

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวนัสเราะห์ มามะ
ปี	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการหาร หลังใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา กับเกณฑ์ร้อยละ 60 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการหาร ก่อนและหลังเรียน ด้วยแบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวิเชียรชม อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) แบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหาร 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการหาร แบบปรนัยจำนวน 10 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 100 จำนวน 37 คน
2. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องการหาร นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 4.70 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.24 และหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องการหาร นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) 7.95 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.20 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องการหาร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : แบบฝึกทักษะ, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

