

<b>ชื่องานวิจัย</b>	การพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ จำนวนเต็ม โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสาววิภาวี ฉุ่มประดับ
<b>ปี</b>	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1.) เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมในรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม 2.) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการทำงานเป็นทีมในรายวิชาคณิตศาสตร์ หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม กับเกณฑ์ร้อยละ 70 3.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม กับเกณฑ์ร้อยละ 70 กลุ่มเป้าหมายของการวิจัย คือนักเรียนชั้นม. 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ ม. 1 /13 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ จำนวนเต็ม 2) การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม เรื่อง การบวก ลบ จำนวนเต็ม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ จำนวนเต็ม และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนที่ได้จากการทดสอบ และคะแนนพัฒนาการ

ผลการวิจัยพบว่า 1.) ผลการพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมในรายวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก ลบ จำนวนเต็ม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/13 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมที่สูงขึ้น 2.) ทักษะการทำงานเป็นทีมในรายวิชาคณิตศาสตร์ หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3.) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ หลังใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม เรื่อง การบวก ลบ จำนวนเต็ม สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** ทักษะการทำงานเป็นทีม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ การจัดการเรียนรู้แบบเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับเกม