

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบหายใจ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการสร้างอินโฟกราฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี)

ผู้วิจัย นางสาวชนิษฐา กุลนิล
ชื่ออาจารย์นิเทศก์ ดร.สายใจ วัฒนแสน ชื่อครูพี่เลี้ยง นางรัตนา จันทร์ช่วยนา

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบหายใจ โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการสร้างอินโฟกราฟิกโดยเปรียบเทียบกับจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E และเกณฑ์ร้อยละ 60 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนเทศบาล ๑ (เอ็งเสียงสามัคคี) อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 32 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องระบบหายใจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องระบบหายใจ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการสร้างอินโฟกราฟิก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E) โดยหลังการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการสร้างอินโฟกราฟิกนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 15.41 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.85 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยหลังการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E) มีคะแนนเฉลี่ย 6.65 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.11 นอกจากนี้ยังพบว่า หลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E ร่วมกับการสร้างอินโฟกราฟิก นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 60 คิดเป็นร้อยละ 84.38

คำสำคัญ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7E , การสร้างอินโฟกราฟิก