

ชื่อเรื่อง ความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์
การร้อยสร้างรูปของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย อำเภอเมืองสงขลา
จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาวนุรชัยนีย์ บินหริม

สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย

ปีที่ทำการวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมร้อยสร้างรูป ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านน้ำกระจาย อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 25 คน ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1.) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ จำนวน 4 แผน ได้แก่ 1.1 หน่วยชุมชนของเรา 1.2 หน่วยต้นไม้ที่รัก 1.3 หน่วยดิน หิน ทราย 1.4 หน่วยสัตว์โลกน่ารัก 2.) นวัตกรรมที่เลือกใช้ ได้แก่ 2.1 กิจกรรมการร้อยสร้างรูป รูป 3 เหลี่ยม 2.2 กิจกรรมการร้อยสร้างรูป รูป 4 เหลี่ยม 2.3 กิจกรรมการร้อยสร้างรูป รูป 5 เหลี่ยม 2.4 กิจกรรมการร้อยสร้างรูป รูป 6 เหลี่ยม 2.5 กิจกรรมการร้อยสร้างรูป รูป 8 เหลี่ยม 3.) แบบประเมินการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็ก เป็นแบบประเมินที่ใช้วัดพัฒนาการของนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ซึ่งใช้สำหรับประเมินนักเรียนก่อนและหลังใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การร้อยสร้างรูปสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นแบบประเมินการร้อยสร้างรูป 5 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนเรียนด้วยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การร้อยสร้างรูปนักเรียน ทำคะแนนสูงสุดได้ 3 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) 2.08 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 0.62 และหลังเรียนด้วยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การร้อยสร้างรูป นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 5 คะแนน คะแนนต่ำสุด 3 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (μ) 4.68 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) 1.82 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยกิจกรรมร้อยสร้างรูป นักเรียนมีความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อมัดเล็กสูงกว่าก่อนเรียน