในช่วงคะแนนที่ดีขึ้น
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ หลังเรียน ($\bar{x} = 8.35$, S.D. = 1.12) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{x} = 2.85$, S.D. = 1.73)
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทเศษเหลือและการหารสังเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยโดยรวม เท่ากับ 4.7 ส่วนเบี่ยงเบน-มาตรฐานเท่ากับ 0.56

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, ความพึงพอใจ