

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ผู้วิจัย** นางสาวสลลธิพิทย์ นวลทอง, อาจารย์ธีระพงศ์ คงเกื้อ, คุณครูอ้อยทิพย์ ชูกำเนิด

**สาขาวิชาเอก** คณิตศาสตร์

**ปี** 2566

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม ก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 จำนวน 34 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนมีคะแนนการทำแบบฝึกทักษะอยู่ในช่วงคะแนนที่ดีขึ้น
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม โดยใช้แบบฝึกทักษะหลังเรียน ( $\bar{X} = 8.59$ , S.D. = 1.05) สูงกว่าก่อนเรียน ( $\bar{X} = 5.32$ , S.D. = 1.12)

**คำสำคัญ :** โจทย์ปัญหาทศนิยม , แบบฝึกทักษะ

**Research Title** Development of learning achievement in mathematics on decimal problems by using skill exercises of students in grade 5

**Researcher** Salinthip Naulthong, Teeraphong Kongkuea, Aoytip Chukamnerd

**Major** Mathematics

**Year** 2023

### Abstract

This research aims to 1) develop the learning efficiency in mathematics problem-solving using decimal problems for Grade 5 elementary students through skill-based exercises, and 2) compare the learning efficiency in mathematics problem-solving using decimal problems before and after using the skill-based exercises for Grade 5 elementary students. The sample group used in this research consisted of 34 Grade 5/1 elementary students in the first semester of the academic year 2566 from Songkhla Kindergarten School, Mueang Songkhla District, Songkhla Province, selected through purposive sampling. The research tools used include the learning management plan, skill-based exercises on decimal problems, learning outcome measurement tests, data analysis conducted by analyzing percentages, means ( $\bar{X}$ ), and standard deviations (S.D.).

#### Research Findings:

1.The development of learning efficiency in mathematics problem-solving among Grade 5 elementary students who received the skill-based exercises on decimal problems showed improvement in their scores.

2.The comparison of learning efficiency in mathematics problem-solving among Grade 5 elementary students who received the skill-based exercises on decimal problems after learning ( $\bar{X} = 8.59$ , S.D. = 1.05) was higher than before learning ( $\bar{X} = 5.32$ , S.D. = 1.12).

**Keywords :** Decimal problems , Skill practice