

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ โดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา

ผู้วิจัย นางสาว ธิดารัตน์ เพ็งแก้ว

ปีที่ทำการวิจัย 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ หลังใช้แบบบันทึกกิจกรรม กับเกณฑ์ร้อยละ 70 และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกกิจกรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก)อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดหัวป้อมนอก) อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาด้วยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 4 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) แบบบันทึกกิจกรรม 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ การวิเคราะห์ข้อมูลทำได้โดยการวิเคราะห์หาค่าร้อยละเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการสรุปวิจัยดังนี้

1. หลังเรียนโดยใช้แบบบันทึกกิจกรรม นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าเกณฑ์ เมื่อพิจารณาคะแนนเป็นรายบุคคลพบว่า นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 18 คน และนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 จำนวน 6 คน

2. ก่อนเรียนด้วยนวัตกรรมแบบบันทึกกิจกรรม นักเรียนทำคะแนนได้สูงสุดได้ 15 คะแนน คะแนนต่ำสุด 0 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 9.25 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 3.59 และหลังเรียนด้วยแบบบันทึกกิจกรรม นักเรียนทำคะแนนสูงสุดได้ 18 คะแนน คะแนนต่ำสุด 8 คะแนน คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) 14.13 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 2.74 แสดงให้เห็นว่าหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าก่อนเรียน