

**ชื่อวิจัย** การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวรุ้ยดา เกษม

**สาขาวิชา** การศึกษาปฐมวัย

**ปีการศึกษา** ๒๕๖๖

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยระหว่างครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล ๒/๒ ของโรงเรียนบ้านบ้านนา จำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน ๑๐ แผน และแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าคะแนนเฉลี่ยเลขคณิต ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา พบว่า มีร้อยละของการพัฒนาสูงกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๗ คน โดยมีเด็กปฐมวัย คนที่ ๒ ซึ่งมีคะแนนร้อยละของการพัฒนาสูงสุดคือร้อยละ ๙๕ และร้อยละของการพัฒนาต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๓ คน คือเด็กปฐมวัย คนที่ ๓ ๕ และ ๗ ซึ่งมีคะแนนร้อยละของการพัฒนาต่ำสุดคือร้อยละ ๖๕ เมื่อพิจารณาผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒/๒ โรงเรียนบ้านนา พบว่า คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) ของร้อยละของการพัฒนา เท่ากับ ๘๑.๖๗ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ( $\sigma$ ) ในภาพรวม เท่ากับ ๓.๒๐

๒. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยระหว่างครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา พบว่า เด็กปฐมวัย จำนวน ๑๐ คน มีคะแนนครั้งที่ ๒ ในการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น โดยมีเด็กปฐมวัย คนที่ ๙ ซึ่งมีผลต่างของคะแนนครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์สูงสุดคือ ๒๒ คะแนน และเด็กปฐมวัย คนที่ ๗ ซึ่งผลต่างของคะแนนครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ต่ำสุด คือ ๑๔ คะแนน เมื่อพิจารณาผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย ระหว่างครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒/๒ โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา พบว่า คะแนนเฉลี่ย ( $\mu$ ) ของผลต่างของคะแนนครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ เท่ากับ ๑๘.๕ และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ( $\sigma$ ) ในภาพรวม เท่ากับ ๐.๘๐