

ชื่อวิจัยชั้นเรียน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ โดยการจัดการเรียนรู้แบบ MACCA MODEL เรื่อง สารรอบตัว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	นายพิรศักดิ์ อูปวิโรจน์ อาจารย์นิเทศ อาจารย์วีระพันธ์ เจริญลิขิตกวิน
สาขาวิชา	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
ปีที่ทำการวิจัย	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อใช้รูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยใช้ MACCA MODEL เรื่อง สารรอบตัว และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่ออกแบบตาม MACCA MODEL เรื่อง สารรอบตัว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) แบบทดสอบชนิดเลือกตอบ เรื่อง สารรอบตัว จำนวน 10 ข้อ มีค่า IOC ระหว่าง 0.5 - 1 วิเคราะห์ข้อมูลด้วย t-test (Dependent) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าความเที่ยงตรง (IOC)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ที่ใช้การจัดการเรียนรู้รูปแบบ MACCA MODEL หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.25 คะแนน (ก่อนเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 คะแนน และหลังเรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.73 คะแนน) 2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ MACCA MODEL หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ , MACCA MODEL , ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน