

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับ  
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา  
จังหวัดสงขลา

**ผู้วิจัย** นางสาวปิยะดา แก้วมณี

**สาขาวิชา** การศึกษาปฐมวัย

**ปีที่ทำการวิจัย** 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา และเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 32 คน โดยใช้ระยะเวลาในการทดลองเป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 10 แผน 2) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test for dependent samples

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในภาพรวมทุกด้าน (ด้านการช่วยเหลือ ด้านการแบ่งปัน ด้านการมีวินัย และด้านกรมีความรับผิดชอบ) อยู่ในระดับปานกลาง และหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 มีพฤติกรรมทางสังคมในภาพรวมทุกด้าน (ด้านการช่วยเหลือ ด้านการแบ่งปัน ด้านการมีวินัย และด้านกรมีความรับผิดชอบ) อยู่ในระดับมาก

2. ผลการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 โดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์พบว่า พฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมก่อนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ และหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เท่ากับ 12.34 และ 17.91 ตามลำดับ

คำสำคัญ : พฤติกรรมทางสังคม, เด็กปฐมวัย, ศิลปะสร้างสรรค์