

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลการฝึกปฏิบัติทางการเรียนวิชาแฮนด์บอล โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นายชานน อุปมนต์ อาจารย์วสันต์ ยอดศรี นางเดือนฉาย สุวรรณมุสิก

ปีที่ทำการวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เปรียบเทียบผลปฏิบัติ วิชาแฮนด์บอล เรื่องการรับ-ส่งลูกแฮนด์บอล หลังใช้ชุดฝึกปฏิบัติทักษะรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และ 2.เพื่อเปรียบเทียบผลปฏิบัติ วิชาแฮนด์บอล เรื่องการรับ-ส่งลูกแฮนด์บอล ก่อนและหลังใช้ชุดฝึกปฏิบัติทักษะรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบทดลองกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/14 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนวรนาารีเฉลิม อำเภอมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2) ชุดฝึกปฏิบัติทักษะการรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล 3) แบบสังเกตการปฏิบัติกรรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการวิจัย ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นักเรียนสามารถรับส่งลูกได้ดีขึ้น โดนการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนหลังเรียนนักเรียนสามารถทำได้ดีกว่าก่อนเรียน

1. หลังเรียน โดยใช้แบบหลังใช้ชุดฝึกปฏิบัติทักษะรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 29 คน
2. ก่อนเรียนด้วยชุดฝึกปฏิบัติทักษะรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล นักเรียนทำคะแนนสูงสุด 16 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) 10.96 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.50 และหลังเรียนด้วยชุดฝึกปฏิบัติทักษะรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล นักเรียนทำคะแนนสูงสุด 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 14 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) 15.86 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.66 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดฝึกปฏิบัติทักษะรับ-ส่งกีฬาแฮนด์บอล นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

คำสำคัญ: วิชาแฮนด์บอล, ทักษะการรับ-ส่งลูกแฮนด์บอล, แบบฝึกทักษะ