

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามร่วมกับกระบวนการกลุ่ม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) รายวิชา ค21101 คณิตศาสตร์1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ผู้วิจัย	ศกวรรณ คงเพ็ญ, อุดุลย์ หวังจิ, สิริพรรณ มูลบุญ
สาขาวิชา	คณิตศาสตร์
ปีที่ทำวิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเทศบาล5 (วัดหัวป้อมนอก) หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามร่วมกับกระบวนการกลุ่ม 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนเทศบาล5 (วัดหัวป้อมนอก) ก่อนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามร่วมกับกระบวนการกลุ่ม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดหัวป้อมนอก) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง (2) แบบทดสอบก่อนและหลังเรียนเรื่อง เลขยกกำลัง จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังเรียนด้วยรูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามร่วมกับกระบวนการกลุ่ม เรื่อง เลขยกกำลัง มีร้อยละของการพัฒนา 37.1
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลัง หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถามร่วมกับกระบวนการกลุ่ม สูงกว่าก่อนใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้คำถามร่วมกับกระบวนการกลุ่มเฉลี่ย 7.42 คะแนน

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบใช้คำถาม, กระบวนการกลุ่ม, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน