

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาลปีที่ 1 / 2 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวนิตรีน ซาเม็ง , ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสรัตน์ บุญมี, นางสาวปิยรัตน์ สังสมศักดิ์

สาขาวิชาเอก การศึกษาปฐมวัย

ปีที่ทำงานวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการพูดโดยใช้กิจกรรมคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 / 2 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการพูดก่อนและหลังการจัดกิจกรรมคำคล้องจองโดยใช้กิจกรรมคำคล้องจองสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 / 2 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 / 2 โรงเรียนบ้านนา อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา ที่กำลังศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 6 คน ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ 1) แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์จำนวน 4 แผน 2) แบบสังเกตพฤติกรรมทางการพูดก่อนและหลังการจัดกิจกรรมคำคล้องจอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

ก่อนจัดกิจกรรมคำคล้องจองเด็กปฐมวัยทำคะแนนสูงสุดได้ 11 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 9.5 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.1 คะแนน และหลังจัดกิจกรรมคำคล้องจองเด็กปฐมวัยทำคะแนนสูงสุดได้ 15 คะแนน คะแนนต่ำสุด 13 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 14 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 0.89 คะแนน แสดงให้เห็นว่า เด็กมีการพัฒนาทักษะการพูดหลังจัดกิจกรรมคำคล้องจองสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม

คำสำคัญ : ทักษะการพูด, กิจกรรมคำคล้องจอง, เด็กปฐมวัย