

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านการนับและรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-20 โดยใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนบ้านม่วงพุ่ม (ศุภราชบุรีพัฒนา) อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวอริษา นवलสุวรรณ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์ตัน บุญมี, นางสาวชนิดา ทองดี
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในด้านการนับและการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-20 หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลขกับเกณฑ์ร้อยละ 80 และ 2) เปรียบเทียบทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในด้านการนับและการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-20 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลขของนักเรียนชั้นอนุบาล 3/1 โรงเรียนบ้านม่วงพุ่ม (ศุภราชบุรีพัฒนา) อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ 5-6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านม่วงพุ่ม (ศุภราชบุรีพัฒนา) อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา จำนวน 7 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมเกมการศึกษาในเรื่องการนับและรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-20 2) นวัตกรรมที่เลือกใช้ คือ ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข ได้แก่ เกมตัวหนีบจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข 1-20, เกม Maths ปอมปอม, เกมแก้วน้ำแสนสนุก, เกมลองนับดูซิ และ 3) แบบทดสอบทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านการนับและการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-20 เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนทุกคนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80
2. ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 7 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 5.14 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.35 และหลังใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 16 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 17.14 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.68 แสดงให้เห็นว่า หลังใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ในด้านการนับและการรู้ค่าจำนวนตัวเลข 1-20 ที่สูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์, ชุดกิจกรรมเกมการศึกษาตัวเลข, นักเรียน (เด็กปฐมวัย)