

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานโดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาของเด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย
ผู้วิจัย	นางสาวจีลี อูมา, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี, นางนาถฤดี รำจวน
สาขาวิชาเอก	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำการวิจัย	2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยโดยการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา 2) เปรียบเทียบทักษะการคิดพื้นฐานของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัย ชาย - หญิง อายุ 5-6 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย จำนวน 15 คน ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดกิจกรรมโดยใช้เกมการศึกษา 2) แบบทดสอบทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1) ก่อนจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเด็กปฐมวัย มีคะแนนเฉลี่ย 7.20 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบน 1.47 คะแนน หลังจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเด็กมีคะแนนเฉลี่ย 18 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบน 1.20 คะแนน แสดงว่าหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเด็กปฐมวัยพัฒนาทักษะการคิดพื้นฐานสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ :** ทักษะการคิดพื้นฐาน, เกมการศึกษา, เด็กปฐมวัย