

ชื่องานวิจัย ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาปลายเปิดที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร

ผู้วิจัย นางสาวแวอรอาอิดา กูเวกามา

อาจารย์ที่ปรึกษา นางสาวอังคณา อุทัยรัตน์

ปี 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความคล้าย หลังใช้การจัดการเรียนรู้ปัญหาปลายเปิดกับเกณฑ์ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอ ปากพะยูน จังหวัด พัทลุง กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาปลายเปิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ความคล้าย จำนวน 3 แผน 2. แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ จำนวน 5 ข้อ และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t-test แบบ One sample test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการศึกษาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร เป็นรายบุคคล พบว่า ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้ปัญหาปลายเปิดนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 และเปรียบเทียบผลการศึกษาโดยใช้ปัญหาปลายเปิดกับเกณฑ์ร้อยละ 70 พบว่า หลังเรียนนักเรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 2) หลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาปลายเปิดนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 15 คะแนน คะแนนต่ำสุด 11 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) 12.80 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.30 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาปลายเปิดสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70