

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะทางการพูด โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	ปพิชญา ตั้งขวัญแก้ว
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำวิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการพูด โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และเพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ จำนวน 10 แผน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) 2) แบบทดสอบการพัฒนาทักษะการพูดสำหรับเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (X) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าร้อยละและการทดสอบค่า (t – test dependent) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้คำคล้องจองประกอบภาพ เพื่อพัฒนาทักษะการพูด เด็กนักเรียนชั้นอนุบาล 2/1 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) มีพัฒนาการด้านการพูดที่สูงกว่าก่อนได้รับการจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05