

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ ของ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวขวัญฤดี ดิ่งหวัง

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา ที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ กับเกณฑ์ร้อยละ 80 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ ของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อ. รตนบุรี จ. สงขลา จำนวน 30 คน ผู้วิจัยเป็นผู้ดำเนินการด้วยตนเอง โดยทำการทดลองสัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ผลงาน รวมระยะเวลาในการทดลอง 5 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 10 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ จำนวน 5 แผน 2. นวัตกรรมที่เลือกใช้ ได้แก่ กิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัดปะ 3. แบบประเมินพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นใช้ในการทดสอบก่อนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 27 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 3 คน

2. ผลการเปรียบเทียบการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 2/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ พบว่าหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยรวมของกลุ่มประชากร มีคะแนนเฉลี่ยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง โดยก่อนได้รับการจัดกิจกรรม ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 7.03 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.54 และหลังได้รับการจัดกิจกรรม ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 12.46 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.56 ดังนั้น

หลังการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ นักเรียนมีการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กสูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์การฉีก ตัด ปะ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : กล้ามเนื้อมัดเล็ก, ปฐมวัย, กิจกรรมสร้างสรรค์