

ชื่องานวิจัย	การเตรียมความพร้อมทักษะด้านการอ่าน โดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย	นางสาวซุฬฟา มามะ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ บุญมี, นางสุวรรณา คงเต็ม
สาขาวิชาเอก	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำการวิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบความพร้อมทักษะด้านการอ่านก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน 2) พัฒนาความพร้อมทักษะด้านการอ่านที่ได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลินของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา จำนวน 7 คน ด้วยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 15 แผน 2) ชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ก่อนเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลินนักเรียนทำแบบทดสอบชุดที่ 1 การอ่านคำศัพท์และรู้ความหมายของคำ คะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 4.71 คะแนน และหลังเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน นักเรียนทำแบบทดสอบชุดที่ 1 การอ่านคำศัพท์และรู้ความหมายของคำ คะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 9.00 คะแนน แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลินนักเรียนมีความพร้อมทักษะด้านการอ่าน เรื่อง การอ่านคำศัพท์และรู้ความหมายของคำสูงกว่าก่อนเรียน

2. ก่อนเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความพร้อมทักษะการอ่าน ชุดที่ 2 คำศัพท์สัมพันธ์ คะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน และหลังเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความพร้อมทักษะการอ่าน ชุดที่ 2 คำศัพท์สัมพันธ์ คะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 9.28 คะแนน แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน นักเรียนมีความพร้อมทักษะด้านการอ่าน เรื่อง คำศัพท์สัมพันธ์สูงกว่าก่อนเรียน

3. ก่อนเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความพร้อมทักษะการอ่าน ชุดที่ 3 การอ่านออกเสียงเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา คะแนนสูงสุดได้ 6 คะแนน คะแนนต่ำสุด 2 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 4.42 คะแนน และหลังเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความพร้อมทักษะการอ่าน ชุดที่ 3 การอ่านออกเสียงเรียงลำดับจากซ้ายไปขวา คะแนนสูงสุดได้ 10 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย 9.71 คะแนน แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนด้วยชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน นักเรียนมีความพร้อมทักษะด้านการอ่าน เรื่องการอ่านออกเสียงเรียงลำดับจากซ้ายไปขวาสูงกว่าก่อนเรียน

4. เปรียบเทียบความพร้อมทักษะด้านการอ่านก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดฝึกกิจกรรมภาษาพาเพลิน ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านทางควาย อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมมีความพร้อมทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น

คำสำคัญ : ทักษะด้านการอ่าน, กิจกรรมภาษาพาเพลิน, นักเรียน (เด็กปฐมวัย)