

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะความพร้อมทางด้านร่างกายโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ของ  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นายพลภัทร เกื้อนุ่น

**สาขาวิชา** การศึกษาปฐมวัย

**ปีที่ทำการวิจัย** ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะความพร้อมทางด้านร่างกายหลังใช้กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายกับเกณฑ์ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เรื่องกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 2) กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ เดินทรงตัวต่อเท้าถอยหลังบนเส้นตรง โยนบอลลงตะกร้า วิ่งหลบสิ่งกีดขวาง กระโดดข้ามห่วง และวิ่งเก็บของ 3) แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายสำหรับเด็กปฐมวัย ได้แก่ ดัชนีมวลกาย การลุกนั่ง 30 วินาที นั่งงอตัวไปข้างหน้า ยืนกระโดดไกล วิ่งเร็ว 20 เมตร และวิ่งเก็บของ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 22 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 3 คน

2. ก่อนเรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 17 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (X) 14.93 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.95 และหลังเรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 15 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (X) 17.02 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.84 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ : การจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย, ทักษะความสามารถทางด้านร่างกาย