

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ในด้านการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1-20 โดยใช้สื่อตัวเลขของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวนัสนรินทร์ หมานสะยะ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์นัยนา ยีหมะ, ครูสกวรัตน์ มิตสุวรรณ
สาขาวิชา	การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์ในด้านการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1-20 โดยใช้สื่อตัวเลขกับเกณฑ์ร้อยละ 80 และ 2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะคณิตศาสตร์ด้านการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1-20 ก่อนและหลังการใช้สื่อตัวเลขของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 โรงเรียนบ้านกำแพงเพชร อำเภอรัตถุมิ จังหวัดสงขลา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3/2 ประจำปีการศึกษา 2566 อำเภอเมืองรัตถุมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่องทักษะทางคณิตศาสตร์ในด้านการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1-20 ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 2) ชุดสื่อตัวเลข 3) แบบประเมินความสามารถในการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1-20 การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังการใช้สื่อตัวเลข นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคล พบว่า นักเรียนมีคะแนน สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 8 คน และนักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 จำนวน 2 คน

2. ก่อนการใช้สื่อตัวเลข นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 8 คะแนน คะแนนต่ำสุด 5 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (X) 6.60 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 0.84 คะแนน และหลังใช้สื่อตัวเลข นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุด 15 คะแนน คะแนนต่ำสุด 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (X) 12.8 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) 1.55 แสดงให้เห็นว่า หลังใช้สื่อตัวเลขนักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยในด้านการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1-20 สูงกว่าก่อนใช้สื่อตัวเลข

คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ในด้านการรู้ค่าจำนวนและตัวเลข 1-20, สื่อตัวเลข, ปฐมวัย