

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ
สืบเสาะหาความรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา

ผู้วิจัย นางสาวชุตินา ไชยคล้าย

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวอังคณา อุทัยรัตน์

ปีที่ทำการวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อเปรียบเทียบทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หลังการใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเปรียบเทียบของทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 46 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย 2) แบบทดสอบวัดทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ t-test for Dependent Sample

ผลวิจัยพบว่า 1) ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาหลังจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 2) ทักษะการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณกุลกันยาหลังจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาความคล้าย สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05