

ชื่องานวิจัย : การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการใช้โปรแกรมการฝึกบันไดลิงของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลสงขลา กับเกณฑ์ร้อยละ70

ผู้วิจัย : นายอาดัม มะ

ปีที่ทำวิจัย : 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน โดยการใช้โปรแกรมการฝึกบันไดลิง กับเกณฑ์ร้อยละ70 และเพื่อเปรียบเทียบทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการฝึกบันไดลิง กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/6 จำนวน 30 คน โรงเรียนอนุบาลสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ซึ่งได้มาจากวิธีสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 2 แผน โปรแกรมการฝึกบันไดลิง และแบบบันทึกการประเมินทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่องทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน เป็นแบบประเมินที่ใช้วัดทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ซึ่งใช้สำหรับการประเมินนักเรียนก่อนและหลังใช้โปรแกรมการฝึกบันไดลิง เป็นแบบประเมินจำนวน 5 ข้อ จำนวน 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า หลังการใช้โปรแกรมการฝึกบันไดลิง นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ70 จำนวน 25 คน และนักเรียนที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ70 จำนวน 5 คน ก่อนการใช้โปรแกรมการฝึกบันไดลิง นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 27 คะแนน คะแนนต่ำสุด 15 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 20.90 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.78 และหลังการใช้โปรแกรมการฝึกบันไดลิงนักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 29 คะแนน คะแนนต่ำสุด 18 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 23.20 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.59 แสดงให้เห็นว่าหลังจากการใช้โปรแกรมการฝึกนักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานสูงกว่าก่อนใช้โปรแกรมการฝึก