

ชื่อเรื่องวิจัย	การพัฒนาทักษะความคล่องแคล่วโดยใช้ชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิตในกีฬาแบดมินตัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1(บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา
ชื่อผู้ทำวิจัย	นายฤทธิชัย ม่วงปลอด
ปริญญา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย	ศาสตราจารย์ไพวัฒน์ ชลเจริญ
ปีที่ทำการวิจัย	2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการปฏิบัติ วิชาพลศึกษา เรื่องทักษะความคล่องแคล่ว หลังใช้ชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเทศบาล 1(บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเพื่อเปรียบเทียบผลปฏิบัติ วิชาพลศึกษา เรื่องทักษะความคล่องแคล่ว ก่อนและหลังใช้ชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2โรงเรียนเทศบาล 1(บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล 1(บ้านเขาแก้ว) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากวิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 2) ชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิต 3) แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติทักษะความคล่องแคล่ว การวิเคราะห์ข้อมูล ทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังเรียนด้วยชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิต นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 35 คน
2. ก่อนเรียนด้วยชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิต นักเรียนทำคะแนนสูงสุด 16 คะแนน คะแนนต่ำสุด 7 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) 10.70 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.41 และหลังเรียนด้วยชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิต นักเรียนทำคะแนนสูงสุด 19 คะแนน คะแนนต่ำสุด 14 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{x}) 15.72 คะแนน และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.40 แสดงให้เห็นว่า หลังเรียนด้วยชุดฝึกกรุปห้ำเหลี่ยมเรขาคณิต นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน